

**РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Интерактивные тестовые задания
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
1–4 классы**

**МАТЕМАТИКА
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Программный комплекс «Экзамен-Медиа СЕТЬ»	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Технические требования и особенности установки программного комплекса	4
2.	Структура и функциональные возможности программного комплекса «Экзамен-Медиа СЕТЬ»	6
2.1.	Модули «Учитель», «Ученик»	6
2.2.	Модуль «Администратор»	14
3.	Установка программного комплекса «Экзамен-Медиа СЕТЬ».....	15
3.1.	Установка на компьютер-сервер	15
3.2.	Установка модулей «Учитель», «Ученик» и «Администратор» на компьютеры пользователей	41
4.	Активация, деактивация и удаление программ.....	44
4.1.	Активация	44
4.2.	Деактивация	45
4.3.	Удаление	46
5.	Восстановление данных	48
6.	Запуск и работа модулей.....	49
6.1.	Запуск и работа модуля «Сервер»	49
6.2.	Запуск и работа модуля «Администратор»	52
6.3.	Запуск и работа модулей «Учитель», «Ученик»	58

7.	Методические рекомендации	74
7.1.	Преимущества использования образовательных продуктов серии «Экзамен-Медиа. Сетевая версия».....	74
7.2.	Тематические тесты и итоговые тесты. Их программные и методические особенности	75
7.3.	Работа с материалами пособия	85
8.	Заключение	91

1. Программный комплекс «Экзамен-Медиа СЕТЬ»

1.1. Общие положения

Программный комплекс «Экзамен-Медиа СЕТЬ» предназначен для использования в образовательных учреждениях в комплекте с образовательными продуктами серии «Экзамен-Медиа. Сетевая версия». Программный комплекс позволяет размещать электронные учебные материалы в едином хранилище образовательного учреждения и организовывать доступ к ним по локальной сети. Комплекс состоит из программных модулей:

«Сервер» — система хранения учебных материалов и результатов работы с ними.

«Администратор» — система формирования списков пользователей и групп пользователей (учителей, классов, произвольных групп).

«Учитель», «Ученик» — программы доступа к учебным материалам.

Помимо перечисленных программных модулей в комплекс входят устанавливающие учебные пособия. Программный комплекс не ограничивает количество устанавливаемых учебных пособий.

1.2. Технические требования и особенности установки программного комплекса

Программные модули комплекса должны устанавливаться в следующем порядке:

- 1) «Сервер» — устанавливается на один выбранный компьютер, включенный в локальную сеть с LAN или Wi-Fi соединением. Имя и IP-адрес этого компьютера в локальной сети будут использоваться для подключения к «Серверу».
- 2) «Администратор» — устанавливается на любой компьютер пользователя с возможностью подключения по локальной сети к работающему «Серверу».
- 3) «Учитель», «Ученик» — устанавливается на любой компьютер пользователя с возможностью подключения по локальной сети к работающему «Серверу». «Ученик» также может быть установлен на планшет или мобильный компьютер, подключенный к «Серверу» по Wi-Fi.

Все программные модули комплекса являются мультиплатформенными, они могут устанавливаться и работать в операционных системах WINDOWS®, macOS®, LINUX®. Кроме того, модуль «Ученик» может работать на мобильной платформе ANDROID® (для планшетов).

1.2.1. Минимальные системные требования

Для модуля «Сервер»

- Операционная система Microsoft® Windows® Vista и выше, Linux® Ubuntu, macOS® Leopard (10.5) и выше
- Процессор с тактовой частотой 2 ГГц
- 4 Гб оперативной памяти
- 5 Гб свободного места на жестком диске (для установки учебных материалов)

- Видеоадаптер с памятью 64 Мб
- Разрешение экрана 1024x768
- Подключение к локальной сети по LAN или Wi-Fi

Для модуля «Администратор»

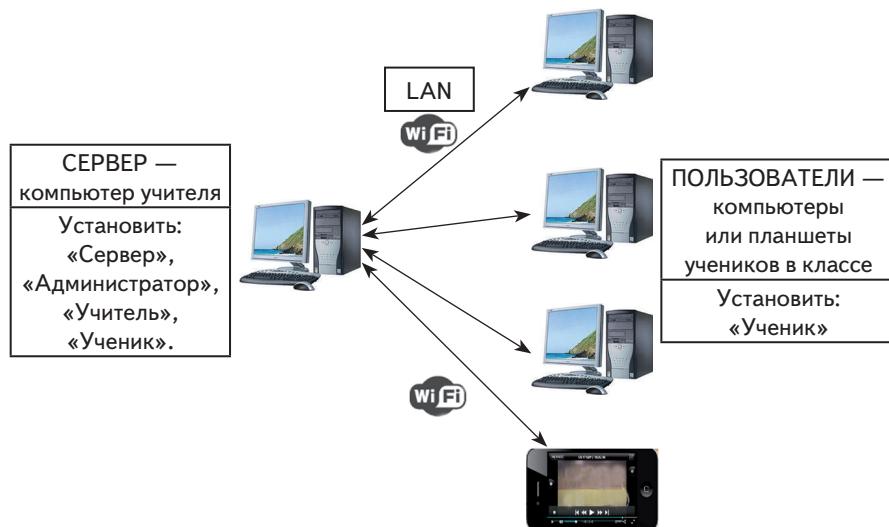
- Операционная система Microsoft® Windows® Vista и выше, Linux® Ubuntu, macOS® Leopard (10.5) и выше
- Процессор с тактовой частотой 1 ГГц
- 1024 Мб оперативной памяти
- 40 Мб свободного места на жестком диске
- Видеоадаптер с памятью 64 Мб
- Разрешение экрана 1024x768
- Подключение к локальной сети по LAN или Wi-Fi

Для модулей «Учитель» или «Ученик»

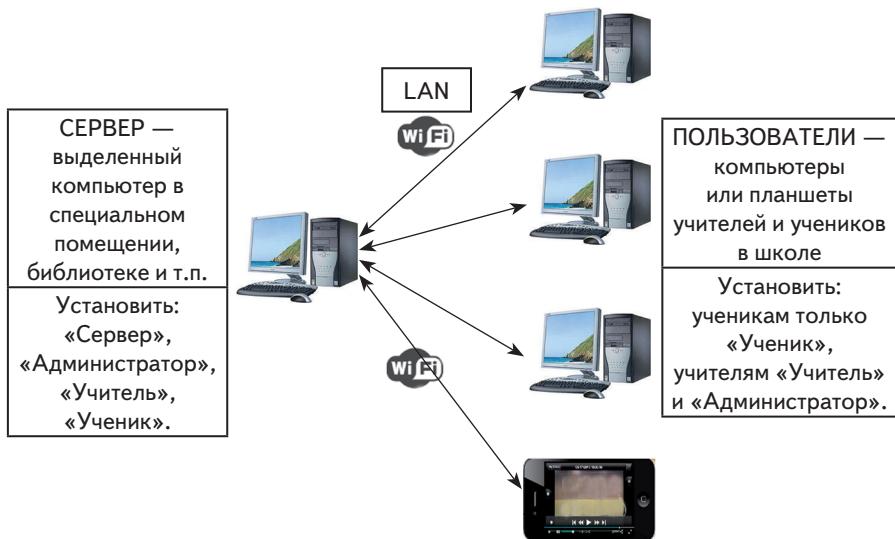
- Операционная система Microsoft® Windows® XP и выше, Linux® Ubuntu, macOS® Leopard (10.5) и выше
- Процессор с тактовой частотой 1 ГГц
- 512 Мб оперативной памяти
- 3 МБ свободного места на жестком диске
- Видеоадаптер с памятью 64 Мб
- Разрешение экрана 1024x768
- Подключение к локальной сети по LAN или Wi-Fi

1.2.2. Возможные конфигурации для установки программного комплекса «Экзамен-Медиа СЕТЬ»

Конфигурация 1. «Компьютерный класс»



Конфигурация 2. «Локальная компьютерная сеть школы»



Учебные материалы, установленные на «Сервере», можно просматривать на планшетах с платформой ANDROID® и подключенных к компьютеру-серверу по Wi-Fi. Для доступа к учебным материалам на такие планшеты необходимо установить модуль «Ученик».

2. Структура и функциональные возможности программного комплекса «Экзамен-Медиа СЕТЬ»

2.1. Модули «Учитель», «Ученик»

Программные модули «Учитель», «Ученик» состоят из разделов:



«ГЛАВНАЯ» — переход к просмотру экранов и к работе с заданиями



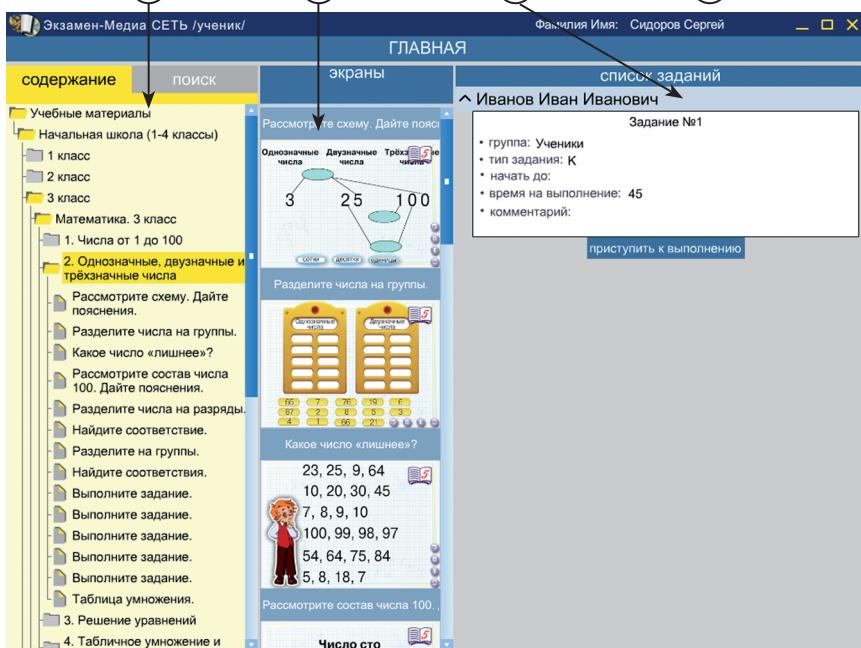
«КОНСТРУКТОР» — переход к созданию нового экрана (только для модуля «Учитель»)



«ЖУРНАЛ» — переход к просмотру журнала результатов

Переход из одного раздела в другой осуществляется нажатием соответствующих кнопок, расположенных в верхней центральной части экрана программного модуля.

2.1.1. Раздел «Главная»



1) СОДЕРЖАНИЕ/ПОИСК

Включает в себя перечень всех доступных учебных материалов, а также панель поиска.

2) ЭКРАНЫ

Отображает миниатюры экранов из ветки содержания.

Позволяет работать с содержимым: просматривать и выбирать учебные материалы.

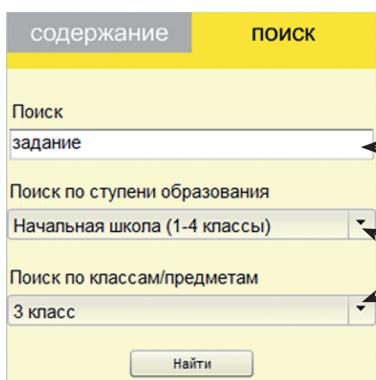
3) ЗАДАНИЯ

Содержит формируемые учителем подборки материала, которые назначаются ученикам для просмотра и выполнения задания.

4) УЧЕНИКИ

Содержит списки учеников. Позволяет назначать, удалять и демонстрировать задания ученикам. Также отображает информацию о подключении учеников к серверу, о ходе выполнения учениками заданий в режиме реального времени.

1) СОДЕРЖАНИЕ / ПОИСК



2) ЭКРАНЫ

Экраны

Рассмотрите изображения.

Добавить экран в задание

Выделить все экраны

Заполните таблицу.

НЖИВАЯ ПРИРОДА ЖИВАЯ ПРИРОДА

обозначение экрана задания с возможностью проверки его выполнения

Экраны

решение примеров

удаление экрана

переход к редактированию экрана

обозначение экрана, доступного только учителю, который его создавал

— экран доступен для всех пользователей (для раздела «Мои материалы»)

3) ЗАДАНИЯ

задания

+ - ⌂ ⌂

Задание №1

Рассмотрите строение зверя

назначить задание ученику

параметры задания

удалить экран из задания

свернуть задание

развернуть задание

Панель кнопок управления заданием:

- + создать задание,
- удалить задание,
- ⌂ копировать задание,
- ⌂ сохранить (в архив заданий)

Экран просмотра уроков

закрывает просмотр окна

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/

Фамилия Имя: Иванов Иван

10. Решение уравнений

Заполните таблицу.

1

Неизвестное слагаемое

Неизвестное уменьшаемое

Неизвестное вычитаемое

$y - 16 = 34$

$22 - y = 10$

$12 + x = 25$

$15 - z = 6$

$x + 5 = 18$

$a - 5 = 17$

4/18

(2)

переход к следующему / предыдущему экрану

Панель (1) (только в модуле «Учитель»):

-  — распечатать экран
-  — трансляция экрана ученикам
-  — отключение трансляции
-  — показывает / скрывает инструменты для рисования

Панель (2):

-  — проверить ответ
-  — показать ошибки
-  — показать правильный ответ
-  — случайный выбор (сформировать новое задание)
-  — показать помощь
-  — сбросить (начать сначала)

Панель кнопок рисования при просмотре экрана (только в модуле «Учитель»)



«показать/скрыть инструменты рисования» — открывает или закрывает набор инструментов, позволяющих рисовать произвольные линии.

«включить/выключить синий карандаш», «включить/выключить красный карандаш», «включить/выключить зелёный карандаш» — включает/выключает рисование произвольной линии определённого цвета.

«ластик» — включает/выключает режим стирания нарисованного.

«стереть все» — удаляет все нарисованное.

«добавить или убрать белый фон» — включает/выключает белый непрозрачный экран поверх демонстрируемого изображения.

«сохранить нарисованное в разделе «Мои материалы»

4) УЧЕНИКИ

ученики

вариант

Ученики

Петров Пётр Петрович

Задание №1

в ожидании результат: 0 %

- Тип задания: К
- Время на выполнение: 45 минут

Семёнов Семён Семёнович

Сидоров Сергей Сергеевич

Задание №1

в ожидании результат: 0 %

- Тип задания: К
- Время на выполнение: 45 минут

Задание №2

выполняется результат: 30 %

- Тип задания: К
- Время на выполнение: 45 минут

снять все задания для выбранных учеников

выбрать вариант задания, назначаемого ученику или группе

ученик подключен к серверу (выделен цветом)

выбранный ученик (выделен цветом)

снять задание (все задания, к которым приступил ученик, заносятся в журнал)

индикация выполнения задания учеником

2.1.2. Раздел «Конструктор»

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/

Фамилия Имя: Иванов Иван

ступень образования

предмет/класс

тема

название экрана

Начальная школа (1-4 классы)

Математика

8. Числа от 11 до 20

введите название

КОНСТРУКТОР

1

2

3

4

5

6

11

16

19

20

ж к

15

ok

T

swf

ok

12

ok

12

-  — «переместить» объект по экрану
-  — «удалить» объект
-  — «закрепить» объект
-  — «изменить размер» объекта из учебного пособия
-  — «добавить ресурс»; размещает на слайд готовый экран из учебного пособия
-  — «сохранить»; сохраняет созданный экран в раздел «Мои материалы»
-  — (1) «добавить текст». Помещает на экран текстовое поле с настройками размера и цвета шрифта, стиля (жирный, курсив).
-  — (2) «добавить рисунок». Помещает на экран изображение из файла в формате JPG, PNG или GIF.
-  — (3) «добавить SWF». Добавляет на экран изображение из файла в формате SWF. В таком файле может находиться статичная иллюстрация, анимация, интерактивный компонент.
-  — (4) «добавить звук». Размещает на экране звуковой плеер с аудиофайлом в формате MP3.
-  — (5) «добавить видео». Добавляет на экран видеоплеер с файлом в формате FLV.
-  — (6) «рисовать». Открывает или скрывает инструменты для рисования.
-  — «карандаш». Включает рисование произвольной линии.
-  — «ластик». Включает «ластик» для стирания нарисованного.
-  — «выбрать цвет». Установить цвет рисуемой линии.

2.1.3. Раздел «Журнал»

очистить журнал (для ученика или группы учеников) / сохранить журнал в файл XLS

классы / группы		ЖУРНАЛ			
Ученики		Тип	Название задания	Дата	Результат
Петров Пётр Петрович		Т	Задание №1	19/11/2014	Всего заданий : 2 Выполнено : 0 %
Семёнов Семён Семёнович		К	Задание №1	19/11/2014	Всего заданий : 2 Выполнено : 30 %
Сидоров Сергей Сергеевич		К	Задание №1	20/11/2014	Всего заданий : 2 Выполнено : 100 %
		К	Задание №2	20/11/2014	Всего заданий : 2 Выполнено : 30 %

Тип задания:
Т — тренировочное
К — контрольное

дата сдачи
учеником
задания

процент правильно
выполненных
заданий

переход к просмотру
заданий, выполненных
учеником

Очистка журнала возможна только в модуле «Учитель».

2.2. Модуль «Администратор»

отображается логин / тип пользователя

Пользователи			
фамилия	имя	отчество	группа
Курдячев	Александр	Александрович	Учителя
Иванов	Иван	Иванович	Учителя

① — смена пароля администратора

Пароль администратора ×

введите старый пароль:

введите новый пароль:

повторите новый пароль:

OK

Панель ②:

+ — создание группы / класса

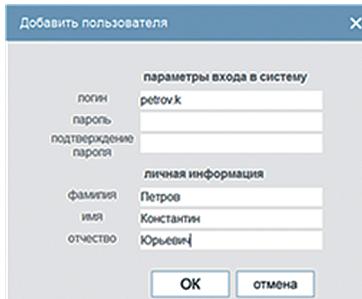
- — удаление группы / класса

экспорт — сохранение списка пользователей в файл XLS

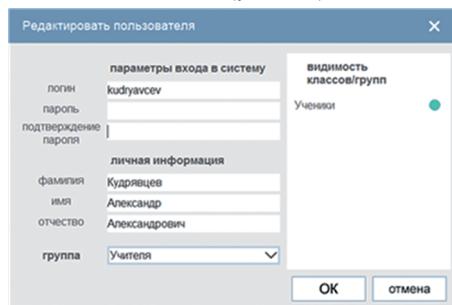
импорт — загрузка списка пользователей из файла XLS

учителя — доступ учителей к классам

(3) — добавление пользователя



(4) — редактирование пользователя (учитель)



3. Установка программного комплекса «Экзамен-Медиа СЕТЬ»

3.1. Установка на компьютер-сервер

3.1.1. В операционной системе Windows®

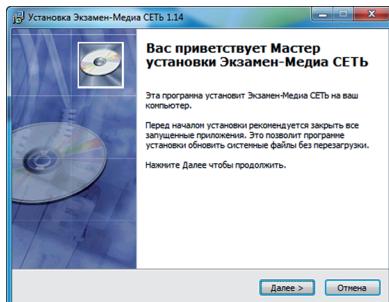
Диск с программным комплексом имеет функцию автозапуска, которая позволяет установить на компьютер четыре программных модуля «Сервер», «Администратор», «Учитель», «Ученик» и учебные пособия.

- 1) Вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков. Через несколько секунд начнется установка программы. Если установка не запускается автоматически, откройте содержимое диска и запустите файл «win_installer.exe».

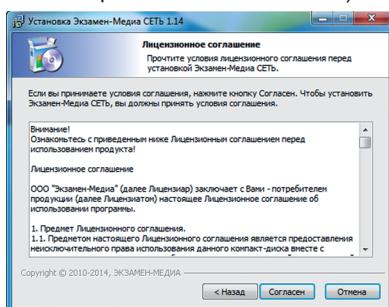
ВНИМАНИЕ

Если на компьютере уже установлен «Сервер», в окне «Выбор папки установки» в строке «Каталог установки» должен быть указан путь (диск и папка) к уже установленному «серверу». Например, если «Сервер» уже установлен по пути «C:\ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ», этот путь следует указывать при всех последующих установках.

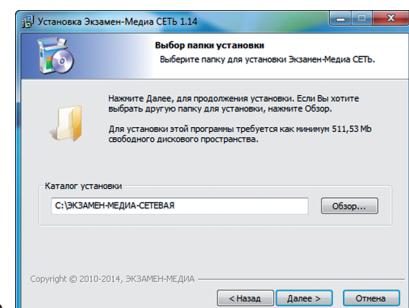
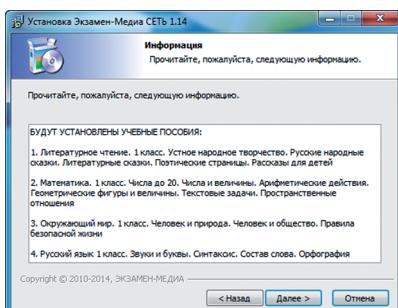
2) Откроется окно установки. Нажмите «Далее».



3) Внимательно прочтайте лицензионное соглашение, выберите «Согласен».

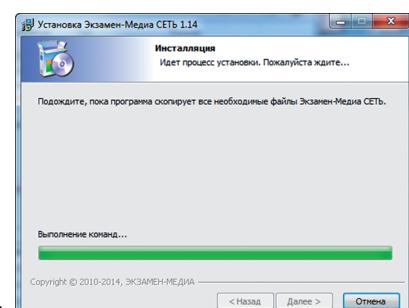
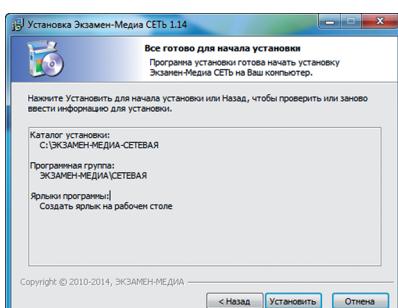


4) Далее следуйте указаниям, появляющимся на экране.



1.

2.



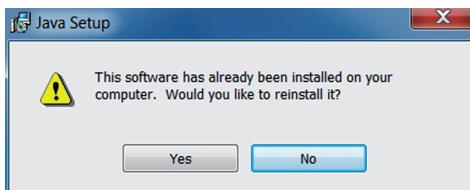
3.

4.

