

Содержание

1. О серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА»	2
2. Руководство пользователя	3
2.1. Установка программы и системные требования	3
2.2. Управление просмотром пособия	5
2.3. Интерактивные элементы в пособии	9
3. Применение пособий серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» в учебном процессе	11
4. Наглядные пособия по истории	12
4.1. Возможности интерактивных наглядных пособий.....	12
4.2. Перечень наглядных пособий по истории	14
5. Методическое содержание карт	18
5.1. Древние люди на территории нашей страны	18
5.2. Восточные славяне в VIII–IX веках. Древнерусское государство в конце IX – начале X века	20
5.3. Древнерусское государство во второй половине X – начале XI века	22
5.3А. Древнерусское государство в XI – начале XII века.....	24
5.4. Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII – первая треть XIII века.....	26
5.5. Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда.....	29
5.6. Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII – середине XV в. Борьба с внешней агрессией	31
5.6А. Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII – середине XV в.	34
5.7. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XIV в.	36
5.7А. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV – первой половине XV в.	38
5.8. Создание единого Российского государства в середине XV – первой трети XVI в.	40
5.9. Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в.	42
5.10. Россия в середине и второй половине XVI в.	45

1. О серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА»

Серия «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» — это комплекс учебных интерактивных наглядных пособий по всему спектру предметных дисциплин.

Создание серии «Наглядная школа» было обусловлено Правительственной стратегией модернизации образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в котором, в частности, говорится: «...Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться...». В рамках этих требований были созданы визуально яркие интерактивные учебные материалы, которые содержат разнообразные образовательные медиаобъекты:

- полноэкранные иллюстрации с текстовыми подписями, комментариями, формулами;
- интерактивные 3D-модели, которые можно вращать, выбирая требуемое положение;
- анимации, иллюстрирующие различные явления и изучаемые процессы;
- интерактивные таблицы величин и параметров;
- интерактивные модели явлений, процессов, исследований и экспериментов;
- интерактивный задачник.

Материалы пособий соответствуют как базовому, так и углубленному уровням подготовки учащихся по учебным дисциплинам. Их содержание носит универсальный характер, они могут быть использованы при работе с любым учебником, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ и включенным в Федеральный перечень учебников.

Неоспоримым преимуществом этих наглядных пособий является возможность работы с самыми современными программно-аппаратными решениями использования средств мультимедиа. Это позволяет учителю полномасштабно применять имеющийся на вооружении технический арсенал, в частности интерактивную доску. Пособия «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» совместимы и одинаково высокоэффективны с любой операционной системой, установленной на пользовательском компьютере (Windows, Mac OSX, Linux), они могут формировать систему интерактивного обучения при активном взаимодействии с различными цифровыми образовательными ресурсами.

Работа с пособиями «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» не требует специального обучения для преподавателя; интерфейс разработки прост и удобен, а главное — интуитивно понятен, поэтому учитель легко его освоит независимо от уровня ИКТ-подготовленности.

Возможности инновационных информационных технологий позволяют реализовать самые смелые идеи и замыслы практикующих педагогов. Они дают уникальный шанс в полной мере воплотить творческие планы педагога в образовательном процессе.

ВАЖНО! Отличительной особенностью пособий серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» является их информационно-открытая архитектура. Учитель может не только менять структуру содержимого пособия, но и включать с помощью специального модуля необходимые, по его мнению, дополнительные учебные медиаобъекты.

Встраивание в структуру наглядного пособия новых материалов (будь то текст, графика, звук или видео) позволит практикующему педагогу создать свой уникальный образовательный продукт, адаптированный к выбранной модели и методике обучения, с учетом уровня подготовки учащихся и конечных целей обучения.

Пособия серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» снабжены методическими рекомендациями, куда включены подробные описания всех активных элементов каждого экрана. Это, несомненно, поможет учителям-предметникам легко интегрировать пособие в свою практику преподавания, освоить его методические и дидактические возможности. Кроме того, уникальная возможность, позволяющая моделировать структуру и комплект учебных материалов пособия в зависимости от содержательных и методических особенностей работы преподавателя, сделает этот процесс педагогически продуктивным.

2. Руководство пользователя

2.1. Установка программы и системные требования

СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Операционная система	Процессор	ОЗУ
Microsoft Windows XP/Vista/7 (x32 или x64)	800 МГц	256 Мб
Mac OSX : Leopard/Snow Leopard	800 МГц	512 Мб
Linux: Ubuntu/Fedora/Suse	800 МГц	512 Мб

Устройство для чтения DVD-дисков.

Рекомендуется подключение к Интернету для активации программы.