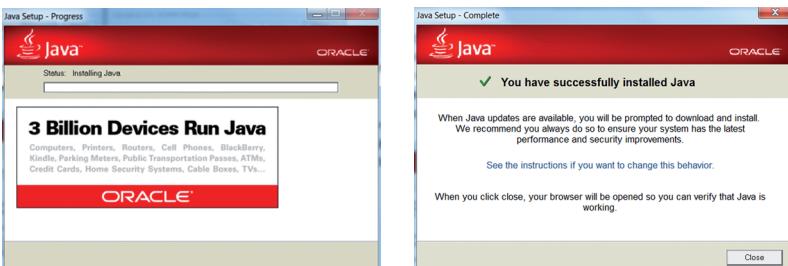
- 5) В процессе установки комплекса на ваш компьютер также будут автоматически установлены служебные программы Java® и Adobe AIR®. В панели установки Java® следует нажать кнопку «install» — установить.



Если на компьютере уже была установлена Java®, отобразится соответствующее сообщение. Нажмите «No».

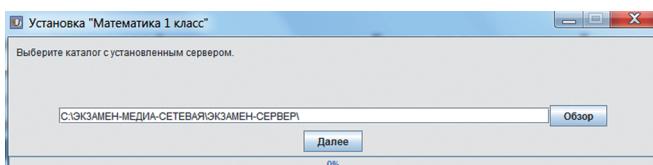


По завершению процесса установки Java® нажмите «close» — закрыть. После нажатия «close» произойдет автоматический переход на сайт разработчиков Java® (откроется браузер и WEB-ссылка). Закройте браузер или эту ссылку в браузере.

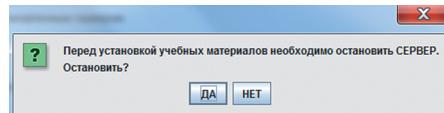


- 6) Далее последовательно устанавливаются учебные пособия, входящие в комплект диска.

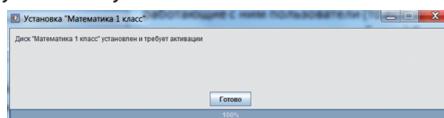
Нажмите «Далее» для установки учебного пособия.



Если в процессе установки учебного пособия уже был запущен «Сервер», будет предложено его остановить. Нажмите «Да».



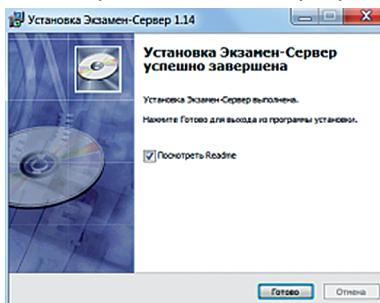
По завершению установки учебного пособия нажмите «Готово».



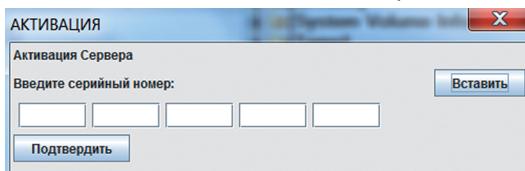
ВНИМАНИЕ

При остановке «Сервера», также как и при его отключении, все работающие с ним пользователи (то есть, работающие в модулях «Экзамен-Администратор», «Учитель» и «Ученик») будут принудительно отключены. При этом не сохраненные до этого материалы, а также ход выполнения незавершенных заданий учащихся утратятся.

- 7) По завершению процесса установки программного комплекса автоматически запускается модуль «Сервер». В окне завершения установки нажмите «Готово» и прочитайте информацию об устанавливаемом продукте.

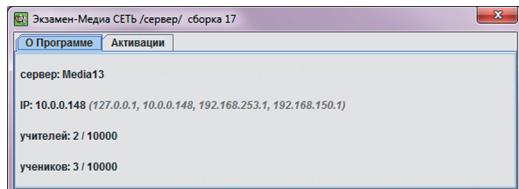


- 8) Программный модуль «Сервер» сразу после установки необходимо активировать прилагаемым к нему серийным номером. Введите серийный номер в предлагаемое поле окна активации и нажмите «Подтвердить».

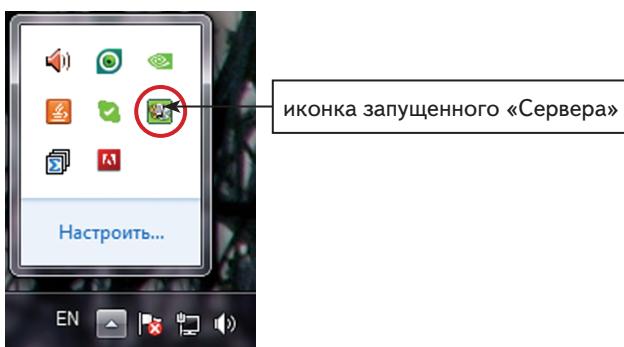


Если введен неправильный серийный номер, появится сообщение «Ключ не подходит». Повторно введите правильный серийный номер. Серийный номер указывается на коробке с диском и располагается непосредственно под диском.

После правильной активации открывается окно свойств работающего «Сервера».



Окно сервера можно закрыть. При этом «Сервер» продолжает работать, а в области уведомлений запущенных приложений (правая область панели задач) будет отображаться иконка работающего сервера. Для просмотра окна свойств работающего «Сервера» нажмите правую кнопку мыши на иконке «Сервер» и выберите пункт «О Программе».



После завершения установки на рабочем столе и в меню «ПУСК\Все программы\ЭКЗАМЕН-МЕДИА\СЕТЕВАЯ» отобразятся ярлыки всех четырёх модулей:

-  Экзамен-Сервер
-  Экзамен-Администратор
-  Учитель
-  Ученик

Модуль «Сервер» автоматически добавляется в автозагрузку системы и будет запускаться при каждом включении компьютера. Рекомендуется запускать компьютер с установленным «Сервером» под той учетной записью, под которой производилась установка.

3.1.2. В операционной системе Linux®

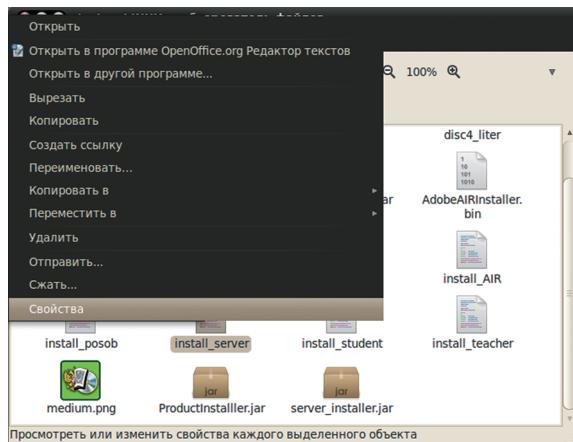
В ОС Linux необходимо отдельно устанавливать программные модули «Сервер», «Администратор», «Учитель», «Ученик» и учебные курсы.

Если программный комплекс устанавливается на компьютер впервые, необходимо последовательно установить: 1) «Сервер», 2) учебные курсы, 3) «Администратор», 4) «Учитель» и «Ученик».

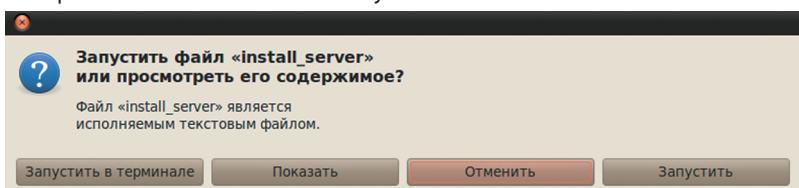
Если на компьютере уже установлен программный комплекс «Экзамен-Медиа CETb», достаточно с диска установить только новые учебные курсы. Откройте на диске папку /setup_LINUX и запустите файл install_posob.

1) Установка модуля «Сервер»

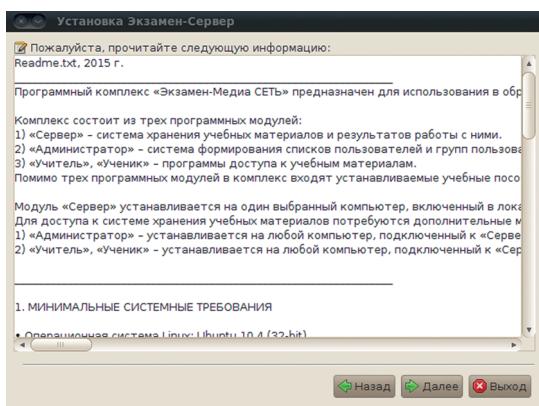
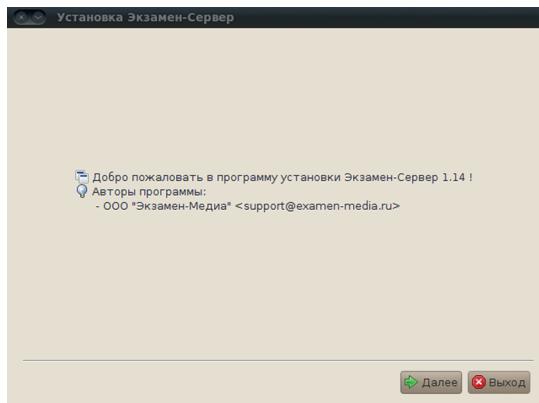
- 1) Вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков. Скопируйте папку /setup_LINUX на рабочий стол и откройте её.
- 2) В свойствах файла install_server установите «Разрешить исполнение файла как программы». Запустите этот файл.



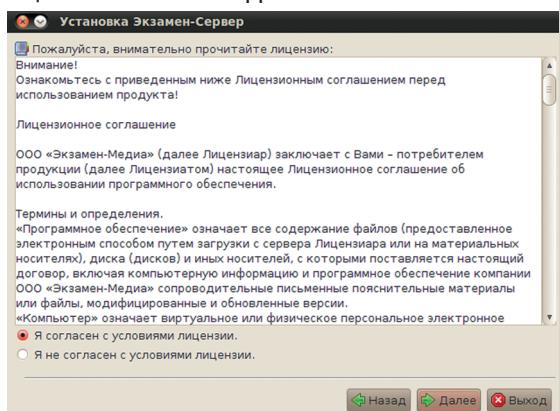
- 3) В открывшемся окне нажмите «Запустить».



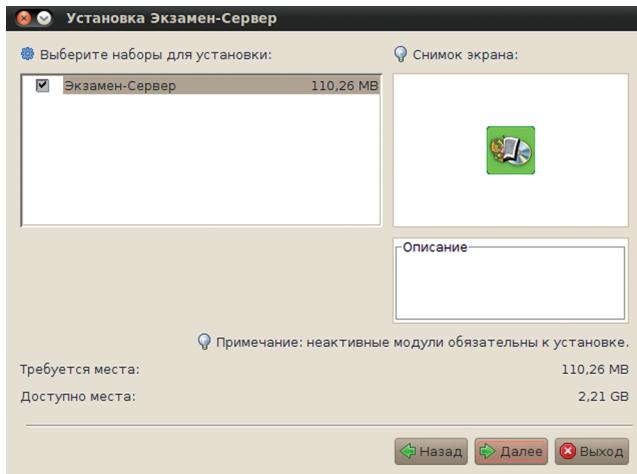
- 4) Откроется окно установки. Далее следуйте указаниям, появляющимся на экране. Нажимайте «Далее» в последовательно появляющихся окнах.



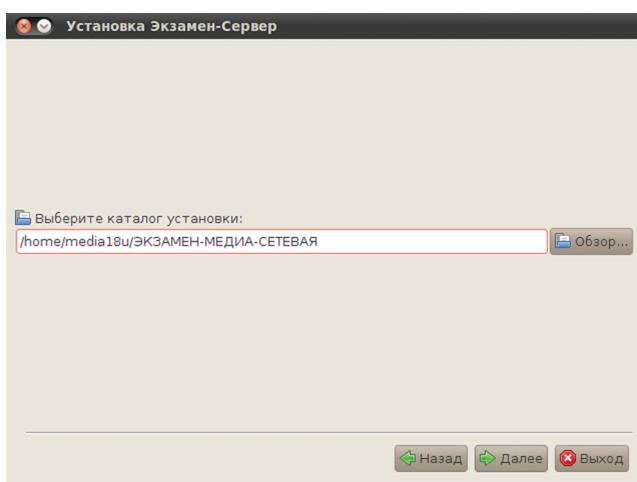
- 5) Внимательно прочтайте лицензионное соглашение, выберите «Я согласен с условиями лицензии» и нажмите «Далее».



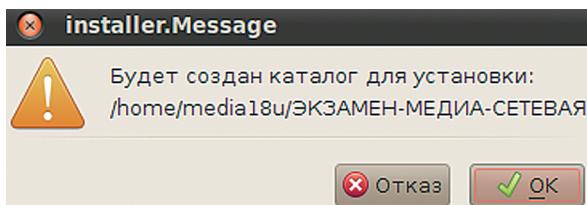
- 6) Повторно нажмите «Далее».



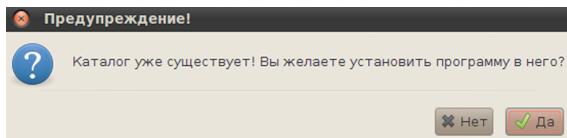
- 7) Не меняя каталог установки, нажмите «Далее». Если каталог установки будет изменен, запомните его.



Если «Сервер» устанавливается впервые, откроется окно с предложением создать новый каталог. Нажмите «OK».



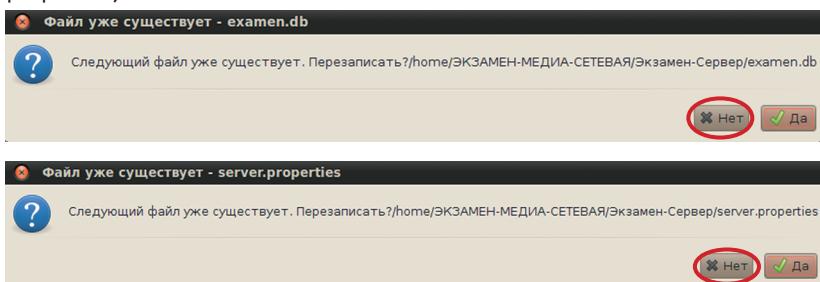
Если установка повторная, ответьте «Да» на вопрос об установке в существующий каталог.



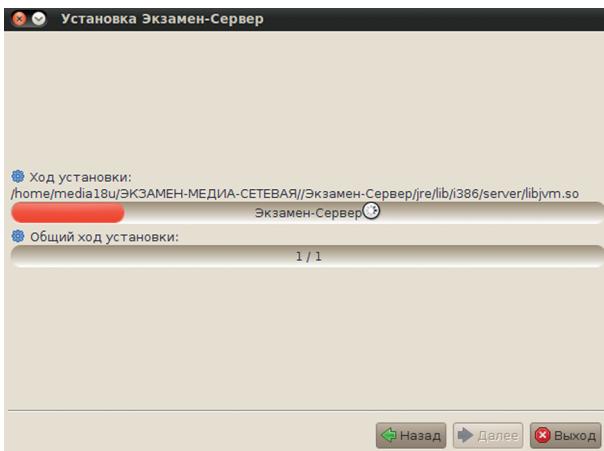
8) Дождитесь завершения процесса установки и нажмите «Далее».

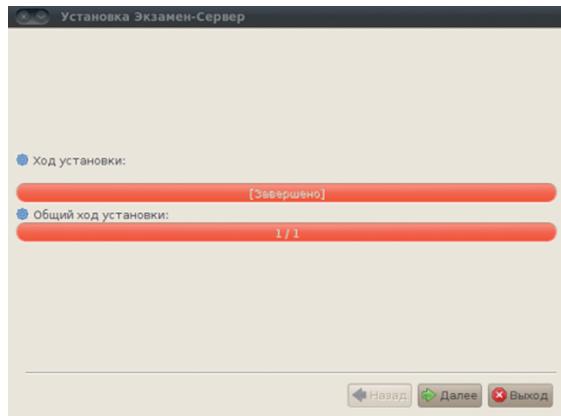
ВНИМАНИЕ

Если «Сервер» устанавливается повторно, ответьте «Нет» на вопросы «Файл существует. Перезаписать? ...» (относится к файлам examen.db и server.properties).

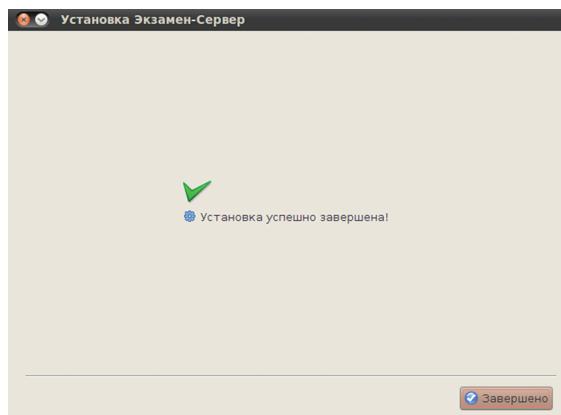


В процессе работы сервера формируется уникальная база данных, в которой хранится информация об установленных учебных курсах, списки пользователей, электронный журнал, архив заданий и т.п. При повторной установке сервера эта база может быть полностью очищена. Восстановить данные можно из файла backup (см. Раздел 5).





9) Нажмите «Завершено».

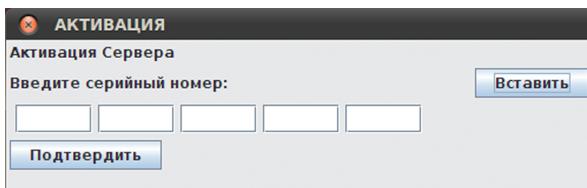


- 10) Откройте папку с установленным сервером (по умолчанию каталог установки / ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/Экзамен-Сервер).
- 11) Для файла Экзамен-Сервер установите свойство «Разрешить исполнение файла как программы».

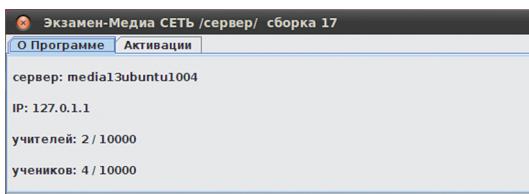
Two screenshots of a file properties dialog. The left screenshot shows a context menu for a file named "Exam-Server" with the option "Свойства" (Properties) selected. The right screenshot shows the "Свойства Экзамен-Сервер" (Properties of Exam-Server) dialog. In the "Права" (Permissions) tab, there is a checked checkbox labeled "разрешить исполнение файла как программы" (Allow execution of the file as a program). Other tabs like "Основные" (General) and "Эмблемы" (Icons) are also visible.

- 12) Запустите файл Экзамен-Сервер.

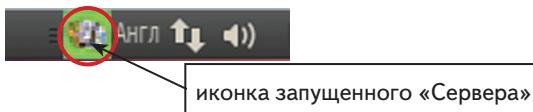
- 13) Программный модуль «Сервер» сразу после установки необходимо активировать прилагаемым к нему серийным номером. Введите серийный номер в предлагаемое поле окна активации и нажмите «Подтвердить». Если введён неправильный серийный номер, появится сообщение «Ключ не подходит». Повторно введите правильный серийный номер. Серийный номер указывается на коробке с диском и располагается непосредственно под диском.



- 14) После правильной активации открывается окно «Сервера».



Окно сервера можно закрыть. При этом «Сервер» продолжает работать. Иконка работающего сервера находится в области уведомлений запущенных приложений.



Сервер необходимо запускать после каждого выключения или перезагрузки компьютера. Для удобства запуска создайте ссылку на файл Экзамен-Сервер с прикрепленным к нему ярлыком. Ярлыки для запуска «Сервера» находятся в папке icons в каталоге установки (по умолчанию каталог установки /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/Экзамен-Сервер).

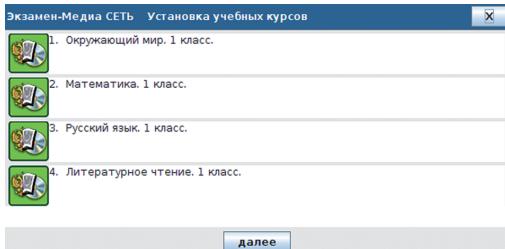
2) Установка учебных курсов

ВНИМАНИЕ

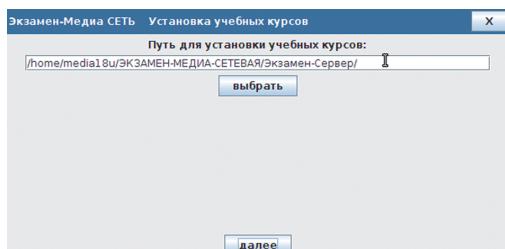
Перед установкой убедитесь, что программный модуль «Сервер» установлен и активирован на компьютере (см. предыдущий подраздел 1 «Установка модуля Сервер», пункты 10–14.).

- 1) Откройте папку /setup_LINUX.
- 2) В свойствах файла install_posob установите «Разрешить исполнение файла как программы». Запустите этот файл.
- 3) В открывшемся окне нажмите «Запустить».

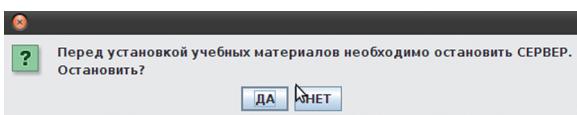
- 4) В окне со списком устанавливаемых пособий нажмите «далее».



- 5) Обратите внимание, что путь для установки учебных курсов должен соответствовать каталогу с установленным «Сервером». Не меняя каталог установки, нажмите «далее».



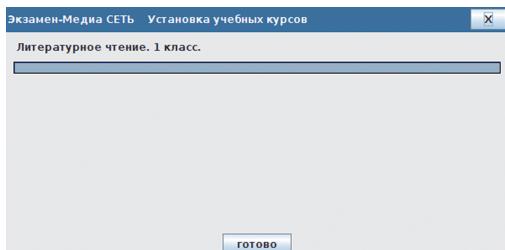
- 6) Если в процессе установки учебного пособия уже был запущен «Сервер», будет предложено его остановить. Нажмите «Да».



ВНИМАНИЕ

При остановке «Сервера» так же как и при его отключении все работающие с ним пользователи (то есть, работающие в модулях «Экзамен-Администратор», «Учитель» и «Ученик») будут принудительно отключены. При этом не сохраненные до этого материалы, а также ход выполнения незавершенных заданий учащихся утратится.