УСТАНОВКА

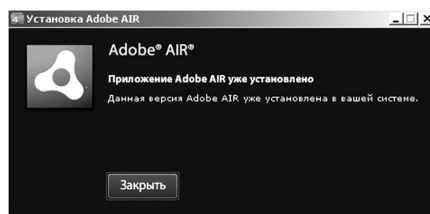
Пособие устанавливается и работает под любой из трех программных платформ: Windows®, Linux® и Mac OSX®.

Платформа Windows®

1. Программа имеет функцию автозапуска. Просто вставьте диск в устройство для чтения DVD-дисков. Через несколько секунд начнется установка программы.

2. Если установка не запускается автоматически, откройте содержимое диска и запустите файл win_installer.exe. Далее следуйте указаниям, появляющимся на экране.

3. В процессе инсталляции на ваш компьютер будет автоматически установлен специальный плеер AdobeAIR. Если на вашем компьютере уже был установлен AdobeAIR актуальной версии, инсталляционная программа выдаст соответствующее сообщение.



После установки плеера AdobeAIR устанавливается непосредственно учебное пособие.

Платформа Linux® Ubuntu®

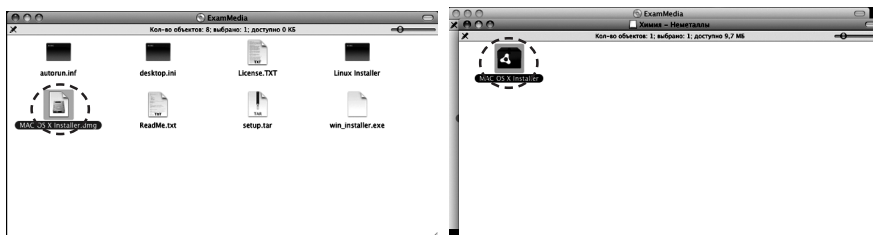
1. Вставьте DVD-диск с программой в устройство для чтения DVD-дисков. Нажмите «Переход», либо откройте файловый менеджер из меню программ.
2. Выберите пиктограмму DVD-диска.
3. В появившемся окне запустите двойным кликом мыши файл Linux Installer и следуйте указаниям, появляющимся на экране.

Платформа Mac OSX®

1. Вставьте DVD-диск с программой в устройство для чтения DVD-дисков. Нажмите появившуюся на рабочем столе иконку, обозначающую DVD-диск.



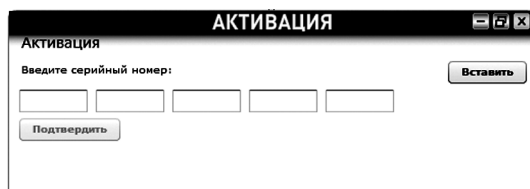
2. В появившемся окне двойным щелчком запустите распаковщик архива Mac OS X Installer, а затем — полученный после распаковки файл.



3. Следуйте указаниям, появляющимся на экране.

АКТИВАЦИЯ

При первом запуске Пособия потребуется активация для доступа к материалам.



Введите серийный номер диска, указанный внутри упаковки диска, и нажмите «Подтвердить». Внимательно вводите все символы серийного номера.

Согласно лицензионному соглашению продукт имеет не более двадцати активаций. Не допускается активировать программу более установленного количества раз. В случае превышения максимального количества активаций программа не активируется и дальнейшая работа с ней на данном компьютере невозможна.

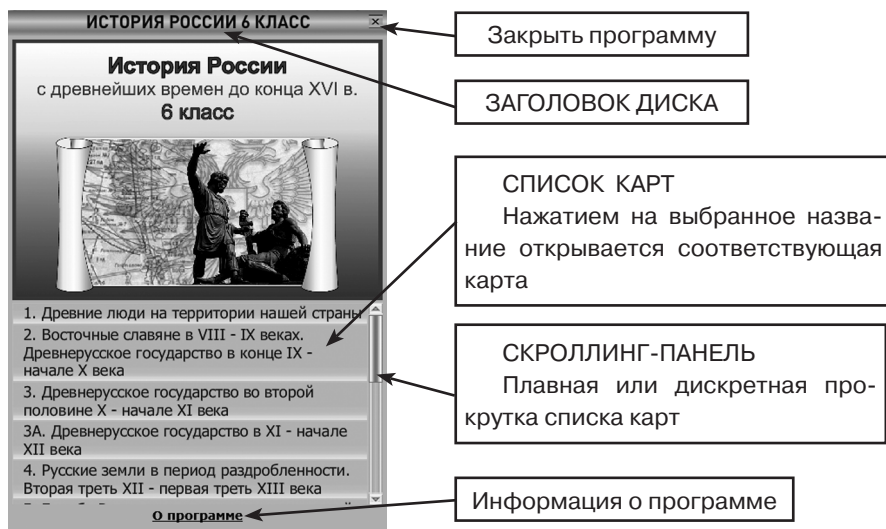
ЗАПУСК

После правильной установки и активации Пособие может быть запущено ярлыком на рабочем столе или ярлыком с соответствующим названием в группе установленных приложений.