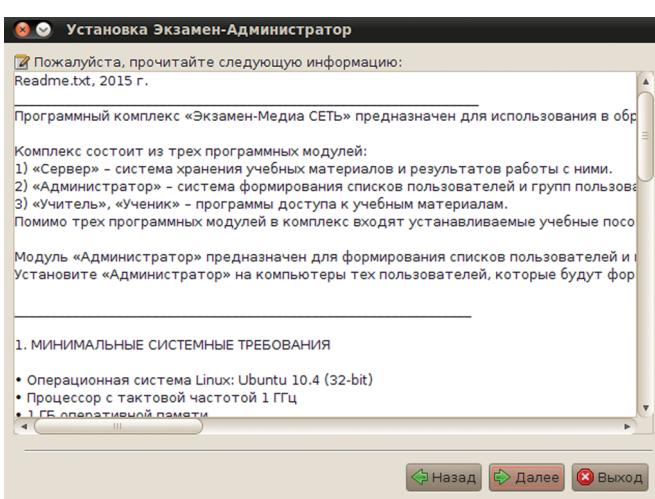
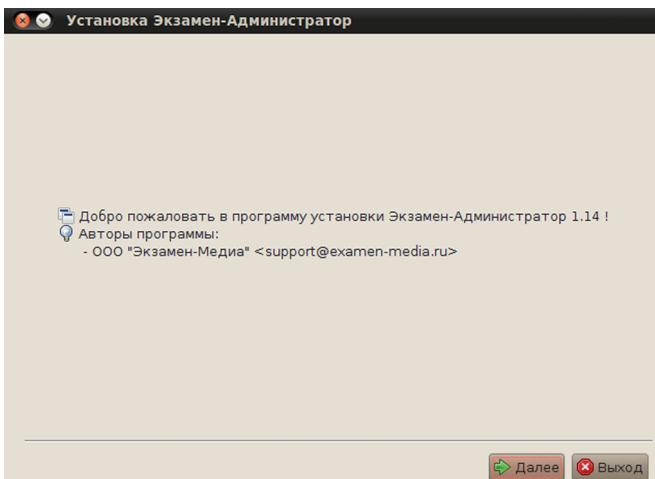
Дождитесь установки всех учебных курсов и нажмите «готово».

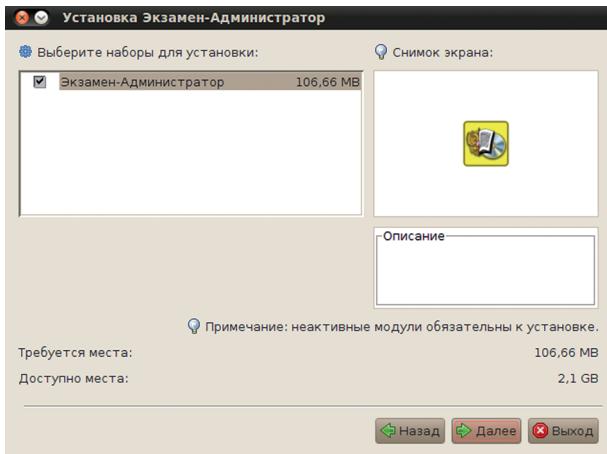


После установки учебных курсов каждое установленное пособие необходимо активировать (см. Раздел 4.1). Не активированные пособия не будут отображаться в дереве содержания учебных материалов модулей «Учитель», «Ученик».

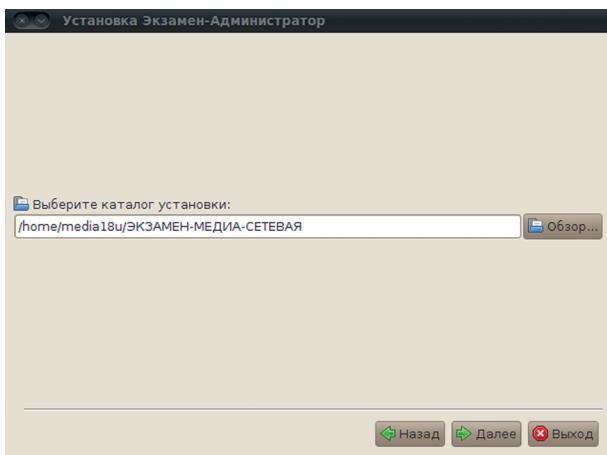
3) Установка модуля «Администратор»

- 1) Откройте папку /setup_LINUX.
- 2) В свойствах файла install_admin установите «Разрешить исполнение файла как программы». Запустите этот файл.
- 3) В открывшемся окне нажмите «Запустить».
- 4) Нажимайте «Далее» в последовательно появляющихся окнах.

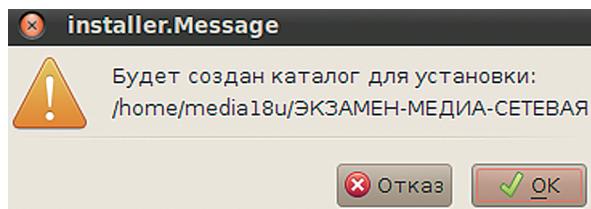




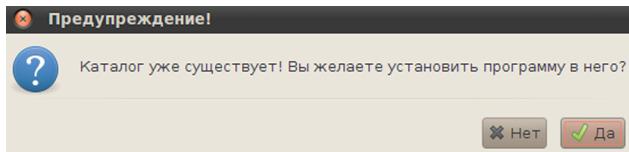
Не меняя каталог установки, нажмите «Далее». Если каталог установки будет изменен, запомните его.



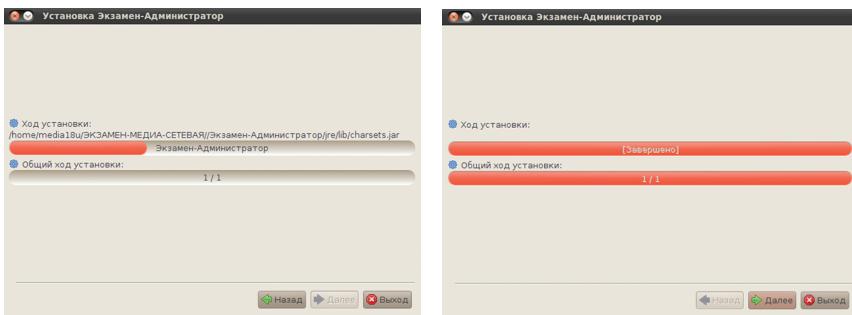
- 5) Если «Администратор» устанавливается впервые, откроется окно с предложением создать новый каталог. Нажмите «OK».



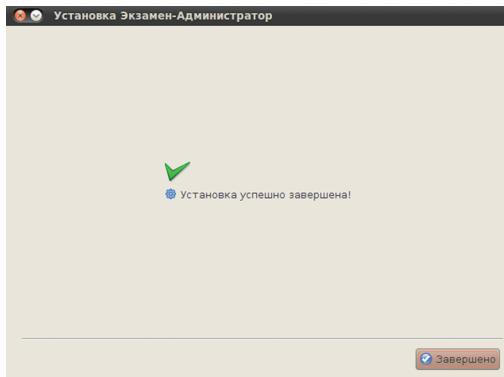
Если установка повторная, ответьте «Да» на вопрос об установке в существующий каталог.



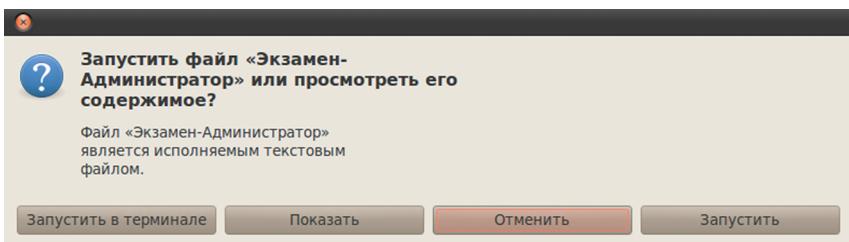
- 6) Дождитесь завершения процесса установки и нажмите «Далее».



- 7) Нажмите «Завершено».

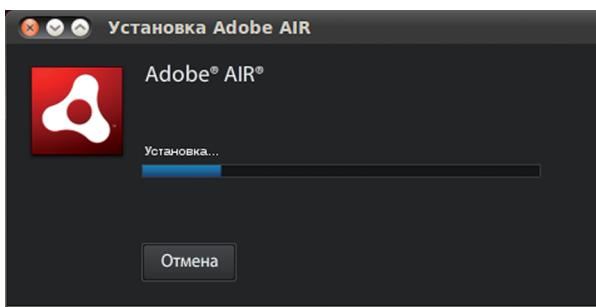
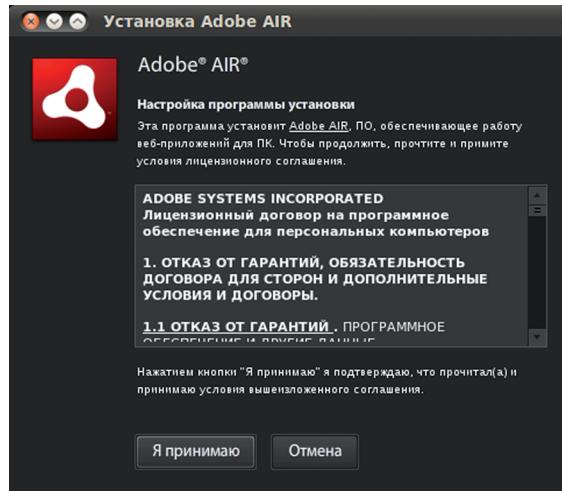


- 8) Откройте папку с установленным «Администратором» (по умолчанию каталог установки /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/Экзамен-Администратор).
9) Для файла Экзамен-Администратор установите свойство «Разрешить исполнение файла как программы». Запустите этот файл.
10) В открывшемся окне нажмите «Запустить в терминале».

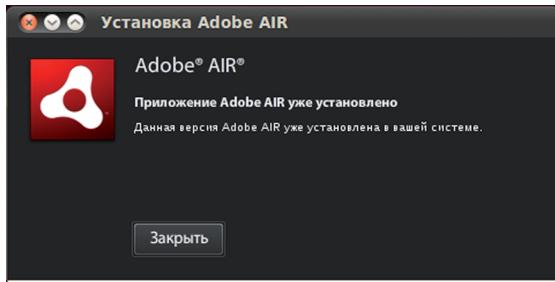


4) Установка модулей «Учитель», «Ученик»

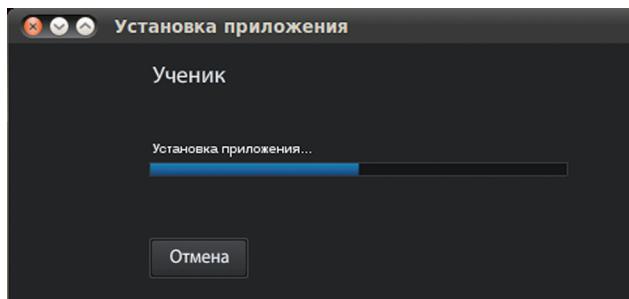
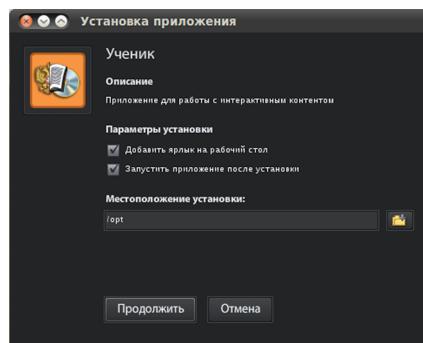
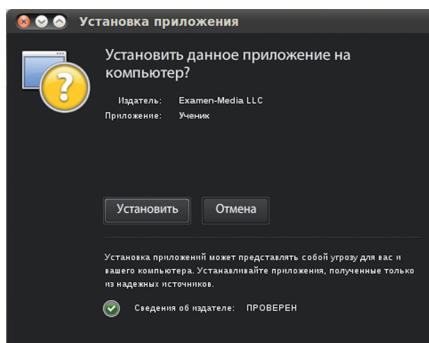
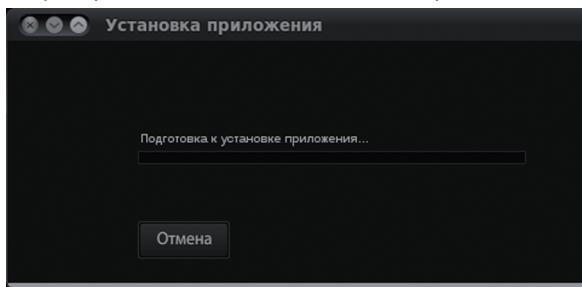
- 1) Откройте папку /setup_LINUX.
- 2) В свойствах файлов install_student и install_teacher установите «Разрешить исполнение файла как программы».
- 3) Запустите файл install_student – установка модуля «Ученик» и файл install_teacher – установка модуля «Учитель». В открывающихся окнах нажимайте «Запустить в терминале». Вам будет предложено установить служебную программу Adobe AIR®. Далее следуйте указаниям, появляющимся на экране.



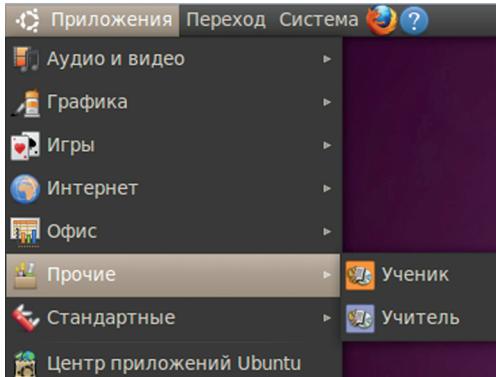
Если служебная программа была установлена ранее, то система оповестит вас об этом.



Нажмите «Закрыть». Далее начнётся установка программного модуля «Ученик» («Учитель»). Следуйте указаниям, появляющимся на экране.



После завершения установки в группе Приложения/Прочие появятся ярлыки модулей.



ВНИМАНИЕ

Инструкция по установке рассчитана на использование Ubuntu 10.04 (32 bit). При использовании 64-битных версий Ubuntu и других сборок Linux® могут возникнуть проблемы с установкой AdobeAIR-плеера и модулей «Учитель», «Ученик». Одним из возможных решений проблемы может быть ввод двух строк в окне терминала:

```
sudo ln -s /usr/lib/i386-linux-gnu/libgnome-keyring.so.0 /usr/lib/libgnome-keyring.so.0
sudo ln -s /usr/lib/i386-linux-gnu/libgnome-keyring.so.0.2.0 /usr/lib/libgnome-keyring.so.0.2.0
```

3.1.3. В операционной системе macOS®

В ОС macOS® необходимо отдельно устанавливать программные модули «Сервер», «Администратор», «Учитель», «Ученик» и учебные курсы.

Если программный комплекс устанавливается на компьютер впервые, необходимо последовательно установить: 1) «Сервер», 2) учебные курсы, 3) «Администратор», 4) «Учитель» и «Ученик».

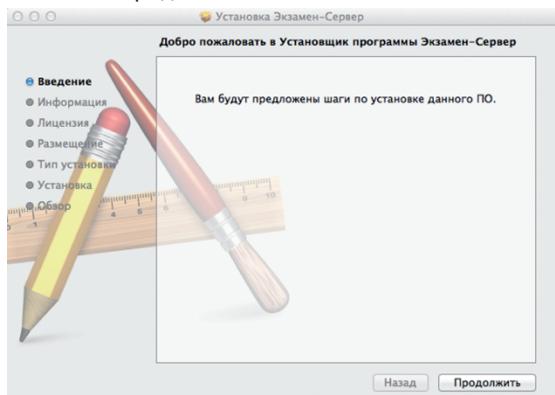
Если на компьютере уже установлен программный комплекс «Экзамен-Медиа CETb», достаточно установить с диска только новые учебные курсы. Откройте на диске папку «/setup_LINUX» и запустите файл ProductInstaller.jar.

1) Установка модуля «Сервер»

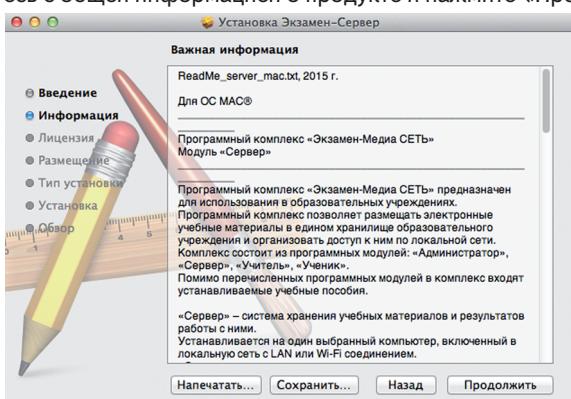
ВНИМАНИЕ

Если на компьютере уже установлен «Сервер», то избегайте повторной установки, т.к. будет очищена уникальная база данных, в которой хранится информация об установленных учебных курсах, списки пользователей, электронный журнал, архив заданий и т.п. Во избежание потери ценной информации, модуль «Сервер» периодически создаёт копии базы данных в файл «backup». Файл хранится в каталоге с установленным «Сервером». Время от времени сохраняйте этот файл на надежном носителе. (см. Раздел 5).

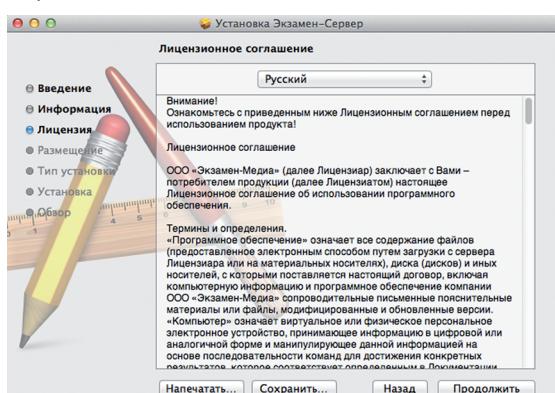
- 1) Вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков. Откройте папку /setup_MAC и запустите файл Экзамен-Сервер.mpkg — установка «Сервера». В открывшемся окне нажмите «Продолжить».



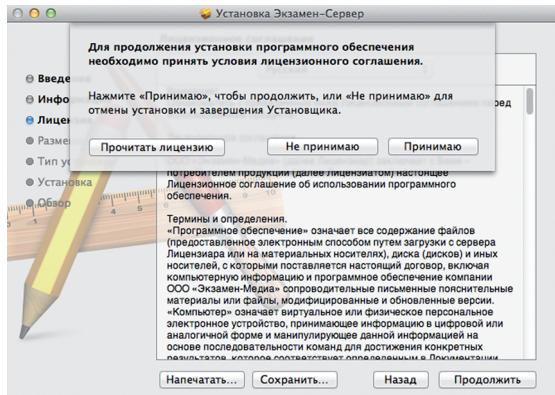
- 2) Ознакомьтесь с общей информацией о продукте и нажмите «Продолжить».



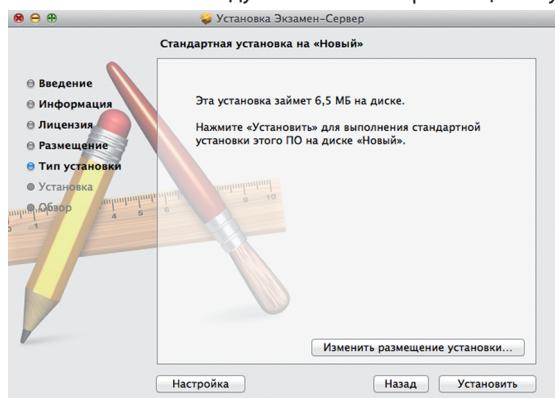
- 3) Внимательно прочитайте лицензионное соглашение, нажмите «Продолжить».



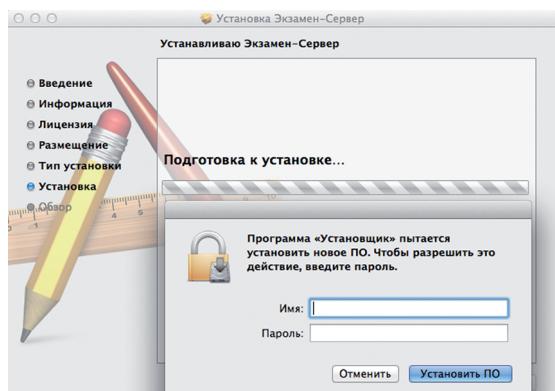
- 4) Нажмите «Принимаю», ознакомившись с условиями лицензионного соглашения.



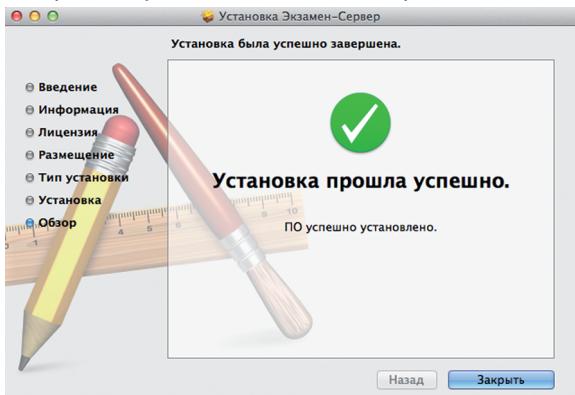
- 5) Нажмите «Установить». Рекомендуется не менять размещение установки.



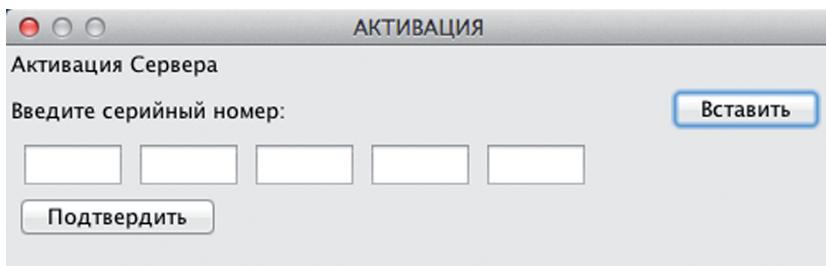
- 6) Введите имя и пароль учетной записи администратора компьютера и нажмите «Установить ПО».



- 7) По окончании процесса установки нажмите «Закрыть».

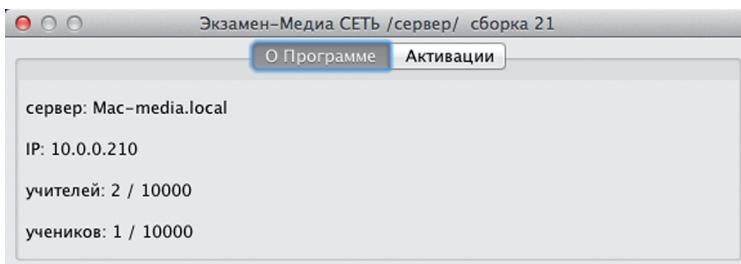


- 8) Программный модуль «Сервер» сразу после установки необходимо активировать прилагаемым к нему серийным номером. Запустите «Сервер» нажав на ярлык на рабочем столе или в разделе «Программы». При первом запуске «Сервера» будет предложено установить служебную программу Java®, если она не была ранее установлена. Требуется подключение к Интернету. Следуйте указаниям, появляющимся в окне установки. После запуска «Сервера» введите серийный номер в предлагаемое поле окна активации и нажмите «Подтвердить».