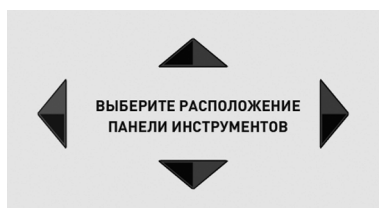
2.2. Управление просмотром пособия

После успешной активации открывается «ЭКРАН ВЫБОРА КАРТЫ»

ЭКРАН 1. «ВЫБОР КАРТЫ»



ЭКРАН 2. «ВЫБОР МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ»



Перед запуском карты можно выбрать одно из четырех расположений панели инструментов.

ЭКРАН 3. «ГЛАВНОЕ ОКНО ПРОГРАММЫ»



Карту можно масштабировать с помощью ползунка масштабирования на панели инструментов или колесом мыши. Также ее можно перемещать, удерживая нажатой левую кнопку мыши.

Карта может иметь интерактивные объекты. При нажатии на такой объект открывается окно с дополнительной информацией.

Некоторые карты содержат анимации, например, расселение восточнославянских племён, походы русских князей, выделяющаяся расширением или сокращением территория Древнерусского государства, набеги кочевников, монгольское нашествие, завоевательные походы, маршруты землепроходцев и др.

ПАНЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ



1. Открыть экран выбора карты.



2. Включение и выключение отображения условных обозначений (легенды). Если легенды на карте нет, то данная кнопка отсутствует.

ОКНО ЛЕГЕНДЫ

СОДЕРЖИМОЕ ЛЕГЕНДЫ

ЗАКРЫТЬ ОКНО ЛЕГЕНДЫ

ЛЕГЕНДА

Природные зоны:

- арктических пустынь, тундры и лесотундры
- тайги
- смешанных и широколиственных лесов
- лесостепей и степей
- пустынь и полупустынь
- области высотной поясности

Пути заселения человеком территории России:

- из Европы и Ближнего Востока
- из Центральной Азии и Дальнего Востока

- **Борисфенида** Первая древнегреческая колония в Причерноморье
- Херсонес Древнегреческие колонии
- Скифские курганы
- Стоянки первобытных людей эпохи каменного века
- Поселения и могильники людей бронзового века

ПРОКРУТКА СОДЕРЖИМОГО ЛЕГЕНДЫ

МАСШТАБИРОВАНИЕ ЛЕГЕНДЫ
Изменить размеры окна легенды



3. Включение и выключение окна «Управление картой», в котором отображается список слоев карты.

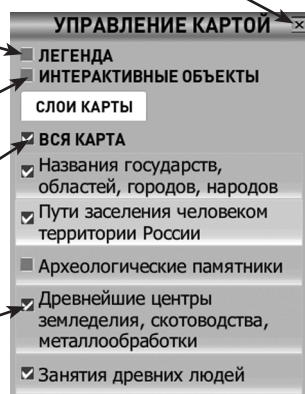
Отобразить / скрыть легенду

Заккрыть окно «Управление картой»

Отобразить / скрыть интерактивные
объекты

Отобразить / скрыть все слои

Список слоев



4. Открыть окно «Дополнительные материалы» к данной карте.



5. Открыть / закрыть панель рисования. При смене карты созданные линии не сохраняются.



6. Синий карандаш — рисует произвольные линии синего цвета.



7. Зеленый карандаш — рисует произвольные линии зеленого цвета.



8. Розовый карандаш — рисует произвольные линии розового цвета.



9. Красный карандаш — рисует произвольные линии красного цвета.



10. Стереть отдельные нарисованные линии.



11. Стереть все нарисованные линии.



12. Скрыть / отобразить инструменты для работы с текстовыми заметками.



13. Создание текстовых заметок на карте. Чтобы создать заметку, нажмите эту кнопку на раскрытой панели инструментов для работы с заметками, перетащите в нужное место рамку будущей заметки и нажмите левую кнопку мыши. Появится курсор для ввода текста. Введите текст, затем нажмите Enter или кликните мышью вне заметки — заметка будет создана. Заметки можно передвигать и редактировать. Чтобы отредактировать текст заметки, достаточно кликнуть на нее, не сдвигая. Чтобы стереть одну заметку, можно удалить из нее весь текст и завершить редактирование. При смене карты созданные заметки сохраняются автоматически.



14. Скрыть / отобразить имеющиеся на карте заметки.



15. Удалить все заметки (программа запрашивает подтверждение на это действие).



16. Загрузить заметки из файла.



17. Сохранить заметки в файле.



18. Кнопка деактивации продукта. Деактивация позволяет аннулировать активацию пособия. После деактивации пользователь может установить и активировать пособие на другом компьютере.

Для переноса пособия на другой компьютер с сохранением количества использованных активаций, необходимо:

1 — деактивировать пособие на данном компьютере,

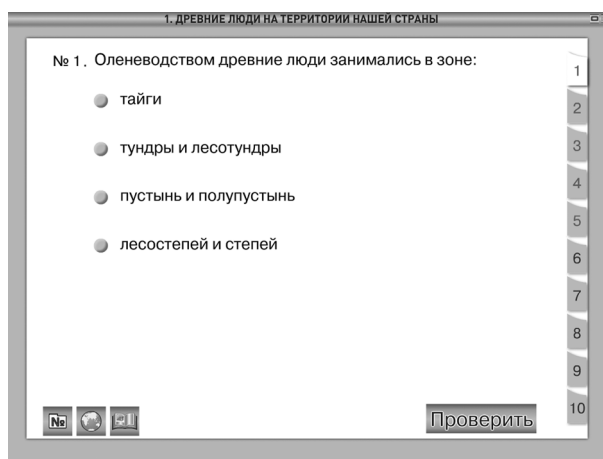
2 — установить пособие на другом компьютере и активировать его

2.3. Интерактивные элементы в пособии

В открытом окне «Дополнительные материалы» располагаются кнопки доступа к следующим дополнительным материалам: «Задачник», «Работа с контурной картой» и «Справочный материал». При открытии окна «Дополнительные материалы» автоматически открывается задачник.



1. Задачник



Выбор задания осуществляется нажатием на закладку с номером в правой части экрана задачника. Первая группа номеров (окрашены в красный цвет) для выбора тестовых заданий с проверкой правильности ответа. Вторая группа номеров (окрашены в синий цвет) — для выбора простых заданий.

Для проверки правильности выполнения тестового задания необходимо выбрать один из предложенных ответов и нажать «ПРОВЕРИТЬ». Появится соответствующий индикатор. Для повторного ответа на задание достаточно выбрать другой ответ. При этом индикатор предыдущей проверки исчезнет. При переходе к другому заданию результат выполнения текущего задания не сохраняется.



2. Работа с контурной картой — открыть окно с заданиями для работы с контурной картой (для текущей карты).



3. Открыть окно со справочным материалом для текущей карты. Если справочного материала для текущей карты не предусмотрено, то данная кнопка отсутствует. Если справочный материал занимает более одной страницы, то в нижнем правом углу отображаются номера страниц и кнопки листания страниц.

3. Применение пособий серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА» в учебном процессе

Согласно Правительственной стратегии модернизации образования и требованиям ФГОС, в основу обновленного содержания общего образования должны войти учебные материалы, которые сформируют у учащихся:

- умения и навыки **критического мышления** в условиях работы с большими объемами информации;
- навыки **самостоятельной работы** с электронными образовательными ресурсами;
- навыки **самообразования**, выработку академической мобильности учащихся;
- навыки **самоконтроля**;
- умения **сформулировать задачу** и коллективно ее решить;
- навыки **работы в команде** (умения отстаивать свои идеи и считаться с идеями других).

Целью образовательного процесса должно стать умение учащихся:

- владеть основами научных методов познания окружающего мира и современной инновационной деятельностью;
- осуществлять исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот;
- использовать готовые компьютерные программы для решения разного рода задач, построения и проведения экспериментов и наблюдений.

Выполнение этих образовательных и воспитательных задач осуществляется при помощи структурной организации пособий «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА», их содержательного наполнения, функционального аппарата и возможности масштабирования учебных материалов. При этом работа с пособиями позволяет учитывать подготовленность целевой аудитории, индивидуальный замысел преподавателя и решаемые в данный момент педагогические задачи.

Разработки этой серии соответствуют всем дидактическим требованиям, предъявляемым к мультимедийным средствам обучения:

- требованию **адаптивности** — приспособляемости к индивидуальным возможностям обучающегося;
- требованию **интерактивности** — должно иметь место взаимодействие учащегося с мультимедийным средством обучения (наглядным пособием);
- требованию **реализации возможностей компьютерной визуализации** учебной информации;
- требованию **развития интеллектуального потенциала**;
- требованию **системности и структурно-функциональной связанности** учебного материала;
- требованию **обеспечения полноты (целостности) и непрерывности дидактического цикла** обучения.

Творчески работающий учитель-предметник имеет возможность продуктивно использовать материалы пособий серии «НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА», интегрируя их в любую из современных педагогических технологий.

Например, **технология разноуровневого обучения** органично связана с информационно-открытой архитектурой интерактивных пособий серии «Наглядная школа», возможностью открытого информационного наполнения учебных материалов. Работая с данными пособиями, преподаватель имеет возможность варьировать материал с учетом подготовленности и возможностей как класса в целом, так и отдельного ученика. Это и обеспечивает реальные индивидуальные методы обучения и воспитания, требуемые новым образовательным стандартом (второго поколения). Учебно-воспитательный процесс может быть организован таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность овладевать учебным материалом и достигать требуемых результатов обучения по своей собственной индивидуальной траектории.