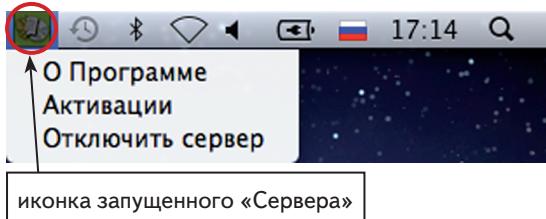


Если введён неправильный серийный номер, появится сообщение «Ключ не подходит». Повторно введите правильный серийный номер. Серийный номер указывается на коробке с диском и располагается непосредственно под диском.

- 9) После правильной активации открывается окно «Сервера».



Окно сервера можно закрыть. При этом «Сервер» продолжает работать. Иконка работающего сервера находится в области уведомлений запущенных приложений.



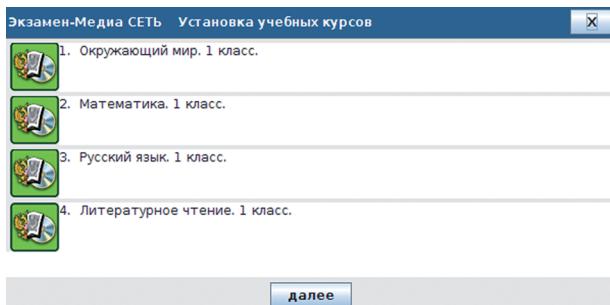
Сервер необходимо запускать после каждого выключения или перезагрузки компьютера.

2) Установка учебных курсов

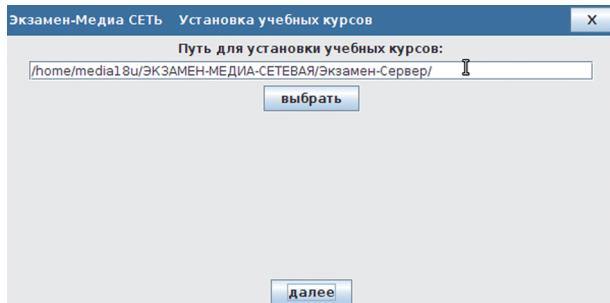
ВНИМАНИЕ

Перед установкой убедитесь, что программный модуль «Сервер» установлен и активирован на компьютере (см. предыдущий подраздел 1 «Установка модуля Сервер», пункты 8–9).

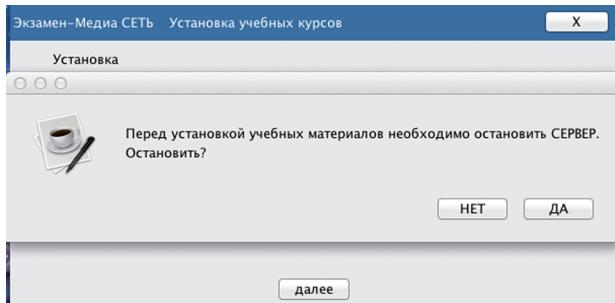
- 1) Вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков. Откройте папку /setup_LINUX и запустите файл ProductInstaller.jar.
- 2) В окне со списком устанавливаемых пособий нажмите «далее».



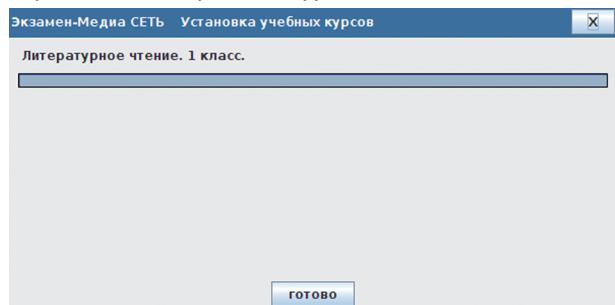
- 3) Не меняя каталог установки, нажмите «далее». Обратите внимание, что путь для установки учебных курсов должен соответствовать каталогу с установленным Сервером.



- 4) Если в процессе установки учебного пособия уже был запущен «Сервер», будет предложено его остановить. Нажмите «Да».



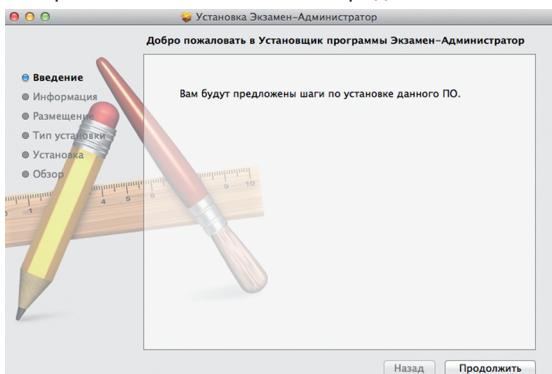
Дождитесь установки всех учебных курсов и нажмите «готово».



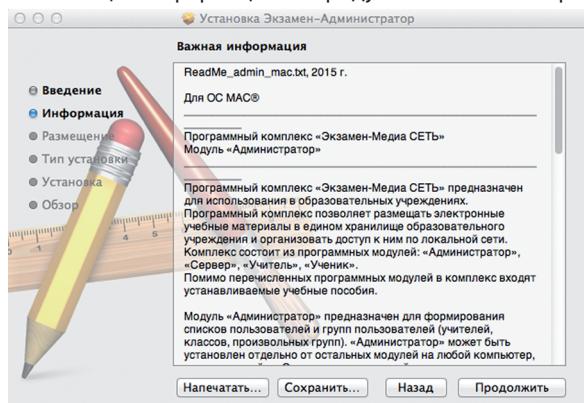
После установки учебных курсов каждое установленное пособие необходимо активировать (см. Раздел 4.1). Не активированные пособия не будут отображаться в дереве содержания учебных материалов модулей «Учитель», «Ученик».

3) Установка модуля «Администратор»

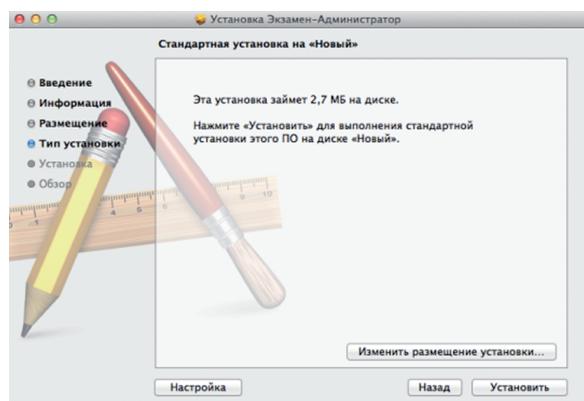
- 1) Вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков. Откройте папку /setup_MAC и запустите файл Экзамен-Администратор.mpkg – установка «Администратора». В открывшемся окне нажмите «Продолжить».



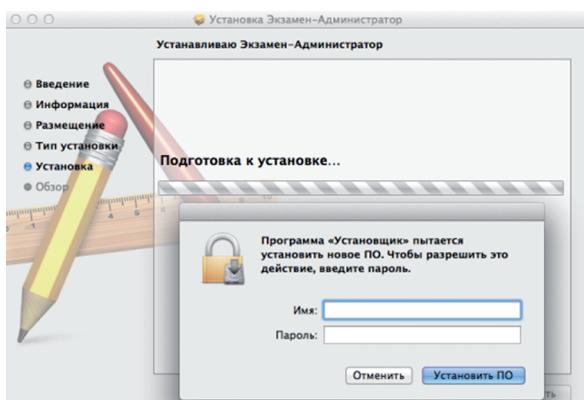
- 2) Ознакомьтесь с общей информацией о продукте и нажмите «Продолжить».



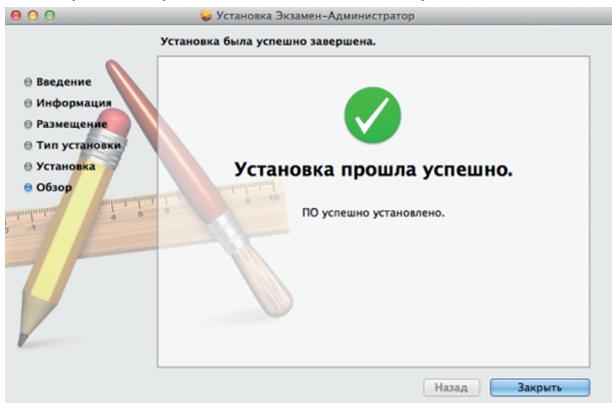
- 3) Нажмите «Установить».



- 4) Введите имя и пароль учетной записи администратора компьютера и нажмите «Установить ПО».



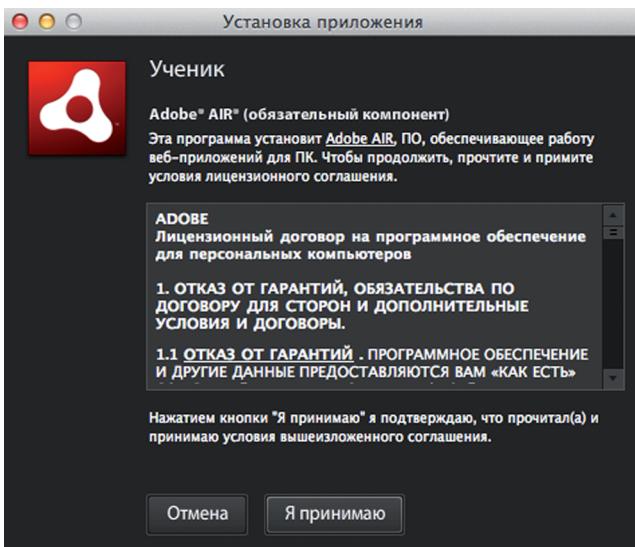
- 5) По окончании процесса установки нажмите «Закрыть»

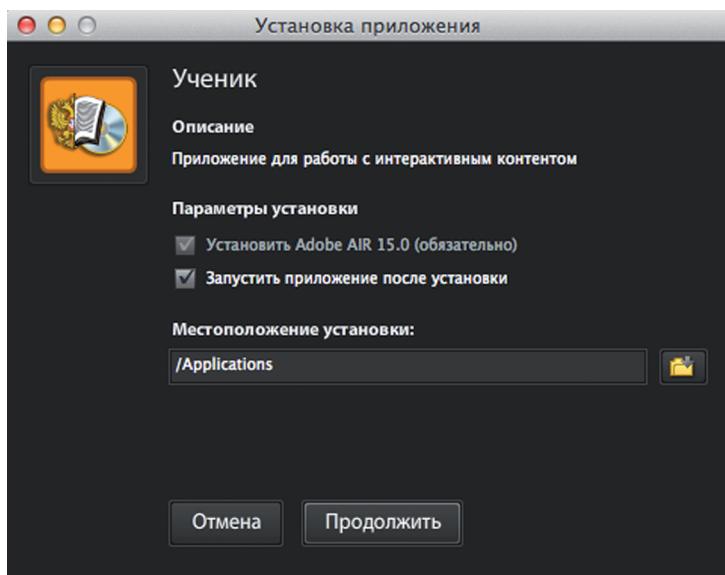
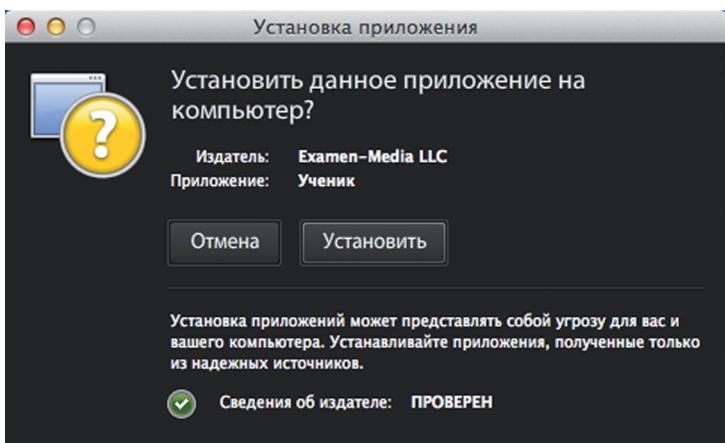
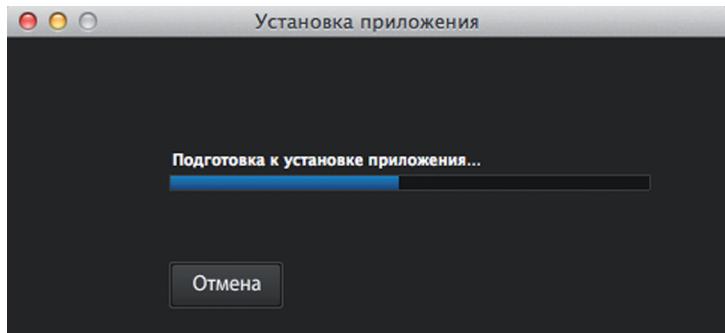


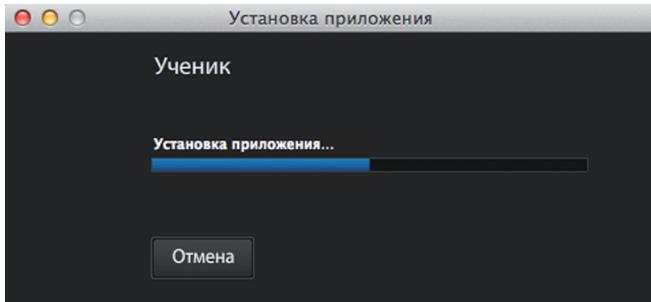
- 6) После установки ярлык для запуска «Администратора» будет размещен на рабочем столе  и в разделе «Программы». При первом запуске «Администратора» будет предложено установить служебную программу Java®, если она не была ранее установлена. Следуйте указаниям, появляющимся в окне установки.

4) Установка модулей «Учитель», «Ученик»

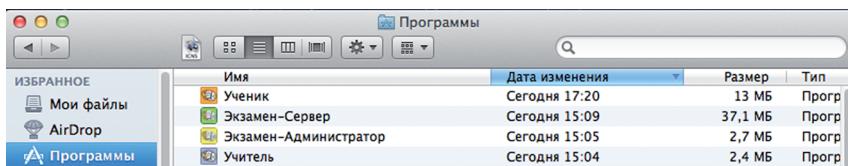
- 1) Вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков. Откройте папку /setup_MAC.
- 2) Запустите последовательно client_student.dmg — установка модуля «Ученик» и client_teacher.dmg — установка модуля «Учитель». Далее следуйте указаниям на экране.







- 3) После установки модули «Учитель» и «Ученик» будут размещены в разделе «Программы».



3.2. Установка модулей «Учитель», «Ученик» и «Администратор» на компьютеры пользователей

Модули «Учитель», «Ученик» и «Администратор» могут быть установлены на любой компьютер, подключенный к «Серверу» по локальной сети с LAN или Wi-Fi соединением.

Все программные модули комплекса являются мультиплатформенными, они могут устанавливаться и работать в операционных системах WINDOWS®, macOS®, LINUX®. Кроме того, модуль «Ученик» может работать на модульной платформе ANDROID® (для планшетов).

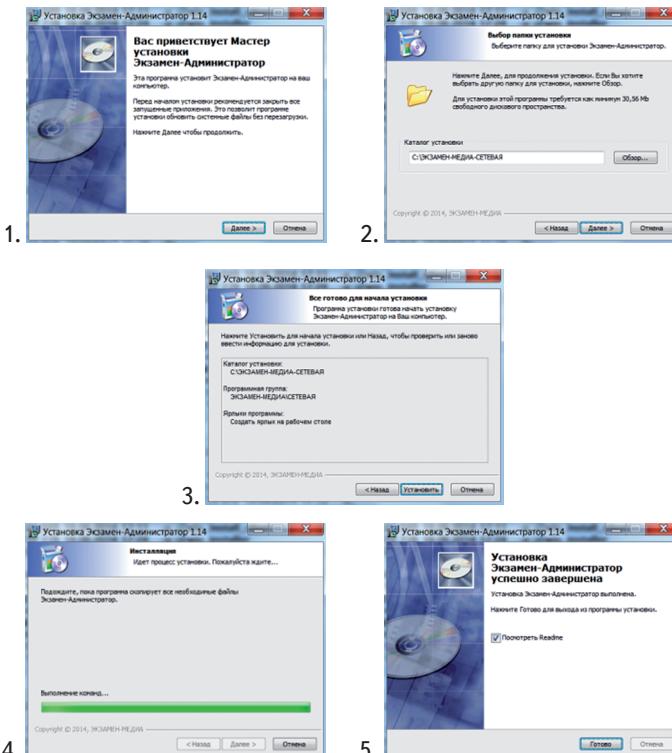
3.2.1. В операционной системе Windows®

Установка модуля «Администратор»

Модуль «Администратор» предназначен для формирования списков пользователей и групп пользователей (учителей, классов, произвольных групп). «Администратор» может быть установлен отдельно на любой компьютер, подключенный к «Серверу» по локальной сети.

Установите «Администратор» на компьютеры тех пользователей, которые будут формировать списки учителей, классов и индивидуальных групп для работы в системе. Рекомендуется установить «Администратор» на компьютеры всех учителей школы.

Для установки модуля «Администратор» вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков, откройте дерево диска и запустите файл «win_install_admin.exe». Откроется окно установки. Далее следуйте указаниям, появляющимся на экране.

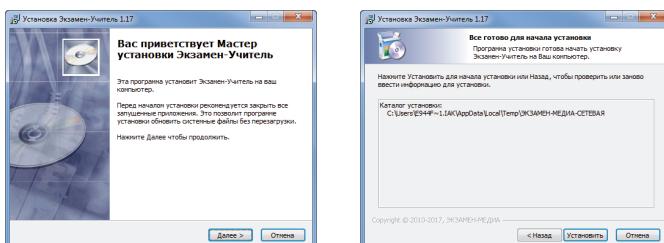


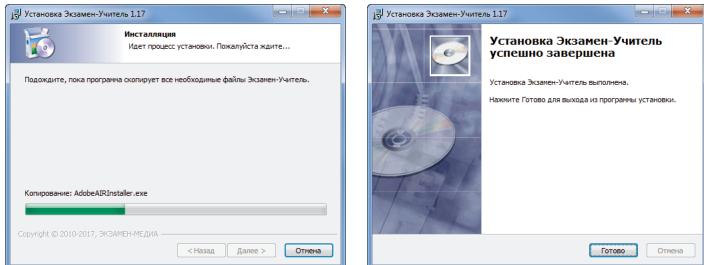
Для ускорения процесса установки модуля «Администратор» программу установки «win_install_admin.exe» можно скопировать в общедоступную по локальной сети папку. Модуль «Администратор» не требует активации.

При установке «Администратора» будет устанавливаться служебная программа Java®. Действуйте согласно инструкции, приведённой в пункте 5 раздела 3.1.1.

Установка модулей «Учитель», «Ученик»

Для установки модуля «Учитель» или «Ученик» вставьте диск в устройство для чтения компакт-дисков, закройте окно автозапуска, откройте содержимое диска. Чтобы установить «Учитель», запустите файл «win_install_teacher.exe», а для установки «Ученик» — файл «win_install_student.exe». Далее следуйте указаниям, появляющимся на экране.





Для ускорения процесса установки модулей «Учитель», «Ученик» файлы «win_install_student.exe» и «win_install_teacher.exe» можно скопировать на флэш-накопитель или в общедоступную по локальной сети папку и запускать их оттуда.

Модули «Учитель», «Ученик» не требуют активации.

3.2.2. В операционной системе Linux ®

Для установки модулей «Администратор», «Учитель» и «Ученик» вставьте диск в устройство. Для быстроты и удобства установки этих модулей скопируйте содержимое папки /setup_LINUX (кроме папок /disc*) на флеш-диск или в доступную по локальной сети папку. Далее следуйте указаниям в пунктах 3 и 4 в разделе 3.1.2.

Модули «Учитель», «Ученик» не требуют активации.

3.2.3. В операционной системе macOS®

Для установки модулей «Администратор», «Учитель» и «Ученик» вставьте диск в устройство. Для быстроты и удобства установки этих модулей из папки /setup_MAC скопируйте файлы Экзамен-Администратор.mpkg — установка модуля «Администратор», client_student.dmg — установка модуля «Ученик» и client_teacher.dmg — установка модуля «Учитель» на флеш-диск или в доступную по локальной сети папку. Далее следуйте указаниям в пунктах 3 и 4 в разделе 3.1.3.

Модули «Учитель», «Ученик» не требуют активации.

3.2.4. В операционной системе Android ®

Модуль «Ученик» может быть также установлен на планшет, работающий на платформе Android®.

Планшет должен иметь возможность подключения в локальной сети к работающему «Серверу» по Wi-Fi.

Чтобы установить модуль «Ученик» на планшет, скопируйте с диска в память планшета файл «client_student.apk» и запустите его. Далее следуйте указаниям на экране. В списке установленных на планшет приложений появится ярлык «Ученик»

 Используйте этот ярлык для запуска приложения.

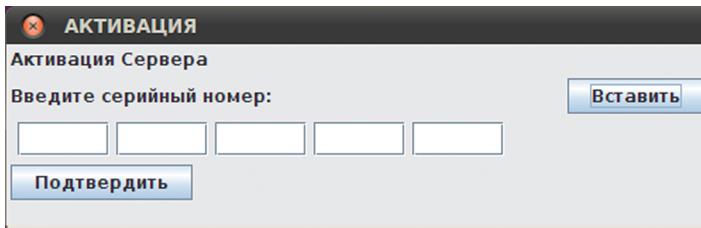
Модуль «Ученик» не требует активации.

4. Активация, деактивация и удаление программ

4.1. Активация

Для работы программного комплекса требуется активировать модуль «Сервер», а также все устанавливаемые учебные пособия.

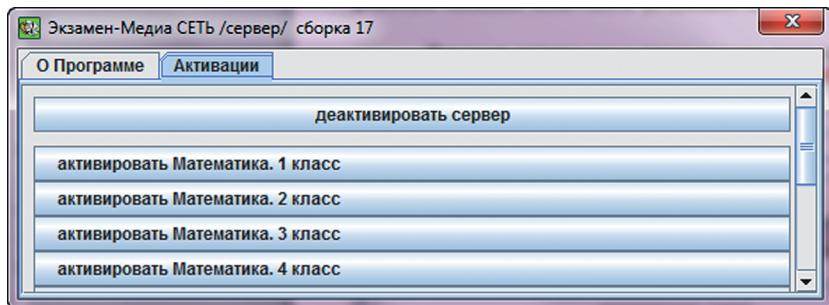
Для активации «Сервера» введите серийный номер в предлагаемое поле окна активации и нажмите «Подтвердить».