4. Наглядные пособия по истории

4.1. Возможности интерактивных наглядных пособий

История — единственный учебный предмет, при изучении которого события рассматриваются и во времени, и в пространстве. Знакомство с историческим фактом, будь то отдельное событие или общественное явление, как правило, начинается с его временной и пространственной локализации. Локализация исторических фактов во времени и пространстве — одно из условий осознания школьниками отдельных фактов как последовательных звеньев закономерных исторических процессов, протекающих на определенных территориях и в соответствующей историко-географической среде. Вместе с тем локализация исторических фактов в пространстве является не самоцелью, а средством для осознанного восприятия учениками событий и явлений истории. Она опирается на картографические знания и умения. Не последняя роль в их формировании отводится интерактивным наглядным пособиям по истории.

Наглядные пособия по истории призваны заменить на уроке традиционные настенные карты. За счет использования мультимедийных средств стандартные возможности карт расширяются следующими функциями:

- работа с интерактивной контурной картой;
- возможность приблизить отдельный участок карты, если требуется акцентировать внимание ученика на какой-то области;
- возможность отключить различные элементы содержания карты (слои), оставив на экране только тот, о котором в данный момент идет рассказ;
- открыть интерактивный объект, содержащий слайд или видеофрагмент, график и текст;
- рисовать непосредственно на карте и стирать нарисованное;

- отключать элементы содержания карты для проведения опроса и включать их для проверки правильности ответа ученика;
- заранее создавать текстовые заметки и использовать их при необходимости.

Все интерактивные карты по истории, несмотря на разное содержание, организованы по единому принципу.

Карты разделены на слои, которые, по сути, представляют собой отдельные смысловые блоки легенды карты. Во всех картах предусмотрен слой, называемый «контурная карта». Этот слой возникает на экране, если отключить все остальные слои карты. Это делается при помощи кнопки «Вся карта», которая или включает все слои (тогда на экране возникает карта со всем содержанием, предусмотренным в легенде), или выключает все слои (тогда на экране возникает только контурная карта).

Помимо слоев на каждой карте представлены **интерактивные объекты** — памятники материальной культуры, архитектуры, скульптуры, миниатюры из древних летописей, картины русских художников и др. К ним даны подробные подписи. Интерактивные объекты призваны активизировать внимание учащихся, вызывать интерес к учебному материалу. Их перечень соответствует примерной программе по истории и включает наиболее значимые, обязательные для запоминания объекты.

Школьный курс отечественной истории в 6 классе рассматривает события с глубокой древности до конца XVI в. В исторические периоды Древности и Средневековья географическая среда имела огромное значение в жизни людей. Историческая карта дает нам представления о расселении древних людей на территории нашей страны, восточных славян и их соседей; о влиянии географического положения (почва, климат, растительность, реки, моря и др.) на жизнь людей, их занятия, особенности национального характера и т.д. Особое значение карта имеет при рассмотрении вопросов складывания территории Российского государства, борьбы с завоевателями, внешней политики, военных походов и кампаний. Для характеристики театра военных действий, важнейших сражений прошлого карты, наравне с картосхемой, являются основными пособиями. Они раскрывают перед шестиклассниками характерные особенности военных действий изучаемых эпох, помогают понять военное искусство выдающихся полководцев.

Перед анализом каждой карты целесообразно ставить школьникам следующие вопросы: установите, какое время (век, годы) и какую территорию охватывает карта. Такие вопросы помогают ученикам понять, что историческая карта — это отражение действительности определенного хронологического периода.

К картам составлены тестовые задания (5 тестов) с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Они могут использоваться для оперативного контроля усвоения материала во время урока.

Также к каждой карте предложены **задания для работы с контурной картой** — традиционный методический прием и вид учебной деятельности

на уроках истории. Проверка выполнения задания на контурной карте может осуществляться включением соответствующего слоя карты. Например, ученику предлагается нанести на контурную карту месторождения железных руд. После выполнения задания можно включить слой «Полезные ископаемые» и проверить, совпадает ли изображение, сделанное учеником, с реальным размещением месторождений железных руд на карте.

К каждой карте предложены **5 вопросов** по содержанию, разного типа и уровня сложности («найти и показать», «на основании карты рассказать», «описать границы государства», «сравнить карты» и т.д.), которые можно использовать как при изучении нового материала, так и для повторения и обобщения. Задания рассчитаны на фронтальную, групповую и индивидуальную работу шестиклассников. Наиболее сложные вопросы и задания помечены звездочкой *.

Учитель сам решает — какие задания взять, исходя из задач урока, особенностей своих учеников, уровня их подготовки и развития. Возможны упрощение или изменение той или иной формулировки задания.

В дополнение к интерактивному содержанию некоторые карты оснащены **справочными материалами**. Они могут представлять собой схемы, таблицы, графики, рисунки или определения основных понятий по изучаемой теме.

Таким образом, интерактивные картографические наглядные пособия полностью соответствуют определению «интерактивного электронного контента», наличие которого в современной школе является одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта и который может решать современные образовательные и воспитательные задачи на высоком методическом уровне.

4.2. Перечень наглядных пособий по истории

Всеобщая история. 5 класс

- Эволюция и расселение древнего человека
- Древний Египет и Междуречье в IV–II тысячелетиях до н.э.
- Восточное Средиземноморье и Междуречье в XIV–VI вв. до н.э.
- Персидская держава в VI–V вв. до н.э.
- Индия и Китай в древности
- Крито-микенская Греция в XII–X вв. до н.э.
- Финикийская и греческая колонизация в XIII–V вв. до н.э.
- Греко-персидские войны (500 г. до н.э. – 449 г. до н.э.)
- Древняя Греция в V–IV вв. до н.э.
- Создание и распад державы Александра Македонского
- Рост территории Римского государства в VI–III вв. до н.э.
- Пунические войны. III–II вв. до н.э.
- Римская республика в I в. до н.э.
- Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э.
- Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи

Всеобщая история. 6 класс

- Варварские королевства и Восточная Римская империя в VI–VII вв.
- Франкское государство в V–IX вв. Империя Карла Великого и её распад
- Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад (VII–VIII вв.)
- Европа в конце IX – начале XI в. Завоевания норманнов и венгров
- Крестовые походы XI–XIII вв. Карта врезка «Крестовые походы XIII в.»
- Экономическое развитие Европы и Ближнего Востока в XI–XV вв.
- Объединение Франции в XII–XV вв.
- Столетняя война 1337–1453 гг.
- Священная Римская империя в XII–XIV вв. Италия в XIV–XV вв.
- Балканы и Малая Азия в XIII–XV вв. Завоевания турок-османов
- Индия и Китай в VII–XII вв.
- Монгольские завоевания в XIII в.

Всеобщая история. 7 класс

- Великие географические открытия (конец XV – середина XVII в.)
- Реформация и Контрреформация в Европе. Реформация
- Европа во второй половине XVI в. Контрреформация
- Национально-освободительное движение в Нидерландах в середине XVI – первой четверти XVII в.
- Англия в XVI–XVII вв.
- Революция и гражданские войны в Англии XVII в.
- Европа в период тридцатилетней войны (1618–1648 гг.)
- Европа в 1648–1721 гг.
- Европа в середине и второй половине XVIII в.
- Османская империя и страны Ближнего и Среднего Востока в XVI–XVII вв.
- Начало промышленного переворота в Англии в конце XVIII – начале XIX в.
- Война за независимость североамериканских колоний и образование США
- Индия, Китай, Япония в XVI–XVIII вв.

Всеобщая история. 8 класс

- Великая Французская революция и наполеоновские войны. 1789–1815 гг.
- Европа после Венского конгресса (1815–1847 гг.)
- Революции 1848–1849 гг. в Европе
- Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.
- Гражданская война в США (1861–1865 гг.)
- Мир в начале 70-х гг. XIX в.
- Южная и Восточная Азия в середине и второй половине XIX в. Китай в конце XIX в.
- Объединение Германии
- Объединение Италии
- Социально-экономическое развитие Европы в XIX в.
- Европа в конце XIX в. Народы Европы к концу XIX в.
- США в последней трети XIX в.

Всеобщая история. 9 класс

- Мир в начале XX века
- Первая мировая война 1914–1918 гг. Военные действия в Европе и на Кавказе
- Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны в 1918–1923 гг.
- Европа в 1920–1930 гг. Гражданская война в Испании
- Индия и Китай в 1920–1930 гг. Индия в 1919–1939 гг.
- Революция и гражданская война в Китае (1924–1927 гг.)
- Вторая мировая война 1939–1945 гг. Военные действия в Европе.
1.IX.1939 г. – 22.VI.1941 г.
- Военные действия 19.XI.1942 г. – 9.V.1945 г.
- Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке
- Западная Европа после Второй мировой войны
- Европа во второй половине XX – начале XXI в.
- Страны Африки во второй половине XX – начале XXI в.
- Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX – начале XXI в. Ближневосточный конфликт. Страны Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI в.
- Мир во второй половине XX – начале XXI в.
- Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX – начале XXI в.
- США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX – начале XXI в. США во второй половине XX – начале XXI в.
- Центральная и Южная Америка во второй половине XX – начале XXI в.