Если введён неправильный серийный номер, появится сообщение «Ключ не подходит». Повторно введите правильный серийный номер. Серийный номер указывается на коробке с диском и располагается непосредственно под диском.

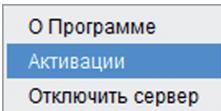
После активации запустится «Сервер» и откроется окно свойств.

Для активации пособий в открывшемся окне перейдите во вкладку «Активации».



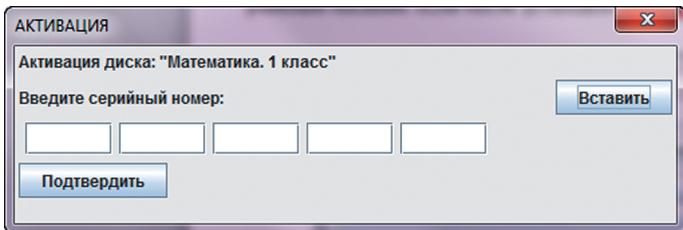
Все устанавливаемые учебные пособия необходимо активировать, после чего материалы пособий становятся доступными для просмотра.

Если окно свойств «Сервера» было закрыто, нажмите правой кнопкой мыши на иконку «Сервер» (должен быть запущен и активирован) в области уведомления запущенных приложений и выберите пункт «Активации».



Для активации пособия нажмите кнопку «активировать ...».

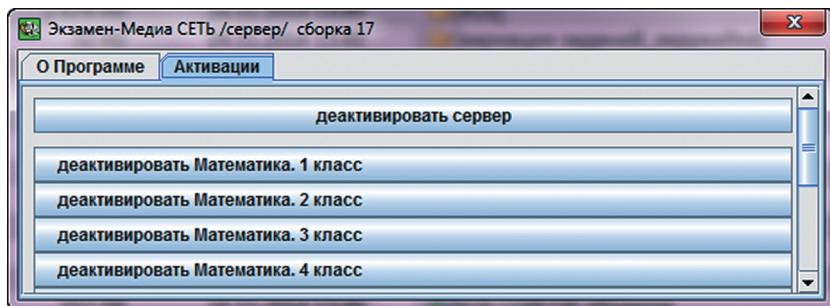
В открывшемся окне введите серийный номер, соответствующий пособию, и нажмите «подтвердить».



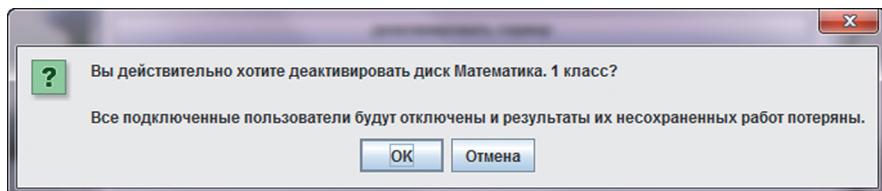
4.2. Деактивация

При необходимости «Сервер» и установленные на нём учебные пособия можно перенести на другой компьютер. Для этого нужно сначала деактивировать учебные пособия, а потом «Сервер». После деактивации можно использовать эти же серийные номера для «Сервера» и пособий на другом компьютере.

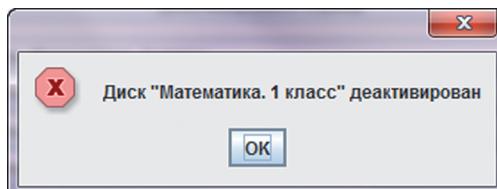
Для деактивации пособий и «Сервера» нажмите правой кнопкой мыши на иконку «Сервер» (должен быть запущен и активирован) в области уведомления запущенных приложений и выберите пункт «Активации».



Далее выберите пособие, которое хотите деактивировать. В появившемся окне нажмите «OK».



Система оповестит вас об успешной деактивации пособия.



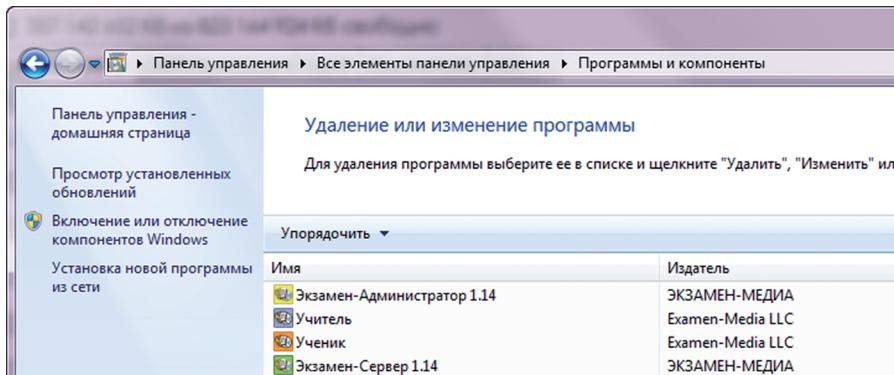
4.3. Удаление

ВНИМАНИЕ

Перед удалением «Сервера» установленные на нём учебные пособия необходимо деактивировать.

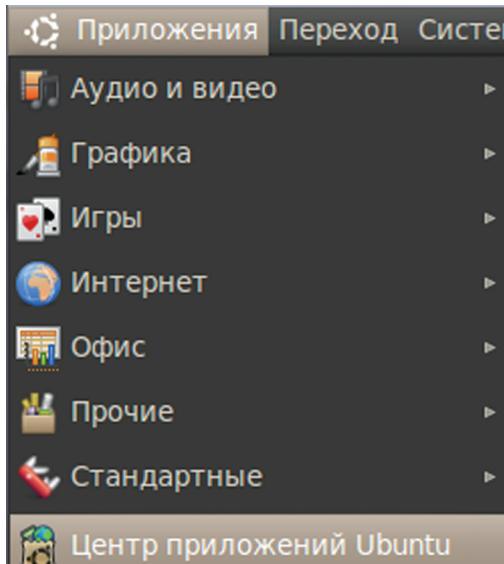
4.3.1. В операционной системе Windows®

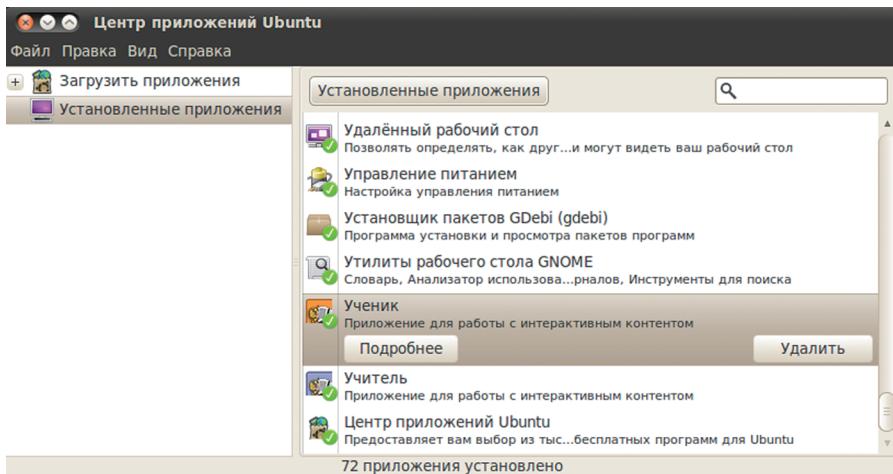
Удаление модулей программного комплекса производится через «Пуск\Панель управления\Программы и компоненты».



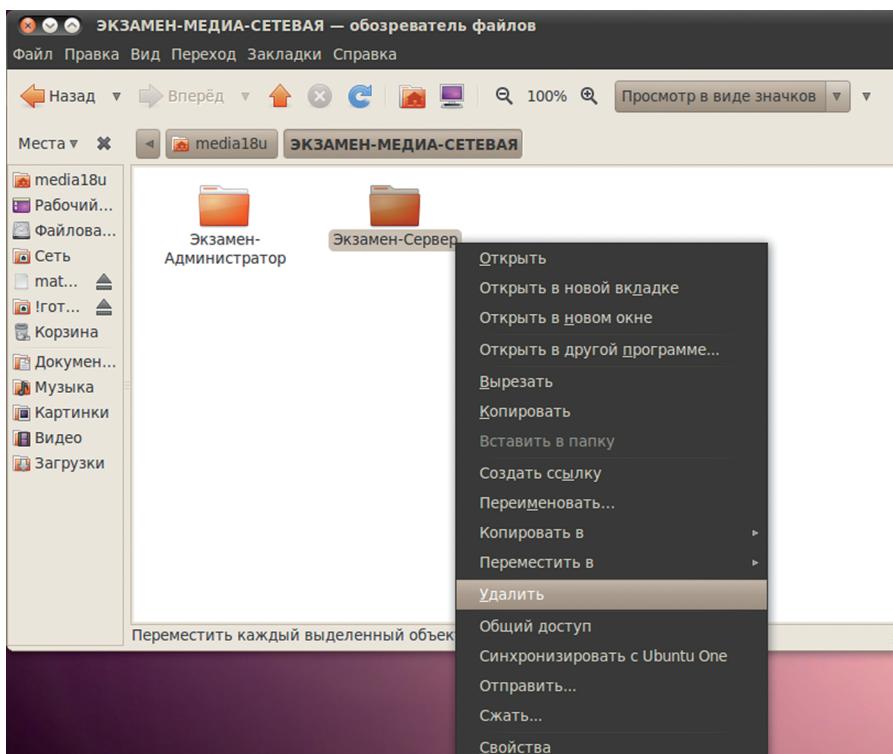
4.3.2. В операционной системе Linux®

Удаление модулей «Учитель» и «Ученик» производится через Центр приложений Ubuntu.



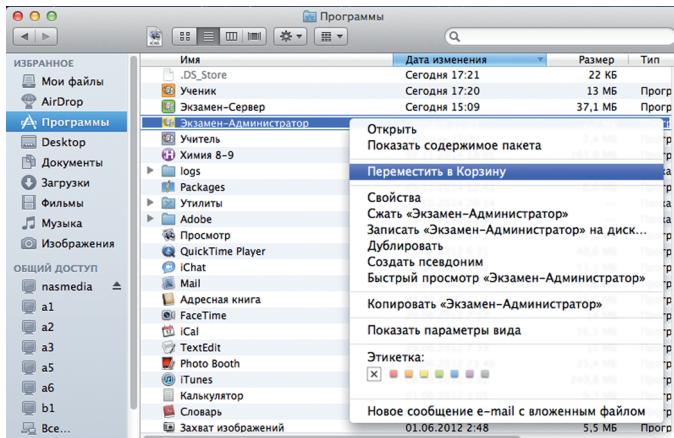


Для удаления модулей «Администратор» и «Сервер» удалите каталог с соответствующим названием из каталога установки (по умолчанию модули устанавливаются в папку /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/). Перед удалением папки «Экзамен-Сервер» убедитесь, что «Сервер» не запущен.



4.3.3. В операционной системе macOS®

Для удаления программного модуля перейдите в меню «Программы», нажмите правой кнопкой мыши на приложение, выберите пункт «Поместить в Корзину».



5. Восстановление данных

По мере использования модуль «Сервер» наполняется учебными пособиями, в нём формируются списки учеников и учителей, накапливаются авторские материалы учителей и результаты работы учеников. Вся эта информация, кроме учебных курсов и авторских материалов, автоматически записывается во время работы «Сервера» в файлы backup_1, backup_2 и backup_3 в каталог установки (по умолчанию каталог установки\ЭЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ\ЭЗАМЕН-СЕРВЕР\). В этих файлах хранятся журнал, данные о пользователях, информация об установленных и активированных учебных пособиях, о созданных учителями экранах и заданиях.

В случае удаления или непредвиденных неполадках данные можно восстановить. Замените файл examen.db, расположенный в каталоге установки «Сервера», предварительно переименованным в examen.db файлом backup_1, backup_2 или backup_3 (рекомендуется использовать последний по дате). Затем установите все учебные пособия, которые стояли на этом сервере. Таким образом, Вы сможете восстановить все данные «Сервера», кроме экранов, созданных учителями в разделе «Мои материалы».

ВНИМАНИЕ

Для полного сохранения и дальнейшего восстановления всей структуры «Сервера» рекомендуем Вам периодически сохранять на надёжный носитель целиком папку \ЭЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ\ЭЗАМЕН-СЕРВЕР\. В случае сбоя в работе жёсткого диска или его поломки сохранённую папку можно записать на новый диск. При этом восстановятся все активации, учебные материалы и данные, а также созданные учителями экраны в разделе «Мои материалы». Если компьютер с новым «Сервером» не изменился, то повторной активации для «Сервера» и установленных пособий не понадобится.

6. Запуск и работа модулей

6.1. Запуск и работа модуля «Сервер»

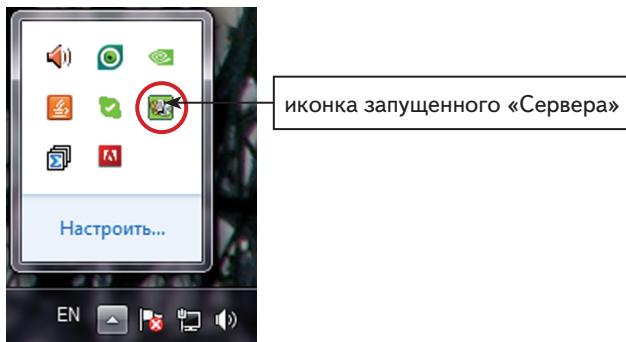
6.1.1. Запуск модуля «Сервер»

В операционной системе Windows®

Модуль «Сервер» автоматически добавляется в автозагрузку системы и будет запускаться при каждом включении компьютера. Рекомендуется запускать компьютер с установленным «Сервером» под той учетной записью, под которой производилась установка.

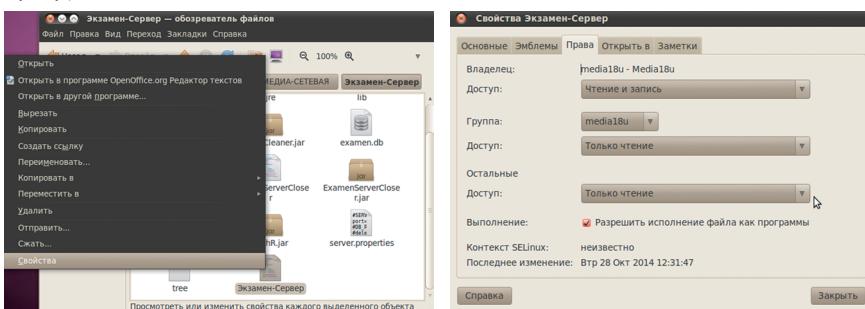
Если «Сервер» выключен или был остановлен, запустить его можно, нажав на ярлык на рабочем столе  или в меню «ПУСК\Все программы\ЭКЗАМЕН-МЕДИА\СЕТЕВАЯ».

Окно сервера можно закрыть. При этом «Сервер» продолжает работать, а в области уведомлений запущенных приложений (правая область панели задач) будет отображаться иконка работающего сервера.

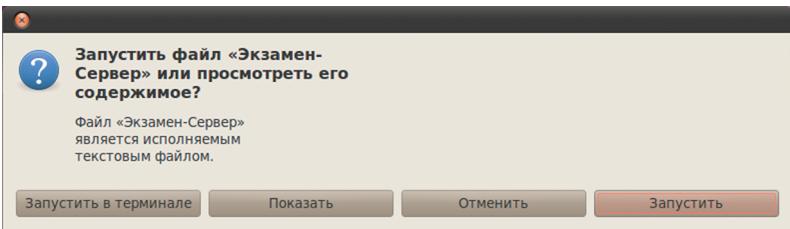


В операционной системе Linux®

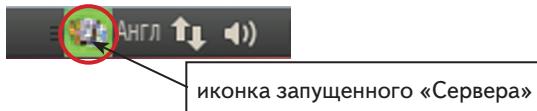
Модуль «Сервер» необходимо запускать после каждого выключения или перезагрузки компьютера. Чтобы запустить модуль, перейдите в каталог установки и для файла Экзамен-Сервер установите свойство «Разрешить исполнение файла как программы» (по умолчанию каталог установки /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/Экзамен-Сервер).



Запустите файл Экзамен-Сервер.



Окно сервера можно закрыть. При этом «Сервер» продолжает работать. Иконка работающего сервера находится в области уведомлений запущенных приложений.

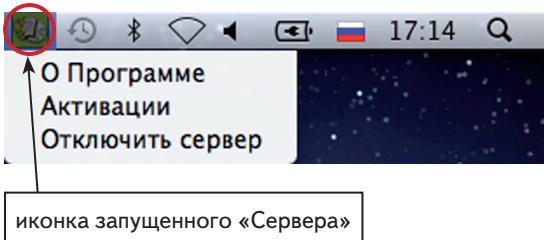


Для удобства запуска создайте ссылку на файл Экзамен-Сервер с прикрепленным к нему ярлыком. Ярлыки для запуска «Сервера» находятся в папке icons в каталоге установки (по умолчанию каталог установки /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/ Экзамен-Сервер).

В операционной системе macOS®

Запустите «Сервер» нажав на значок на рабочем столе или в разделе «Программы».

Окно сервера можно закрыть. При этом «Сервер» продолжает работать, а в области уведомлений запущенных приложений будет отображаться иконка работающего сервера.



Сервер необходимо запускать после каждого выключения или перезагрузки компьютера.

6.1.2. Работа модуля «Сервер»

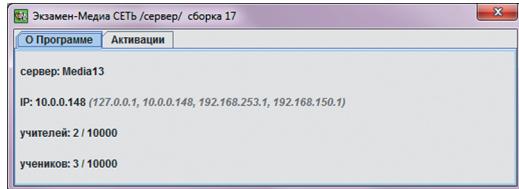
Для просмотра окна свойств работающего «Сервера» нажмите правую кнопку мыши на иконке «Сервер» в области уведомления запущенных приложений и выберите пункт «О Программе».

О Программе

Активации

Отключить сервер

При этом открывается информационное окно свойств «Сервера» и установленных учебных пособий. Вкладка «О программе» содержит информацию о «Сервере»: имя «Сервера», IP адрес в локальной сети, максимально допустимое количество зарегистрированных пользователей.

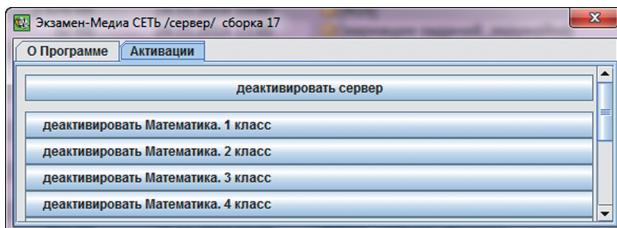


«Сервер» может иметь ограничение на количество пользователей. Ограничение показывает максимальное количество пользователей «учитель» и пользователей «ученик», которые могут работать с «Сервером». Например, запись «учителей: 2/20, учеников: 10/100» означает, что в системе зарегистрировано 2 пользователя «учитель» из 20 доступных и зарегистрировано 10 пользователей «ученик» из 100 доступных.

Запомните или запишите IP «Сервера» (четыре числа, разделенные точками).

IP «сервера» понадобится в дальнейшем для подключения к нему через модули «Учитель», «Ученик» и «Администратор» (в случае возникновения проблем с подключением, воспользуйтесь одним из IP адресов, перечисленных в скобках информационного окна свойств «Сервера» во вкладке «О программе»).

Вкладка «Активации» содержит таблицу установленных учебных пособий и состояние их активации.



В первой строке этой таблицы находится информация об активированном «Сервере». Установленные пособия активируются аналогично активации «Сервера». Каждая строка таблицы показывает какие установленные пособия активированы, а какие нет.

Пособие активируется нажатием на кнопку с надписью «активировать ...» и деактивируется кнопкой «деактивировать ...». Следует помнить, что в разделе дерева содержания модулей «Учителя» и «Ученика» будут показаны только те пособия, которые активированы.

При необходимости учебное пособие можно перенести на другой «Сервер». Для этого нужно сначала деактивировать его на данном «Сервере», а потом можно использовать этот же серийный номер пособия для активации на другом.

6.2. Запуск и работа модуля «Администратор»

6.2.1. Запуск модуля «Администратор»

Перед использованием программного комплекса необходимо создать списки пользователей в модуле «Администратор».

В операционной системе Windows®

Чтобы запустить модуль «Администратор», нажмите на значок  на рабочем столе или в меню «ПУСК\Все программы\ЭКЗАМЕН-МЕДИА\СЕТЕВАЯ»

В операционной системе Linux®

Чтобы запустить модуль «Администратор», перейдите в каталог установки /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/Экзамен-Администратор/ и для файла Экзамен-Администратор установите свойство «Разрешить исполнение файла как программы».

Запустите файл Экзамен- Администратор.

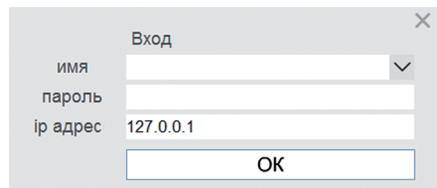
В открывшемся окне нажмите «Запустить».

В операционной системе macOS®

Чтобы запустить модуль «Администратор», нажмите на значок  на рабочем столе или в разделе «Программы».

После того, как модуль будет запущен, зайдите под учетной записью администратора. По умолчанию для входа в систему используйте логин «admin», пароль «admin».

Затем введите IP работающего «Сервера» и нажмите «OK». Узнать IP сервера можно во вкладке «О Программе» окна свойств сервера (см. пункт 6.1.2), если модуль «Администратор» установлен и запущен на том же компьютере, что и «Сервер».



ВНИМАНИЕ

В целях безопасности рекомендуется сразу изменить пароль администратора. Для этого нажмите на логотип «Экзамен-Медиа» в левом верхнем углу окна программы (см. пункт 2.2). Запомните пароль и ни при каких обстоятельствах не сообщайте его посторонним людям. В случае потери пароля администратора обратитесь в службу технической поддержки по e-mail: support@examen-media.ru.

6.2.2. Работа в модуле «Администратор»

Модуль «Администратор» предназначен для формирования групп (классов, произвольных групп) и списков пользователей (учителей, учеников).

Работать в модуле «Администратор» могут только пользователи Администратор и Учитель.

Экран модуля «Администратор» разделен на две области. Левая область «Учителя/классы» предназначена для работы с группами, правая область «Пользователи» — для работы с учётными записями пользователей.

Учителя/классы		Пользователи			
		фамилия	имя	отчество	группа
1А		Кудрявцев	Александр	Александрович	Учителя
1Б		Иванов	Иван	Иванович	Учителя
2А					

+ - экспорт импорт учителя + - редактировать закрыть пользователя

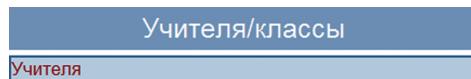
Функциональные возможности учётных записей в модуле «Администратор»

Группа «Учителя»					
	создание	использование	изменение	видимость	удаление
Администратор	Не предусмотрено	да	Не предусмотрено	да	Не предусмотрено
Учитель	Не предусмотрено	нет	Не предусмотрено	нет	Не предусмотрено
Группа учеников					
Администратор	да	собственные	собственные	собственные	собственные
Учитель	да	да	собственные	да	собственные
Пользователь Учитель					
Администратор	да	да	да	да	да
Учитель	нет	нет	нет	нет	нет
Пользователь Ученик					
Администратор	да	собственные	собственные	собственные	собственные
Учитель	да	да	собственные	да	собственные

Создание групп

Функция создания групп доступна пользователям Администратор и Учитель.

Изначально в системе создана одна группа – «Учителя», которую нельзя удалять и её название нельзя изменять.



Для создания новой группы в области «Учителя/классы» нажмите «+» в левой части экрана, для удаления группы нажмите «-». Для изменения названия группы дважды нажмите в поле с названием, введите название, затем нажмите на клавиатуре ENTER.

Создание учетной записи

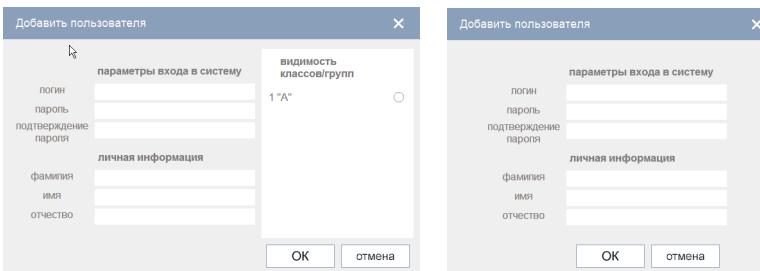
Пользователю Администратор доступна функция создания учетных записей Учитель и Ученник.

Пользователю Учитель доступна функция создания только учетной записи Ученник.

Все пользователи, добавленные в группу «Учителя» автоматически приобретают статус пользователя Учитель.

Все пользователи, добавленные в создаваемые группы, имеют статус пользователя Ученник.

Для создания пользователя в области «Учителя/классы» выберите группу, в которую желаете его добавить, а затем в области «Пользователи» нажмите «+». В появившемся окне введите данные пользователя.



При создании или редактировании пользователя Учитель в поле «Видимость» отображается список всех классов, с которыми может работать данный Учитель. Видимые Учителем классы обозначаются индикатором .

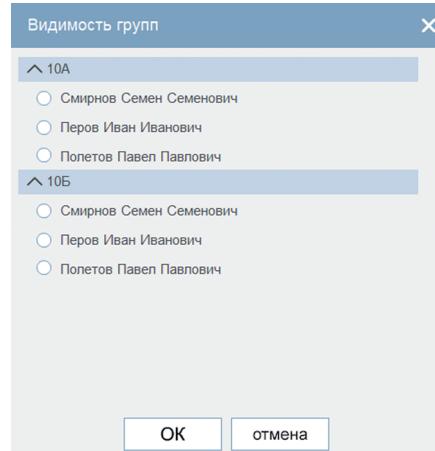
Для удаления учетной записи выберите пользователя и нажмите «-» в области «Пользователи».

ВНИМАНИЕ

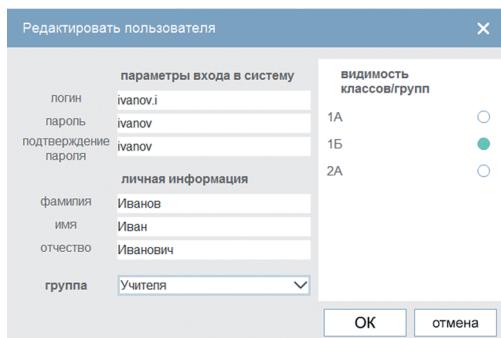
При удалении Администратором пользователя Ученник этот пользователь также будет удален из всех групп, созданных Учителем, будут также потеряны все данные о результатах его работы с учебными материалами (данные из электронного журнала).

Распределение учеников в группы Учителя

После формирования списков классов пользователь Администратор может назначить каждому пользователю Учитель только те классы, с которыми он сможет работать. Для этого нужно нажать на кнопку «Учителя» и установить метку соответствующим группам (классам). Учителя, работающие с данным классом, отмечаются индикатором .



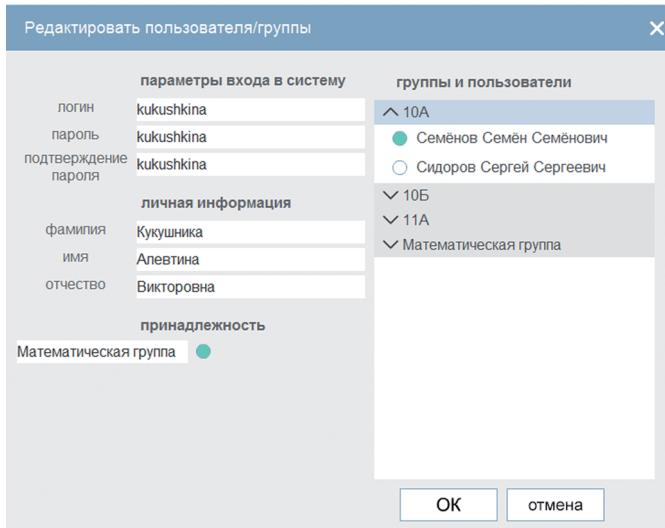
Назначить классы, доступные для работы данному Учителю, можно нажатием «редактировать» для выбранного в группе пользователя Учитель. В открывшемся окне можно изменить все параметры пользователя Учитель, в том числе и доступные для него классы.



Группы учеников (классы), создаваемые пользователем Администратор, будут видны всем пользователям Учитель, но недоступны для редактирования. С группами учеников, созданными пользователем Учитель, может работать только данный Учитель. Другие Учителя и Администратор эти группы не видят.

Пользователь Учитель может использовать для формирования собственных групп списки Учеников, созданные Администратором. Для этого необходимо нажать кнопку «Редактировать» в правой области «Пользователи». В открывшемся окне не-

обходится выбрать группу из раздела принадлежность. В этом разделе перечислены только созданные этим Учителем группы. Затем в разделе «группы и пользователи» выберите нужных Учеников. Ученики, отмеченные индикатором , будут добавлены в эту группу.



Параметры входа в систему и личная информация пользователей, созданных Администратором, недоступны для редактирования Учителем. Таких пользователей можно только добавлять в создаваемые Учителем группы.

Импорт и экспорт групп учеников, учителей

Функция импорт предназначена для более быстрого и удобного способа формирования групп и списков пользователей. Импортируемая таблица должна быть создана в файле в формате XLS и иметь установленную структуру. Создавать списки групп учителей и учеников можно как в одной таблице, так и в разных. Формировать списки учителей доступно только пользователю Администратор.

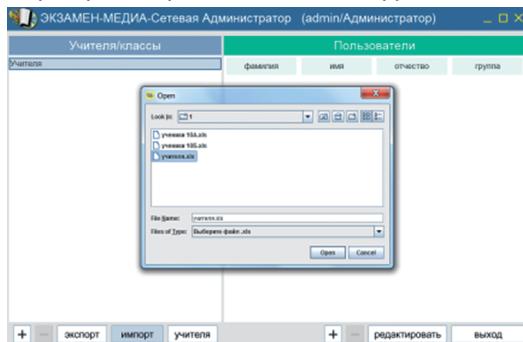
Пример таблицы для импорта группы учителей и группы (класса) учеников:

Группа	Фамилия	Имя	Отчество	Логин	Пароль	Статус
Учителя	Сидоров	Сергей	Сидорович	sidorov.s	1	Учитель
Учителя	Петров	Пётр	Петрович	petrov.p	2	Учитель
10А	Иванов 1	Иван 1	Иванович 1	ivanov1	01	Ученик
10А	Иванов 2	Иван 2	Иванович 2	ivanov2	02	Ученик
10А	Иванов 3	Иван 3	Иванович 3	ivanov3	03	Ученик
10А	Иванов 4	Иван 4	Иванович 4	ivanov4	04	Ученик
10А	Иванов 5	Иван 5	Иванович 5	ivanov5	05	Ученик

Для добавления пользователя Учитель в колонку «Группа» необходимо вписать значение «Учителя» (с большой буквы), а в колонку «Статус» значение «Учитель» (с большой буквы). Для добавления пользователя Ученик в колонку «Группа» необхо-

димо вписать название группы (класса), а в колонку «Статус» значение «Ученик» (с большой буквы). Если группа с таким названием еще не существует, то будет автоматически создана при импорте таблицы. Созданные списки групп Учителей и Учеников должны быть сохранены в файл в формате XLS. Импортировать списки учителей может только пользователь Администратор.

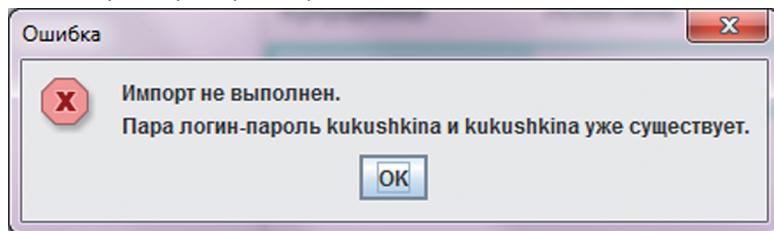
Нажмите «импорт», выберите файл с таблицей и нажмите «Open». После импорта в модуле «Администратор» отобразятся созданные группы и списки пользователей.



Названия групп, созданных пользователем «Администратор» выделены красным цветом.

В таблице «*.XLS» нельзя использовать уже внесённые в базу логины и пароли. Если необходимо добавить пользователей в существующую группу, создавайте отдельный файл «*.XLS» с новыми пользователями и с уникальными (отсутствующими в базе) логинами и паролями.

Если при импорте модуль «Администратор» находит в таблице «*.XLS» строку с уже внесённой парой «логин-пароль», импорт прекращается и выводится сообщение «пара логин-пароль» уже существует.



Поле «пароль» может содержать только латинские буквы и цифры. Учитывайте это при заполнении карточки пользователя или при формировании таблицы для импорта пользователей.

Аналогично импорту, списки групп учеников и учителей можно экспортовать в файл формата XLS. Функция «экспорт» позволяет сохранить список выбранной группы в файл электронной таблицы. Затем эту таблицу можно отредактировать и заново загрузить с помощью импорта, а также распечатать списки пользователей для передачи информации (логин и пароль) для входа в модули.

6.3. Запуск и работа модулей «Учитель», «Ученик»

6.3.1. Запуск модулей «Учитель», «Ученик»

В операционной системе Windows®

Чтобы запустить модули «Учитель», «Ученик» нажмите на значки  ,  на рабочем столе или в меню «ПУСК\Все программы\ЭКЗАМЕН-МЕДИА\СЕТЕВАЯ»

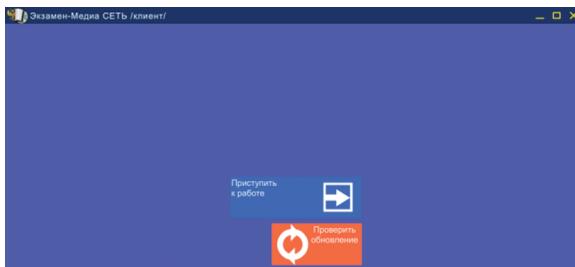
В операционной системе Linux®

Чтобы запустить модули «Учитель», «Ученик» перейдите в группу Приложения/Прочие и нажмите на значки модулей  , .

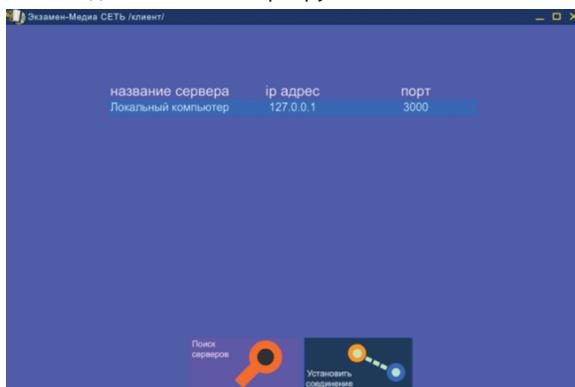
В операционной системе macOS®

Чтобы запустить модули «Учитель», «Ученик» нажмите на значки  ,  на рабочем столе или в разделе «Программы».

После запуска «Учитель» или «Ученик» открывается окно с кнопками «Проверить обновление» — проверяет наличие в сети обновления для программы и «Приступить к работе». Нажмите «Приступить к работе».



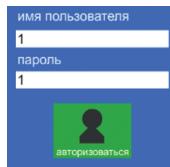
Откроется окно подключения к «Серверу».



Нажмите «Поиск серверов» и выберите сервер из появившегося списка или введите данные работающего сервера (IP адрес, порт*). При каждом запуске «Учитель» или «Ученик» отображается IP сервера, к которому подключался пользователь последний раз.

название сервера	ip адрес	порт
Локальный компьютер	127.0.0.1	3000
Локальный компьютер	127.0.0.1	3000

Затем нажмите «Установить соединение». Если в локальной сети есть работающий «Сервер» с указанными параметрами, то произойдёт подключение к нему. В появившемся окне авторизации введите логин (в поле «имя пользователя») и пароль пользователя, созданного в модуле «Администратор» и нажмите «авторизоваться».



*Установленный по умолчанию порт «Сервера» можно изменить, если используется другой. Узнать используемый порт можно в файле server.properties, расположенном в папке с приложением. По умолчанию в ОС Windows® этот файл располагается C:\ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ\ЭКЗАМЕН-СЕРВЕР\, в ОС Linux® — /ЭКЗАМЕН-МЕДИА-СЕТЕВАЯ/Экзамен-Сервер/, в ОС macOS® — Программы/ Экзамен-Сервер.app/Contents/Resources/Java/.

6.3.2. Работа в модулях «Учитель», «Ученник»

Экран «Учителя» разделен на четыре области.

Область 1 — «содержание / поиск»

В этой области находится дерево содержания учебных материалов на Сервере, а так же панель поиска материалов. Дерево содержания имеет следующие уровни:

«Учебные материалы»

-> «Ступень образования»

-> «Предмет или класс»

-> «Пособие»

-> «Урок (тема)»

-> «экран»

В программе предусмотрены следующие ступени образования: «Дошкольное образование», «Начальная школа (1–4 классы)», «Основная школа (7–9 классы)», «Средняя (полная) школа (10–11 классы)».

Названия для уровня «Предмет или класс» и «Пособие» формируются после установки и активации учебного пособия.

Каждое учебное пособие имеет свое дерево содержания, в котором представлены «Темы» и «Уроки». В каждом «уроке» размещены экраны с материалами.

Область «Содержание» содержит четыре группы материалов: установленные с диска («Учебные материалы»), созданные пользователем Учитель («Мои материалы», «Общие материалы», «Архив заданий»). Созданные пользователем с помощью конструктора экраны автоматически помещаются в группу «Мои материалы». Папка появляется при создании первого «авторского» экрана.

Каждое устанавливаемое с диска учебное пособие размещается в соответствующее место содержания группы «Учебные материалы».

Область 2 — «экраны»

Содержит миниатюры экранов выбранного урока.

Область 3 — «задания»

Содержит формируемые учителем подборки материала, которые можно назначать ученикам для просмотра и выполнения заданий.

Для пользователя «Ученик» область «3» имеет заголовок «список заданий» и содержит назначенные ему задания.

Область 4 — «ученики»

Данная область содержит списки учеников. Она не отображается для пользователя «Ученик».

Ученики, которые в данный момент подключены к серверу, помечаются в списке жёлтым квадратиком.

В списке можно выделять тех учеников, которым будут назначаться задания или принудительно демонстрироваться экраны пособий.

В этой области окна также отображаются типы заданий (Т — режим тренинга, К — режим контрольной), дата сдачи учеником заданий и индикаторы выполнения заданий в режиме реального времени.

ученики

вариант

10A

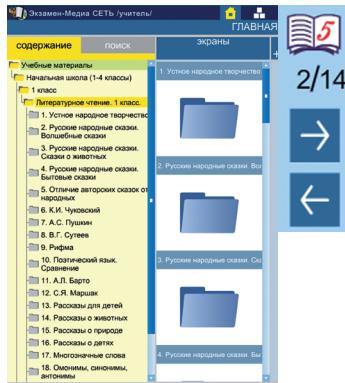
Семёнов Семён Семёнович

Задание №1
выполняется результат: 33 %
• Тип задания: Т • Начать до: 02/12/201
• Время на выполнение: 45 минут

Задание №3
в ожидании результат: 0 %
• Тип задания: Т • Начать до: 06/11/201
• Время на выполнение: 45 минут

Задание №2
в ожидании результат: 0 %
• Тип задания: К • Начать до: 05/12/201
• Время на выполнение: 45 минут

Просмотр экранов



Открыть нужный урок можно нажатием на папке в ветке дерева или двойным нажатием на миниатюре в области «экраны». Экраны в пределах одного урока или задания можно листать, не закрывая просмотр, с помощью кнопок со стрелками в правом нижнем углу. Любой просматриваемый экран можно распечатать с помощью кнопки «распечатать». Распечатка экранов доступна только в модуле «Учитель».

В каждом пособии присутствуют экраны с заданиями, результат выполнения которых может фиксироваться в журнале. Такие задания помечаются специальным знаком в правом верхнем углу. Именно такие задания рекомендуется использовать для формирования самостоятельных работ.

При просмотре экрана учитель может включить «трансляцию» — принудительную демонстрацию экрана на компьютерах учеников. При нажатии кнопки «показать всем» данный экран демонстрируется всем выбранным ученикам. При нажатии «отключить показ» демонстрируемый экран закрывается у всех выбранных учеников. Важно помнить, что перед использованием функции трансляции необходимо выделить в списке тех учеников, которым экран будет демонстрироваться.

ВНИМАНИЕ

Трансляция отменяет у учеников выполнение контрольного задания и результат проделанной работы не сохраняется. После отключения трансляции можно приступить заново к выполнению задания. Перед началом трансляции убедитесь, что все отмеченные в списке ученики находятся в классе.

Во время просмотра экранов учитель может рисовать произвольные линии. При нажатии «показать/скрыть инструменты для рисования», открывается или закрывается панель кнопок рисования:

- 
- «показать/скрыть инструменты рисования» — открывает или закрывает набор инструментов, позволяющих рисовать произвольные линии.
-
- 
- «включить/выключить синий карандаш», «включить/выключить красный карандаш», «включить/выключить зелёный карандаш» — включает/выключает рисование произвольной линии определённого цвета.
-
- 
-
- 
- «ластик» — включает/выключает режим стирания нарисованного.
-
- 
- «стереть всё» — удаляет все нарисованное.
-
- 
- «добавить или убрать белый фон» — включает/выключает белый непрозрачный экран поверх демонстрируемого изображения.
-
- 
- «сохранить нарисованное в раздел «Мои материалы»» — все нарисованное сохраняется в виде статичного изображения в папку «Мои материалы».

Режим рисования не транслируется на мониторы учеников.

ВНИМАНИЕ

Панель рисования недоступна для экранов из раздела «Мои материалы» и «Общие материалы».

Создание подборки экранов или заданий

Для создания подборки экранов (задания) необходимо:

- 1) «+» – создать новое задание;
- 2) выделить созданное задание;
- 3) выделить экран или несколько экранов в области 2 «экраны»;
- 4) нажать «добавить экраны в задание».

Для создания нового задания нажать «+» в заголовке области «задания», для удаления задания нажать .

Экран выбирается нажатием на миниатюре в области «экраны». Миниатюра выбранного экрана обводится жёлтой рамкой. Повторное нажатие на миниатюре снимает с неё выделение. Можно выделить или снять выделения сразу всех экранов урока, нажав  «выделить всё».

Двойным нажатием на название задания его можно изменить.

После выделения миниатюр экранов нужно указать, в какое задание эти экраны будут помещены. Для этого один раз нажать на название задания. Выбранное задание выделяется зелёным цветом.

После выбора экранов и задания нажать «добавить экран в задание». Удалить экран из задания можно, нажав  «удалить» справа от его заголовка.

Перед назначением задания ученикам можно настроить его параметры, нажав  «параметры задания». При этом открывается окно настройки. В нём устанавливаются следующие параметры:

«название» – заголовок задания.

«комментарий» – краткое текстовое пояснение к заданию.

параметры задания 

название	Задание №1		
комментарий			
Выполнить, используя материал п. 1 учебника.			
контрольное задание		тренировочное задание	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> время на выполнение в минутах = <input type="text" value="45"/>  </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> закончить до <div style="display: flex; align-items: center;"> = <input type="text" value="17"/>  = <input type="text" value="07"/>  = <input type="text" value="2014"/>  </div> </div> </div>			
сохранить			

Тип задания: «контрольное задание» или «тренировочное задание».

«Тренировочное задание» — на экране задания отображаются все кнопки:  «проверить ответ»,  «показать ошибки»,  «показать ответ»,  «сбросить»,  «случайный выбор»,  «показать помощь».

«Контрольное задание» — при выполнении задания учеником отображается только кнопка «сбросить» и «показать помощь».

«Время выполнения» — сколько времени в минутах отводится на выполнение задания (считается с момента нажатия учеником на кнопку «приступить к выполнению»).

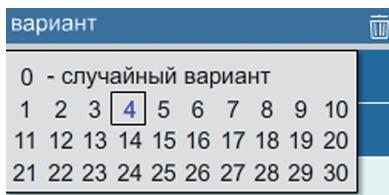
«Начать до» — до какой даты необходимо выполнить задание. В случае невыполнения до указанной даты задание автоматически заносится в журнал с результатом 0%.

Для заданий с установленными временем выполнения и сроком выполнения есть ограничение на интервал времени (в мин), за которое оно должно быть выполнено с момента запуска и дата, до которой работа должна быть закончена (сдана). Если учащийся не укладывается в установленные временные ограничения, то работа автоматически закрывается и переносится в журнал как выполненная с текущим результатом.

Для назначения задания ученикам необходимо:

- 1 — выделить задание, нажатием на название;
- 2 — выделить ученика или несколько учеников (можно выделить весь класс или группу, выделенные ученики обозначаются зелёным цветом);
- 3 — в области «З» нажать  «назначить задание» (кнопка «назначить задание» отсутствует, если ни одно задание не выделено).

Для тестовых работ, содержащих несколько вариантов, можно установить раздаваемый каждому ученику вариант. Для этого, перед тем как назначать такую работу, необходимо установить значение параметра «вариант» для выбранных учеников или всего класса.