История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс

- Древние люди на территории нашей страны
- Восточные славяне в VIII–IX веках. Древнерусское государство в конце IX – начале X века
- Древнерусское государство во второй половине X – начале XI века
- Древнерусское государство в XI – начале XII века
- Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII – первая треть XIII века
- Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда
- Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII – середине XV века. Борьба с внешней агрессией
- Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII – середине XV века
- Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XIV века
- Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV – первой половине XV века
- Создание единого Российского государства в середине XV – первой трети XVI века

- Внешняя политика России в середине и второй половине XVI века
- Россия в середине и второй половине XVI века

История России. XVII–XVIII вв. 7 класс

- Россия в начале XVII века. Смутное время
- Смутное время. Окончание
- Рост территории Российского государства в XVII веке
- Народные движения середины и второй половины XVII века
- Экономическое развитие России в XVII веке
- Внешняя политика России в XVII веке
- Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века
- Экономика России в первой половине XVIII века
- Внешняя политика России в середине XVIII века. Русско-турецкая война 1735–1739 гг.
- Участие России в Семилетней войне (1756–1763 гг.)
- Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII века. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- Русско-турецкая война 1787–1791 гг.
- Европейская политика России во второй половине XVIII века. Участие России в разделах Речи Посполитой
- Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
- Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века
- Российская империя к концу XVIII века

История России. XIX в. 8 класс

- Российская империя в первой половине и середине XIX века
- Европейская политика России в начале XIX века
- Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии в 1813–1814 гг. Вторжение армии Наполеона в Россию
- Победа русской армии над Наполеоном
- Политика России на Кавказе в начале XIX века
- Политика России на Кавказе в 1817–1864 гг.
- Экономическое развитие России в первой половине XIX века (Европейская часть)
- Крымская война 1853–1856 гг.
- Отмена крепостного права в России
- Экономическое развитие России во второй половине XIX века (Европейская часть)
- Общественное движение в России в XIX веке
- Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- Российская империя в конце XIX века

История России. XX – начало XXI в. 9 класс

- Российская империя в конце XIX–начале XX века

- Экономическое развитие России в начале XX века
- Русско-японская война 1904–1905 гг.
- Общественно-политическое движение в начале XX века. Первая российская революция
- Россия в Первой мировой войне (август 1914 г. – февраль 1917 г.)
- Российская революция 1917 года. Начало Гражданской войны (февраль 1917 г. – октябрь 1918 г.)
- Гражданская война в России (1918–1922 гг.)
- Союз Советских Социалистических Республик в 1922–1939 гг.
- Социально-экономическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг.
- Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг.
- Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. – декабрь 1943 г.). Период с 22.VI.1941 г. до 18.XI.1942 г.
- Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. – декабрь 1943 г.). Период с 19.XI.1942 г. до 31.XII.1943 г.
- Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 – май 1945 гг.). Разгром Японии
- Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946–1950 гг.
- Советский Союз в 1950-х – середине 1980-х гг.
- Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Распад СССР
- Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.

5. Методическое содержание карт

5.1. Древние люди на территории нашей страны

Слои карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Пути заселения человеком территории России
- Археологические памятники
- Древнейшие центры земледелия, скотоводства, металлообработки
- Занятия древних людей

Интерактивные объекты на карте

- **Ножи с берестяной ручкой** с поселения Веретье (Архангельская область).
- **Статуэтка бизона** из бивня мамонта. Зарайское поселение (город Зарайск, Московская область).
- **Скульптура костяная**, могильник Усть-Ида I (Иркутская область).
- **Петроглиф** (высеченные на камне различные изображения, относящиеся к древнейшей истории человечества). Дольменная культура (Абинский район, Краснодарский край).

- **Пластина поясная**, V в. до н.э., могильник Саглы-Бажи II, 13 курган (Республика Тыва).
- **Бронзовая секира** (старинное оружие в виде топора с длинной рукоятью) с изображением «орлиных грифонов», VIII–III вв. до н.э., Ананьинская культура (Прикамье).
- **Погребальный инвентарь** — сосуды (керамика), копье и нож (бронза). Некрополи «Страны городов» (Челябинская область).

Тесты

1. Оленеводством древние люди занимались в зоне
 - 1) тундры и лесотундры
 - 2) тайги
 - 3) пустынь и полупустынь
 - 4) лесостепей и степей
2. Древние жители современного Дальнего Востока (не забудьте соотнести с современными границами страны) не занимались
 - 1) земледелием
 - 2) охотой
 - 3) скотоводством
 - 4) рыболовством
3. Поселение людей железного века — Иволгинское находится близ
 - 1) Уральских гор
 - 2) озера Байкал
 - 3) реки Волги
 - 4) скифских курганов
4. Основные занятия древних людей в зоне тундры и лесотундры
 - 1) скотоводство и земледелие
 - 2) охота на морского зверя и оленеводство
 - 3) земледелие и охота
 - 4) рыболовство и скотоводство
5. Пазарык, Дьяково, Толстая Могила, Аржан — это
 - 1) стоянки первобытных людей эпохи каменного века
 - 2) поселения и могильники людей железного века
 - 3) скифские курганы
 - 4) древнейшие центры земледелия

Работа с контурной (исходной) картой

1. Обозначьте на контурной (исходной) карте места охоты древних людей на морского зверя.
2. Обведите (примерно) границы максимального обледенения на Восточно-Европейской равнине.
3. Обозначьте на карте стрелками пути заселения человеком территории России (не забудьте соотнести с современными границами страны).
4. Обведите на контурной (исходной) карте места, где находятся скифские курганы.
5. Обозначьте древнейшие центры занятий людей на юге Сибири, между Обью и Енисеем.