Значение 0 означает, что вариант для каждого ученика будет формироваться автоматически путём случайной выборки заданий из тестовой работы.

Если в тестовой работе содержится меньше вариантов заданий, чем назначено ученику, система автоматически назначит подходящий вариант. Например, ученику назначен вариант 5, в тестовой работе присутствует 2 варианта заданий. При назначении такой работы он получит вариант 1.

Использование вариантов поддерживается только в учебных пособиях с тестовыми работами. Отдельные задания не поддерживают функцию назначения вариантов. В большинстве отдельных тестовых заданиях присутствует генератор случайных значений или работает случайное перемешивание расположения вариантов ответов при каждом запуске или сбросе задания.

Все назначенные ученику задания отображаются в соответствующем списке.

ученики

вариант

10A

Иванов1 Иван1 Иванович1

Задание №2
в ожидании результат: 0 %
• Тип задания: К • Начать до: 22/09/2014
• Комментарий: 111

Задание №1
в ожидании результат: 0 %
• Тип задания: К
• Время на выполнение: 45 минут
• Комментарий: Текст комментария

Иванов2 Иван2 Иванович2

ВНИМАНИЕ

У назначенных заданий до момента их выполнения и сдачи нельзя поменять параметры.

Параметры задания можно изменить только после его выполнения или удаления из списка назначенных.

У ученика формируется список всех заданий, назначенных ему учителями. Нажимая «приступить к выполнению» ученик начинает выполнять задание, а в любой момент, нажав в правом верхнем углу окна крестик, завершает выполнение. При закрытии модуля «Учитель» и повторном его запуске сведения о выполненных заданиях в разделе ученики автоматически удаляются.

список заданий

Смирнов Семен Семенович

Задание №2
• группа: 10A
• тип задания: К
• начать до: 22/09/2014
• время на выполнение:
• комментарий: 111

приступить к выполнению

Задание №1
• группа: 10A
• тип задания: К
• начать до:
• время на выполнение: 45
• комментарий: Текст комментария

приступить к выполнению

В процессе выполнения задания у учителя отображается «индикатор прогресса». По окончанию выполнения задания «индикатор прогресса» меняет свой цвет на зелёный, а результат автоматически заносится в журнал.

10A

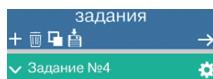
Иванов1 Иван1 Иванович1
Задание №1
выполняется результат: 33 %
• Тип задания: Т
в Иванов2 Иван2 Иванович2
0
в Иванов3 Иван3 Иванович3
0

10A

Иванов1 Иван1 Иванович1
Задание №1
завершено результат: 33 %
• Тип задания: К
• Время на выполнение: 45 минут
• Комментарий: Текст комментария
в Иванов2 Иван2 Иванович2
0

ВНИМАНИЕ

«Индикатор прогресса» сразу показывает достигнутый в процессе выполнения задания результат в процентах. Работа с экранами, которые не отмечены значком (задание с возможностью проверки его выполнения), не оценивается. Все созданные задания или подборки экранов можно перенести в раздел «Архив заданий». Для этого в разделе «задания» выберите задание и нажмите «сохранить».



Выбранное задание будет перенесено в раздел «Архив заданий».

Аналогично задание из «Архива заданий» можно перенести обратно в раздел «задания». Для этого выберите строку с названием задания в разделе «Архив заданий» и нажмите «переместить в задания».

содержание	поиск	экраны
<ul style="list-style-type: none"> Учебные материалы Начальная школа (1-4 классы) <ul style="list-style-type: none"> 1 класс 1-4 классы 2 класс Основная школа (5-9 классы) <ul style="list-style-type: none"> Средняя школа (5-9 классы) Мои материалы Общие материалы 		<p>✓ </p> <p>Рассмотрите схему. Дайте пояснение.</p> <p>К какой группе относятся эти предложения?</p> <p> Гоголь Котляревский Даль</p>
<ul style="list-style-type: none"> Архив заданий Задание №3 Задание №4 		

6.3.3. Работа с журналом

В главном меню нажмите кнопку «журнал».

Результат любого выполненного учеником задания автоматически заносится в журнал. Задания, не выполненные учениками в установленный срок, тоже помещаются в журнал с результатом «0%».

классы / группы	Журнал			
	Тип	Название задания	Дата	Результат
^ 10А	T	Задание №2	17/07/2014	Всего заданий : 3 Выполнено : 67 %
Иван 1 Иван 1 Иванович 1	K	Задание №1	17/07/2014	Всего заданий : 3 Выполнено : 34 %
Иван 10 Иван 10 Иванович 10				показать задание
Иван 11 Иван 11 Иванович 11				показать задание

В журнале Учителя, при нажатии на имени ученика в списке слева, открывается таблица результатов выполненных учеником заданий. В модуле «Ученик» журнал отображает результаты только того ученика, который авторизован; в списке слева отображаются учителя, назначившие задания. В таблице результатов отображается тип работы, название, дата сдачи, сколько в работе заданий (экранов), оценка за выполненную работу в процентах.

Любую работу, помещенную в журнал, можно просмотреть в том виде, в котором она была сдана учеником. В каждом задании будет отображен результат выполнения, что позволяет видеть, где ученик допустил ошибку.

При просмотре выполненного и сданного в журнал задания можно просмотреть каждый экран с результатом в процентах.

Общий результат по работе из нескольких экранов вычисляется как среднее арифметическое результатов по каждому экрану.

6.3.4. Типы заданий

В устанавливаемых учебных материалах представлены различные типы интерактивных заданий. Экраны с заданиями с возможностью проверки их выполнения, помечены знаком . При выполнении таких заданий результат автоматически переносится в журнал.

Все задания, которые ученик вообще не выполнял, оцениваются в 0%.

Типы заданий:

- 1) «Выбор единственный» — выбрать одну позицию из нескольких.

Какую физическую величину измеряет секундомер?

- массу
- время
- расстояние
- длину

В заданиях этого типа отсутствует кнопка «показать ошибки».

- 2) «Выбор множественный» — выбрать несколько позиций из набора.

- 3) «Соответствие» — соединить линиями соответствующие элементы.

- 4) «Выпадающий список» — для нескольких позиций предлагается установить один из нескольких вариантов из списка (в каждой позиции свой список вариантов).

Запись величин с учетом погрешности:

ЗАПИСЬ ВЕЛИЧИН С УЧЕТОМ ПОГРЕШНОСТИ:

$$A = a + \Delta a$$

$$a - \Delta a$$

$$a \pm \Delta a$$

тело Цена деления = $\Delta a/2$

Линейка

Жидкость $t_{\text{кип}}$ $+ Q \rightarrow$ Кипение = ...

УДЕЛНАЯ ТЕПЛОТА ПАРООБРАЗОВАНИЯ (L) = ...

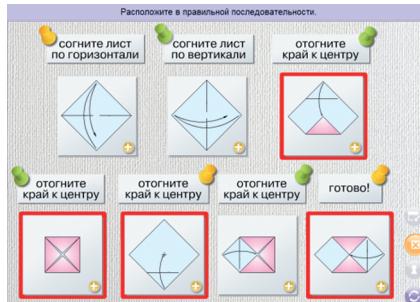
$$L = \frac{Q}{m\Delta t}$$

$$Q = c\Delta t$$

$$m = \frac{Q}{\Delta t}$$

Единица удельной теплоты парообразования

- 5) «Пятнашки» — набор расставленных элементов необходимо переставить по правильным местам.



- 6) «Расстановка» — набор элементов необходимо расставить по пустым местам.

Рассмотрите явления природы.

Снегопад
иный
гроза
ледоход
радуга
роса

Соедините половинки в одно целое.

- 7) «Классификация» — набор элементов необходимо распределить на несколько групп.

Заполните таблицу:

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА		ЖИВАЯ ПРИРОДА	

Заполните таблицу:

наземный	водный	воздушный	подземный

- 8) «Цепочки» — элементы из набора необходимо расставить в определённой последовательности. Последовательностей может быть несколько.

Расставьте в правильной последовательности.

старт

Составьте цепи питания.

9) «Да/Нет» — в нескольких позициях предлагается выбрать один из двух ответов «Да» или «Нет».

Ответьте «да» или «нет».

- В искусственных водоёмах вода теплее Нет Да
- Естественные водоёмы созданы природой Нет Да
- В естественных водоёмах можно купаться Нет Да
- Естественные водоёмы всегда крупнее искусственных Нет Да
- Канал является искусственным водоёмом Нет Да
- Искусственные водоёмы созданы человеком Нет Да
- Во всех водоёмах вода зимой замерзает Нет Да

Выберите верный вариант ответа.

- Пешеход ходит по мостовой Нет Да
- При переходе через проезжую часть сначала посмотря направо, а потом налево Да Нет
- Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу Да Нет
- Можно ли переходить дорогу на красный свет светофора, если нет машин? Нет Да
- Нельзя играть на проезжей части и тротуаре Да Нет

10) «Кроссворд» — классический кроссворд с расстановкой букв согласно определению слова.

Разгадайте кроссворд.

Пузирь пускало, пеной краеру пело – И его стало, всё оно исчезло.

Решите кроссворд.

Плещет тёплая волна. Под волною – белизна. Отгадайте, вспомните: Что за море в комнате? ...

11) «Загадки» — набор из нескольких озвученных загадок (до 6), к каждой из которых необходимо указать соответствующую иллюстрацию.

Отгадайте загадки.

Всего загадок: 5
Верно: 0
Ошибка: 0

Отгадайте загадки.

Всего загадок: 6
Верно: 0
Ошибка: 0

12) «Обобщение» — выбрать общий признак, характеристику и т.п. для группы объектов.

Найдите обобщающее слово.

мухи

бабочки

жуки

Правильных ответов 1 / 3

Найдите обобщающее слово.

ужин

завтрак

обед

Правильных ответов 1 / 3

Все задания имеют стандартный набор кнопок управления.



1 — «проверить ответ». Проверяет, выполнено или не выполнено всё задание. Если в задании допущена хотя бы одна ошибка, то появится сообщение «ошибка» или соответствующий контрагент.

Рулетка Секундомер Мензурка Термометр Линейка



2 — «показать ошибки». При нажатии этой кнопки ошибочно отмеченные или установленные ответы выделяются (зачеркиваются, окрашиваются в красный цвет или обводятся красной линией).

3 — «показать ответ». Выставляет в задании правильные ответы.

4 — «сбросить». Удаляет с экрана все сделанные пользователем ответы, переводит задание в первоначальное состояние. В большинстве заданий нажатие на эту кнопку случайно перемешивает варианты ответов или генерирует новые значения для задания.

Если при настройке свойств задания установлен тип «контрольное задание», то при его выполнении кнопки 1–3 не отображаются.

6.3.5. Использование тестовых работ в качестве заданий

Тестовая работа содержит несколько вариантов. Каждый вариант состоит из одинакового количества заданий. Соответствующие задания каждого варианта, как правило, одинаковые по типу и уровню сложности. При выполнении таких тестовых работ формируется таблица результатов по каждому заданию и по все работе

в целом. При формировании оценки всей работы индивидуально учитывается уровень сложности каждого задания. Для просмотра таблицы результата нажмите в правом нижнем углу окна.



Не рекомендуется в одну подборку типа «контрольное задание» помещать тестовую работу и отдельные задания из содержания учебных пособий. При назначении такой сложной подборки в качестве «контрольного задания» будет трудно объективно оценить результат.

6.3.6. Работа с конструктором

«Конструктор» предназначен для создания собственных экранов.



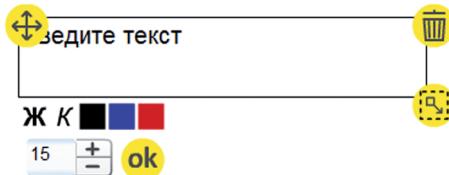
При создании нового экрана необходимо правильно ввести его ступень образования, предмет, тему и непосредственно название (заголовок).

Первые три параметра можно вводить самостоятельно или выбирать из уже существующих вариантов.

На создаваемый экран можно поместить следующие объекты:

- 1) текст;
- 2) изображение из файла в формате JPG, PNG или GIF;
- 3) изображение из файла в формате SWF, в таком файле может находиться статичная иллюстрация, анимация, интерактивный компонент;
- 4) плеер с аудиофайлом в формате MP3;
- 5) экран видеоплеер с файлом в формате FLV.
- 6) произвольные линии выбранных цветов.

При добавлении на экран объекта рядом с ним появляются кнопки редактирования.



— переместить объект по экрану

— удалить объект

— зафиксировать объект

— изменить размер объекта

Кнопка «рисовать» позволяет нарисовать на экране произвольные линии любых цветов.

При нажатии этой кнопки открывается дополнительная панель инструментов рисования:



«рисовать» — Включает или выключает рисование произвольной линии.

«карандаш» — Включает рисование линии.

«ластик» — Включает «ластик» для стирания нарисованного.

«выбрать цвет» — Установить цвет рисуемой линии.

На создаваемый экран можно добавлять объект из установленных на сервер материалов. Для этого необходимо нажать «добавить ресурс» и в открывшемся содержании выбрать тот объект, который необходимо разместить на создаваемом экране.

Выберите ресурс который хотите добавить на сцену



ВНИМАНИЕ

На создаваемый экран можно поместить не более одного задания с возможностью проверки его выполнения (помечен знаком ).

Не рекомендуется помещать тестовые задания из учебных материалов, устанавливаемых с диска серии «Сетевая версия. Тесты», так как они содержат в себе более одного задания.

Созданный экран можно сохранить в раздел «Мои материалы». Для этого нужно нажать  «сохранить».

ВНИМАНИЕ

Перед сохранением экрана введите правильные значения в поля «ступень образования», «предмет / класс», «тема», «название экрана».

Все экраны из раздела «Мои материалы» доступны для использования только тому учителю, который их создавал. Но по желанию автора, созданные экраны можно сделать доступными для использования всем учителям — «опубликовать» . Для публикации или отмены публикации используйте кнопку «опубликовать». При публикации создаётся копия экрана и помещается в раздел «Для всех». Соответственно, при отмене публикации экран удаляется из раздела «Для всех».

Экраны с ограниченным доступом только для автора помечены знаком , опубликованные экраны помечаются знаком .

7. Методические рекомендации

7.1. Преимущества использования образовательных продуктов серии «Экзамен-Медиа. Сетевая версия»

ФГОС НОО позволяет образовательным учреждениям использовать программы электронного обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение может использоваться во всех образовательных программах, реализуемых образовательными учреждениями, при всех формах обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий и программ. Кроме того, законопроектом в структуру федеральных образовательных стандартов включаются требования о создании условий, обеспечивающих использование электронного обучения.

ФГОС начального общего образования требует использования не только принципиально новых учебных пособий, но и организации новой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях. Компания «Экзамен-Медиа», выполняя требования ФГОС, выпускает как отдельные новые образовательные продукты, так и целые программные комплексы. Это современные учебные пособия, хорошо зарекомендовавшие себя методики, апробированные в ряде регионов России и получившие

высокую оценку. Авторы — известные ученые, сотрудники МЦКО, разработчики контрольных измерительных материалов, методисты и учителя-практики, демонстрирующие высокий уровень педагогического мастерства, владеющие методикой эффективной подготовки выпускников начальных классов к итоговой аттестации.

Пособия не имеют аналогов по эффективности подготовки учащихся (в частности к итоговой аттестации за курс начальной школы). В них предлагается большой выбор заданий разных форм и уровня сложности как для тематической, так и для итоговой проверки знаний, дана возможность учителям выбрать и составить комплект заданий для каждого конкретного учащегося с учетом его индивидуальной образовательной траектории. Пособия полностью соответствуют ФГОС НОО, что позволяет организовать учебную работу в соответствии с требованиями стандарта. Ассортимент постоянно обновляется новыми пособиями, отвечающими современным требованиям, как по содержанию, так и по форме подачи учебного материала.

В настоящее время особое внимание уделяется интерактивному взаимодействию учителя с учащимся посредством информационных коммуникационных сетей. В чем особенность такого взаимодействия? Это взаимодействие, преследующие те же учебные цели и использующие те же методики и привычные формы, но организованное посредством информационных технологий. Такие информационные технологии требуют создания единой образовательной среды в образовательной организации.

Единая образовательная среда предусматривает наличие сетевых ресурсов, установленных на основном удаленном сервере, компьютерах учителя и учеников, которые расширяют возможности учебного процесса, создавая особую современную связь между учителем и учеником, они позволяют организовать процесс обучения в удобной для участников этого процесса форме. Учитель может сформировать индивидуальный образовательный маршрут для ученика, выбирая задания с возрастающей степенью сложности или встраивая в этот маршрут задания на повторение и т.п. Все зависит от конкретного учителя и ученика — формы работы не ограничены ничем, кроме требований ФГОС к итогам обучения.

Единая образовательная среда и сетевые ресурсы расширяют возможности дистанционного образования, возможности получения образования для детей, которые не могут посещать школу постоянно или временно. Конечно, живое общение со сверстниками и педагогом ничем заменить невозможно, но, используя дистанционное обучение, вполне возможно получить знания и пройти аттестацию. Сетевые ресурсы хорошо зарекомендовали себя в методике коррекции знаний и умений учащихся, пропустивших по каким-либо причинам или плохо усвоивших определенные темы школьного курса. Учебный программный комплекс **«Экзамен-Медиа. Сетевая версия»** помогает решить множество других образовательных и коммуникативных задач современной школы.

7.2. Тематические тесты и итоговые тесты.

Их программные и методические особенности

Продукт **«Тесты»** состоит из двух частей — **«Тематические тесты по темам»** и **«Итоговые тесты»**. При разработке интерактивной версии тестов за основу были взяты печатные учебные пособия, разработанные практикующими педагогами, методистами и ведущими специалистами МЦКО.

Тематические тесты

Темы, по которым составлены данные тесты, определены содержанием программы начального общего образования, они обеспечивают работу по всем учебным комплектам, используемым в начальной школе.

Тесты имеют единую структуру: каждый модуль имеет несколько вариантов, тождественных по количеству заданий и их форме. Модули могут различаться в зависимости от предмета, класса, сложности темы. Например, модули по литературному чтению и окружающему миру состоят из 4 вариантов, каждый из которых включает 5 заданий. Как правило, первое задание представляет собой единственный выбор из четырех предложенных ответов или единственный выбор из четырех предложенных картинок.

Единственный выбор

The screenshot displays two examples of digital tests from the 'Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/' platform, specifically 'Тесты по темам' (Tests by topic).

Test 3: «Русские народные сказки. Сказки о животных»

Question: Укажите, какое животное не упоминается в русских сказках.

Options:

- лиса
- слон
- волк
- заяц

Test 5: «Отличие авторских сказок от народных»

Question: Укажите героя авторской сказки.

Options:

-
-
-
-

The interface includes a vertical sidebar with a blue pen icon, a navigation bar with icons for back, forward, and search, and a status bar showing the family name 'Полетов Павел' and the page number '3/19'.

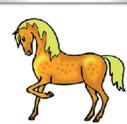
В тестах по математике и русскому языку предлагается выбор одного правильно-го ответа из трех предложенных вариантов.

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам

1. Тест «Язык и речь»

Какие звуковые сигналы можно назвать речью?

 — Ку-ка-ре-ку!

 — И-го-го!

 — Мама!

ВАРИАНТ 1 2

1/13

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам

1. Тест «Язык и речь»

Что вы делаете, когда звучит ваша любимая музыка?

слушаете

читаете

говорите

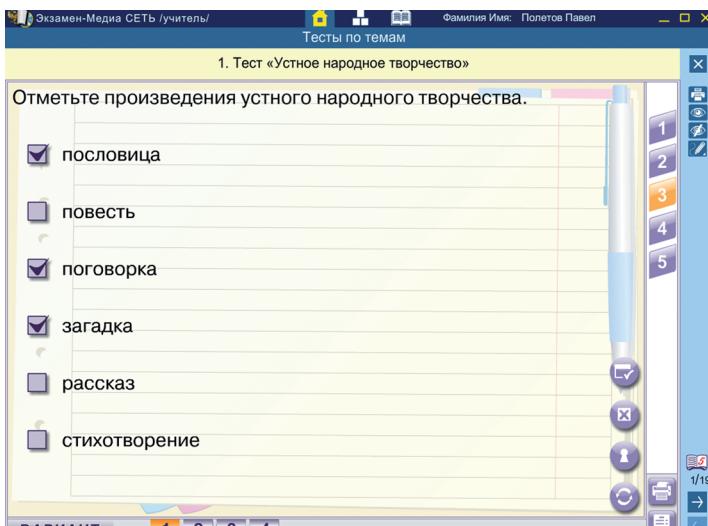
ВАРИАНТ 1 2

1/13

В таком модуле задача ученика состоит в том, чтобы выбрать из предложенных вариантов единственный правильный ответ. Задание может выполняться в двух режимах работы. В режиме «контрольное задание» ученик может сбросить ответ, если не уверен в его правильности, нажав кнопку «сбросить»  . В режиме «тренировочное задание» ученик может проверить ответ  или «посмотреть» правильный ответ, нажав на кнопку  . В программе это задание обозначено первым уровнем сложности, за его правильное выполнение ставится один балл.

Следующий модуль заданий — это множественный выбор, при котором из предлагаемого перечня нужно выбрать несколько верных ответов, данных в виде текста или в виде картинок.

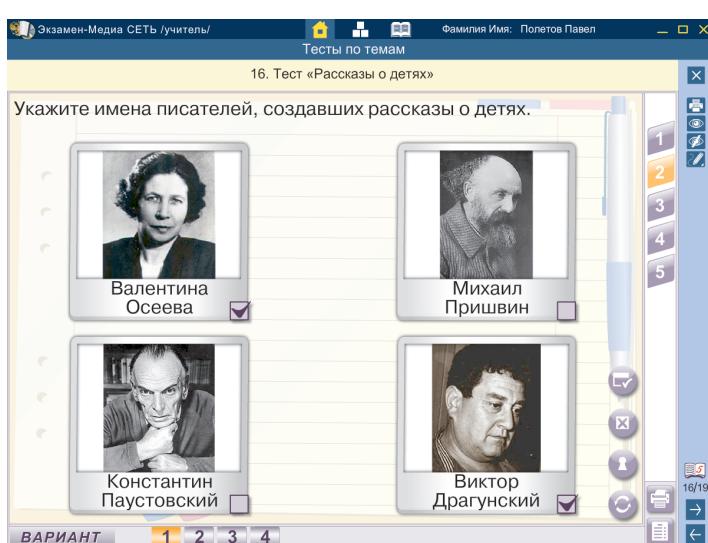
Множественный выбор



The screenshot shows a software window titled "Эзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/" and "Тесты по темам". The main title of the test is "1. Тест «Устное народное творчество»". The task asks to "Отметьте произведения устного народного творчества." Below is a list of options with checkboxes:

- пословица
- повесть
- поговорка
- загадка
- рассказ
- стихотворение

On the right side, there is a vertical toolbar with numbered buttons 1 through 5, and icons for back, forward, and other functions. At the bottom, there is a navigation bar with buttons for "ВАРИАНТ", "1", "2", "3", and "4".



The screenshot shows another software window with the same header and "Тесты по темам". The main title of the test is "16. Тест «Рассказы о детях»". The task asks to "Укажите имена писателей, создавших рассказы о детях." Below are four portrait boxes, each with a name and a checkbox:

- Валентина Осеева
- Михаил Пришвин
- Константин Паустовский
- Виктор Драгунский

On the right side, there is a vertical toolbar with numbered buttons 1 through 5, and icons for back, forward, and other functions. At the bottom, there is a navigation bar with buttons for "ВАРИАНТ", "1", "2", "3", and "4".

Задача ученика — выбрать все возможные правильные ответы из предложенных. Задание также может выполняться в двух режимах работы: «контрольном» и «тренировочном». Задание относится к первой категории сложности и оценивается в один балл.

В тестах по литературному чтению могут быть предложены отрывки из литературных произведений. Учащийся должен выбрать правильное произведение из перечисленных, прочитать текст и выполнить задание.

The screenshot shows a digital test environment. At the top, it says 'Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/' and 'Фамилия Имя: Полетов Павел'. Below that, it says 'Тесты по темам' and '2. Тест «Русские народные сказки. Волшебные сказки»'. The main area contains a text passage: 'Прочитайте и найдите признак волшебной сказки. Как узнал всё это отец, рассердился он на злую бабу и выгнал её грязным помелом вон из дома. И стал он жить вдвоём с дочкой, дружно да хорошо. Здесь и сказке конец.' Below the text are three multiple-choice options:

- волшебный предмет
- троекратное повторение
- концовка

On the right side of the screen, there is a vertical toolbar with numbered buttons (1-5), icons for saving, printing, and exiting, and a blue pen icon. At the bottom, there is a navigation bar with buttons labeled 'ВАРИАНТ', '1', '2', '3', and '4', and a status bar showing '2/19'.

Задания с множественным выбором бывают усложненной формы. Например, **усложненный множественный выбор**, когда нужно сделать выбор не из четырех картинок, а из шести. Такой выбор сделать немного сложнее, но эти задания так же оцениваются в один балл.

The screenshot shows another digital test environment. At the top, it says 'Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/' and 'Фамилия Имя: Полетов Павел'. Below that, it says 'Тесты по темам' and '3. Тест «Части растений»'. The main area contains a question: 'Что растёт в саду?' followed by six images of different fruits and vegetables:

- A cluster of yellow pears.
- Two dark purple plums.
- A red apple.
- A bunch of red cherries on a tree branch.
- A green cucumber.
- A green stalk of celery.

Each image has a small square checkbox at the bottom right corner. On the right side of the screen, there is a vertical toolbar with numbered buttons (1-5), icons for saving, printing, and exiting, and a paperclip icon. At the bottom, there is a navigation bar with buttons labeled 'ВАРИАНТ', '1', '2', '3', and '4', and a status bar showing '3/27'.

Альтернативный выбор — это следующий тип задания, в котором пользователю предлагается ознакомиться с неким утверждением, которое он должен либо подтвердить, либо опровергнуть. Задания такого типа так же имеют первую ступень сложности и оцениваются в один балл.

Альтернативный Выбор

Правильно ли ученики продолжили мысль, высказанную В.В. Докучаевым: «Нельзя распахивать почву на больших пространствах, потому что...»

Инна ответила: «...могут возникнуть пыльные бури».

ДА

НЕТ

13/28

ВARIANT 1 2 3 4

В пособии так же есть шаблоны более высокого уровня сложности. Это так называемый ввод с клавиатуры, или задание, предполагающее вписывание недостающего элемента.

Вписывание недостающего элемента

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам

Фамилия Имя: Полетов Павел

5. Тест «Отличие авторских сказок от народных»

Допишите название сказки.

«Приключения []»

ВARIANT 1 2 3 4

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам Фамилия Имя: Полетов Павел

8. Тест «Птицы»

Сколько картинок связано с птицами?

Введите ответ:

1 2 3 4

ВАРИАНТ 1 2 3 4

Этот тип задания относится к заданиям повышенной сложности или 2 категории сложности. Так же ко 2 категории сложности относятся задания на установление соответствия. Соответствие может иметь вид «текст-текст», «картинка-текст» или «картинка-картинка».

Установление соответствие

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам Фамилия Имя: Полетов Павел

8. Тест «В.Г. Сутеев»

Укажите соответствие.

«Мешок яблок»

«Под грибом»

«Палочка-выручалочка»

ВАРИАНТ 1 2 3 4

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам Фамилия Имя: Полетов Павел

9. Тест «Круговорот веществ в природе»

Укажите соответствие.

	Производители
	Разрушители
	Потребители

ВАРИАНТ 1 2 3 4

Еще один тип заданий — на установление правильной последовательности. Задача ученика расставить в правильной последовательности картинки или плашки с описанными событиями.

Последовательность

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам Фамилия Имя: Полетов Павел

7. Тест «Ш. Перро»

Расставьте в правильной последовательности.

ВАРИАНТ 1 2 3 4

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты по темам Фамилия Имя: Полетов Павел Тесты по темам 11. Тест «А.М. Волков»

Расставьте в правильной последовательности.

1 ЭЛЛИ В УДИВИТЕЛЬНОЙ СТРАНЕ ЖЕВУНОВ
2 СПАСЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОГО ДРОВОСЕКА
3 СТРАШИЛА
4 ЭЛЛИ В ПЛЕНУ У ЛЮДОЁДА

11/15 → ←

ВАРИАНТ 1 2 3 4

В тестах по русскому языку шаблон «Последовательность» используется для со-
ставления предложений.

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/ Тесты итоговые Фамилия Имя: Полетов Павел Тесты итоговые 1. Итоговый тест №1

Из группы слов составьте предложение к картинке.

Танюша → старшей → тяжёлую → корзину →

помогает → сестре → нести .

1 2 3 4 5

Другой тип упражнений на соотнесение картинки и подписи к ней условно называется «Пятнашки». Задача ученика переместить подрисуточные подписи на свои места.

Пятнашки

Все эти типы заданий относятся к заданиям повышенной сложности и оцениваются в два балла.

Вторая часть пособия «Тесты итоговые» — это тесты, разработанные в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для начальной школы. Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям и как учащиеся умеют пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения предметного курса. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Рассмотрим правила и приемы работы учителя с этой частью электронного пособия.

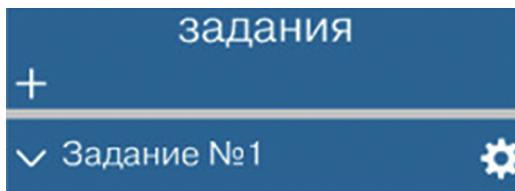
7.3. Работа с материалами пособия

7.3.1. Выбор заданий

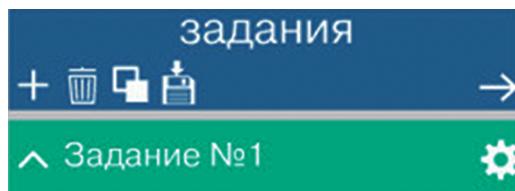
Для работы используется программный модуль «Учитель». Система «Администратор» настроена (см. «Руководство пользователя»), образовательные продукты установлены. С чего следует начать? С просмотра ресурсов. Перед Вами экран, поделенный на три сектора. Первый сектор озаглавлен «Содержание» / «Поиск». Кликая по кнопке «Учебные материалы», вы раскрываете «дерево содержания», в котором первым уровнем будут представлены ступени образования — начальная школа (1–4 классы), основная школа (5–9 классы), средняя (полная) школа 10–11 классы. Нужно выбрать интересующий раздел, и раскрыть «дерево», кликай на классы, предметы и темы. Так же программа может осуществить поиск по ключевому слову или по учебной дисциплине, для этого потребуется лишь переключиться на вкладку «Поиск». Рекомендуется максимально конкретизировать поиск для достижения наиболее точных результатов. Например, при наборе для поиска слова «сказка», будут получены все темы, содержащие это слово. А если при наборе будет добавлено слово «авторская», то будет найдено минимальное количество лишних тем.

Итак, интересующие объекты найдены и представлены во втором секторе интерфейса, озаглавленном «Экраны/Задания». Кликая на маленькую картинку, можно развернуть экран, ознакомиться с цифровым объектом, изучить его. Если данный объект подходит для выполнения учебной задачи тем или иным учеником, то следует произвести ряд действий, подробно описанных в руководстве пользователя.

А) В поле «задания» нажмите на знак «плюс», появляется плашка.



Б) Нажмите на плашку со словом «Задание», она окрасится в зелёный цвет и у вас появится возможность добавить туда объект. Так же задание можно копировать, сохранить или удалить, нажав на соответствующую кнопку.



В) Вы не просто назначаете задание. Вы работаете в поле дистанционного обучения, поэтому кнопка «Шестеренка» поможет вам расставить акценты при назначении задания.

параметры задания

название
Задание №1

комментарий

контрольное задание тренировочное задание

время на выполнение в минутах = +

начать до
 число месяц год

сохранить

параметры задания

название
Задание на пятницу.

комментарий
Дорогая, Лиза! Ты приболела и пропустила очень важную тему. Попробуй выполнить это задание, и мы сможем решить, нужна ли тебе дальнейшая помощь.

контрольное задание тренировочное задание

время на выполнение в минутах = 45 +

начать до
 10 + 10 + 2014 +
число месяц год

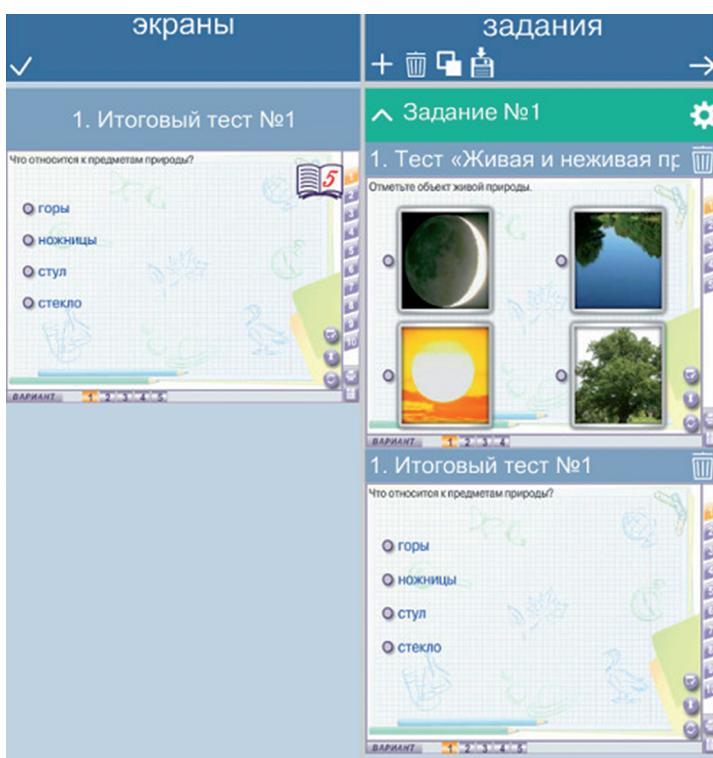
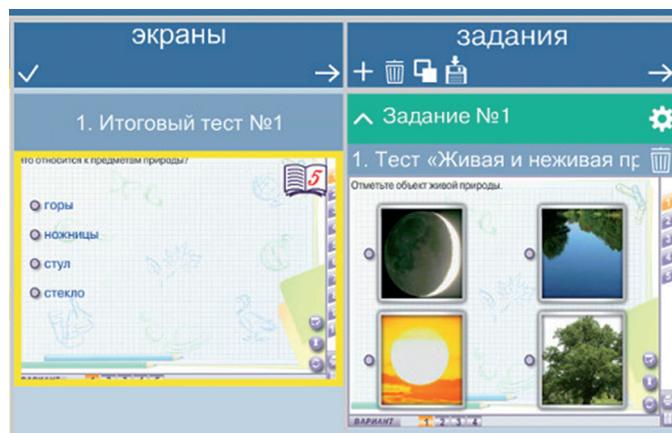
сохранить

Вы можете в поле «Комментарии» написать номера страниц учебников, которые должен прочитать ученик перед выполнением задания, дать рекомендации и отметить нюансы.

В задание вы можете добавлять разные объекты — и теоретические, и тренировочные, и проверочные, и контрольные тесты. Не нужно забывать о двух режимах выполнения заданий. Режим выполнения задания назначает учитель. Режимы выполнения заданий поделены условно на «контрольные» и «тренировочные». Выполняя тренировочные задания, ученик может видеть подсказку, проверить себя на любом этапе выполнения задания, сбросить все действия — вернуться к первоначальному экрану и начать все заново. В «контрольном» режиме ученик может только начать заново выполнять задание — видна только кнопка «сбросить». Все результаты программы автоматически заносит в журнал.

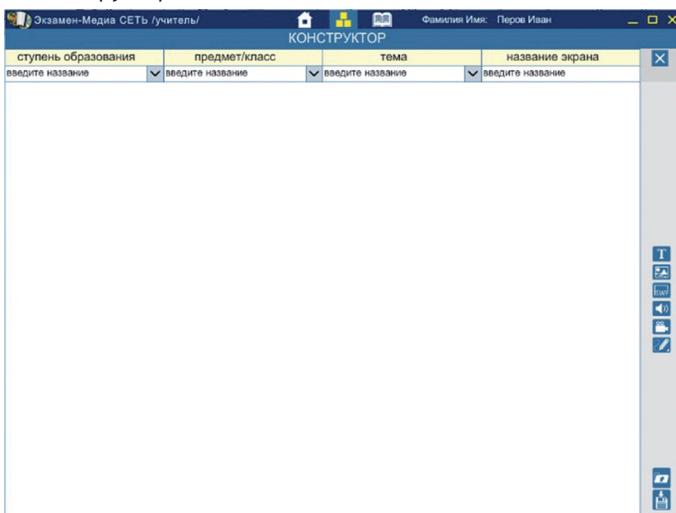
Ребенку, обучающемуся дистанционно или пропустившему по болезни несколько тем по разным предметам, можно составить несколько заданий и назначить их выполнение на разное время.

Г) Выбрав нужный экран, вы выделяете его кликом, вверху на плашке появляется стрелочка. Нажав на нее, вы сможете добавить объект в задание.

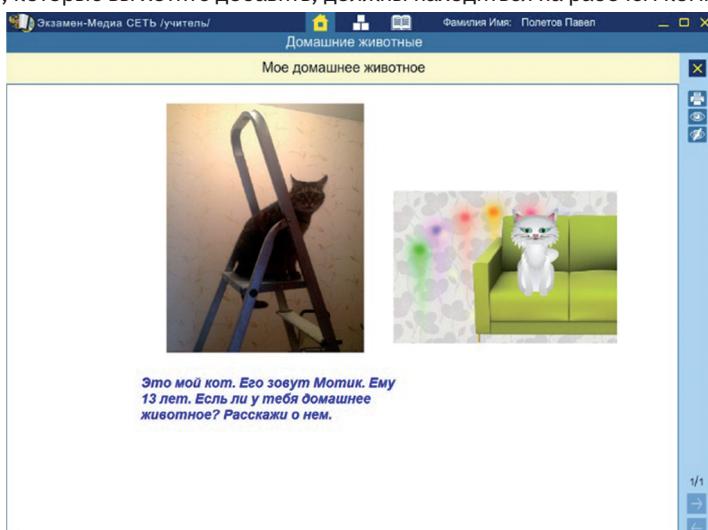


7.3.2. Работа с Конструктором пособия

Некоторые учителя предпочитают добавлять свои задания, составлять свои информационные объекты. Для этих целей в программу «Экзамен-Медиа. Сетевая версия» встроен конструктор.



Учитель может создать свой учебный экран, добавив из своей учительской коллекции — цифровые фотографии, ауди- и видеофайлы, flash-ролики. Можно снабдить все материалы подписями. Экран можно сохранить, он сохранится в разделе «Мои материалы», экран можно сделать видимым для всех или только для вас, присвоить ему название, любую маркировку и назначить в качестве задания ученику. Материалы, которые вы хотите добавить, должны находиться на рабочем компьютере.



Созданный экран сохранится в папку «**Мои материалы**», которую программа создаст самостоятельно. В дальнейшем все созданные вами ресурсы будут автоматически сохраняться в эту папку.

Если вы нажмете на «Замок»  , то поменяется статус экрана. До тех пор пока замок закрытый (значок красного цвета ) этот материал доступен только вам, а если замок открытый (значок зеленого цвета ), вы публикуете экран, то есть делаете его доступным для всех. Одновременно с этим программа создаёт папку «**Общие материалы**», куда и помещает созданный и опубликованный вами экран для всеобщего доступа. В дальнейшем все опубликованные вами материалы будут попадать автоматически именно в эту папку.

7.3.3. Назначение заданий ученикам

Итак, задания сформированы, группы учеников определены. Нужно назначить задания.

Тесты и Итоговые тесты по предметам содержат несколько вариантов, поэтому, назначая задание ученику, можно выбрать наиболее подходящий вариант или (при неудовлетворительных результатах) назначить еще раз то же задание, но немного видоизмененное.

Итак, выбираем ученика или группу учеников, кликаем на список. Фамилия ученика, которому будет назначено задание, подсвечивается зеленым цветом.

задания	ученики
вариант	
   	
▼ Задание №1	  1A
▼ Задание №2	  2 в Абакумов Иван Иванович
▼ Задание №3	  4 в Борзов Никита Петрович
	  3 в Вишневская Лариса Львовна

задания	ученики
вариант	
   	
▼ Задание №1	  1A
▼ Задание №2	  2 в Абакумов Иван Иванович
▼ Задание №3	  4 в Борзов Никита Петрович
	  3 в Вишневская Лариса Львовна

Затем нажимаем стрелочку в поле «Задания». Если задание удалось добавить, то оно появится в поле «Ученики», и будет доступно тому, кому вы его предназначали.

Так будет выглядеть экран, если одно задание назначено всей группе учеников.

задания	ученики
вариант	
+	→
▼ Задание №1	⚙️ ^ 1A
▼ Задание №2	⚙️ ^ в Абакумов Иван Иванович
▼ Задание №3	⚙️ ^ в Задание №1 в ожидании результат: 0 % • Тип задания: Т
	⚙️ ^ в Борзов Никита Петрович
	⚙️ ^ в Задание №1 в ожидании результат: 0 % • Тип задания: Т
	⚙️ ^ в Вишневская Лариса Львовна
	⚙️ ^ в Задание №1 в ожидании результат: 0 % • Тип задания: Т

Так будет выглядеть экран, если задание назначается индивидуально.

задания	ученики
вариант	
+	→
▼ Задание №1	⚙️ ^ 1A
▼ Задание №2	⚙️ ^ в Абакумов Иван Иванович
▼ Задание №3	⚙️ ^ в Задание №1 в ожидании результат: 0 % • Тип задания: Т
	⚙️ ^ в Задание №2 в ожидании результат: 0 % • Тип задания: Т
	⚙️ ^ в Борзов Никита Петрович
	⚙️ ^ в Вишневская Лариса Львовна

7.3.4. Отражение результатов деятельности ученика в журнале

По мере выполнения учениками заданий, программа формирует журнал, который содержит сведения о деятельности учеников. В нем отражается номер задания, дата выполнения учеником задания, процент выполнения задания.

Журнал можно сохранить для дальнейшего анализа успеваемости ученика. Если нет такой необходимости, то журнал может быть очищен.

The screenshot shows a software interface for managing student test results. At the top, there are icons for home, documents, and a book, followed by the text "Фамилия Имя: Полетов Павел" and buttons for "очистить/сохранить журнал" (clear/save journal). Below this is a table titled "ЖУРНАЛ" (Journal) with the following data:

классы / группы		Абакумов Иван Иванович			
▲ 1A		Тип	Название задания	Дата	Результат
Абакумов Иван Иванович		T	Задание №1	14/10/2014	Всего заданий : 3 Выполнено : 100 %
Борзов Никита Петрович		T	Задание №2	14/10/2014	Всего заданий : 3 Выполнено : 100 %
Вишневская Лариса Львовна					

Тематические тесты можно использовать при проверке результатов усвоения материала конкретной темы, закрепления изученного. Итоговые тесты можно использовать в конце года, так как они проверяют уровень знаний за весь учебный год.

8. Заключение

Технические возможности, демонстрируемые программным комплексом «Экзамен-Медиа. Сетевая версия», позволяют сделать вывод о том, что этот программный комплекс удовлетворяет требования ФГОС к материально-техническим условиям реализации образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивает образовательную деятельность учащихся (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- является комплектом технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности в начальной школе;
- обеспечивает возможность включения обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- формирует информационно-образовательную среду образовательного учреждения, включает комплекс информационных образовательных ресурсов, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;
- обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников).

ДЛЯ ЗАПИСИ

ДЛЯ ЗАПИСИ

ДЛЯ ЗАПИСИ

ДЛЯ ЗАПИСИ

Серия «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА»

Руководство пользователя
Методические рекомендации

Интерактивные тестовые задания
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.
1–4 классы

Математика
Русский язык
Литературное чтение
Окружающий мир

Авторский материал — Рудницкая В.Н., Тихомирова Е.М., Языканова Е.В.,
Рыбак С.С., Белозёрова Е.В., Иляшенко Л.А., Щеглова И.В., Крылова О.Е.,
Шубина Г.В., Колотовченко Е.А.

Главный редактор — Карташёва Т.А.

Редактор — Циновская М.Г.

Идея пособия — Кудрявцев А.А.

Оформление — Демьянова Л.В.

Дизайн и иллюстрации — Самсонов М.А., Михайлова М.С., Игнатьев М.Д.,
Морозова С.В.

Программирование — Третьяков В.Ю., Игнатьев М.Д., Брязгина Г.Ю.

Корректоры — Садовникова Н.С., Шитикова Т.И.

Вёрстка — Демина М.В.

© ООО «Экзамен-Медиа». Все права защищены

107045, Россия, Москва, Луков пер., д. 10

Телефон: +7 (495) 641-00-39

www.examen-media.ru

e-mail: info@examen-media.ru

© ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН». Все права защищены

107045, Россия, Москва, Луков пер., д. 8

Телефон/Факс (495) 641-00-30

www.examen.biz

E-mail: info@examen.biz

© ООО «Design group «YELLOW». Все права защищены