Работа с картой на уроке

1. Найдите на карте древнегреческие колонии. На берегах каких морей они основаны? Используя знания из курса Древнего мира, предположите, почему греки не основывали свои поселения вдали от моря.
2. Соотнесите природную среду (природные зоны) и занятия древних людей. Как природа влияла на род занятий?
3. Вам уже известно, что существуют присваивающее и производящее хозяйства. На основании рисунков «Занятия древних людей» в легенде и на карте перечислите, какие занятия древних людей относятся к присваивающему, а какие к производящему хозяйству. Найдите, где было распространено производящее хозяйство на территории нашей страны (не забудьте соотнести с современными границами страны).
4. Найдите и рассмотрите территории: побережья Черного, Азовского и Каспийского морей; между Черным и Каспийскими морями. Какие народы в древности проживали на этих территориях? Чем они занимались?
5. Найдите на карте поселения и могильники людей железного века. Объясните, почему они находились и на севере страны.

Справочные материалы

Присваивающее хозяйство — люди пользуются тем, что создала природа.

Производящее хозяйство — люди производят основные продукты питания.

5.2. Восточные славяне в VIII–IX веках.

Древнерусское государство в конце IX – начале X века

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Восточнославянские племена в составе Руси
- Переселение кочевых народов
- Путь полюдья князей. Торговый путь «из варяг в греки»
- Выделить торговый путь «из варяг в греки»
- Образование Древнерусского государства
- Походы русских князей против Византии и хазар

Интерактивные объекты на карте

- **Скульптурный портрет женщины из племенного союза вятичей.** Реконструкция М.М. Герасимова.
- **Волокут волоком.** Художник Н.К. Рерих.
- **Призвание варяжских князей.** Художник В.М. Васнецов. Старейшая, из дошедших до нас русских летописей, «Повесть временных лет» сообщает, что в 862 г. среди племен, живущих вокруг Новгорода, начались междоусо-

бицы. Чтобы их прекратить, решено было обратиться к иноземному владыке. Представители племен кривичей, словен, чуди, веси послали «за море к варягам» посольство с просьбой: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». Трое варяжских братьев по имени Рюрик, Синеус и Трувор стали княжить на северо-западе Руси.

- **Заморские гости.** Художник Н.К. Рерих.
- **Князь Рюрик.** Фрагмент памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде. Рюрик — легендарный основатель княжеской династии на Руси. По летописи, варяг Рюрик вместе с братьями Синеусом и Трувором стали княжить на северо-западе Руси: старший, Рюрик, в Новгороде, Синеус — на Белоозере, Трувор — в Изборске. После смерти братьев Рюрик присоединил их земли к своим владениям.
- **Князь Игорь собирает дань с древлян в 945 г. («Полюдье»).** Художник К.В. Лебедев. Ежегодно князь отправлялся в подвластные ему земли и собирал государственный налог — дань. Объезд земель с целью сбора дани называли «полюдье».
- **Труворов крест.** По преданию, есть на старом городище в Изборске могила Трувора. Стоит над ней каменный крест, вырубленный из цельной известняковой плиты. Его высота 2 м 28 см. Как повествует легенда, крест поставлен над могилой Трувора со дня его захоронения, то есть в IX в. На самом деле этот памятник относится к XV–XVI вв.

Тесты

1. Какое из перечисленных восточнославянских племен платило дань хазарам в середине IX в.?

1) полочане	3) дреговичи
2) вятичи	4) кривичи
2. В каком году произошел поход князя Олега в Киев?

1) 862 г.	3) 912 г.
2) 882 г.	4) 945 г.
3. Какие тюркские племена жили по соседству с Русью в IX–X вв.?

1) венгры	3) северяне
2) печенеги	4) ливы
4. Как в Древнерусском государстве называли объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

1) казна	3) десятина
2) полюдье	4) колонизация
5. Торговый путь «из варяг в греки» связывал
 - 1) Древнерусское государство и Византийскую империю
 - 2) Волжскую Булгарию и Болгарское царство
 - 3) Древнерусское государство и Хазарский каганат
 - 4) Волжскую Булгарию и Византийскую империю

Работа с контурной (исходной) картой

1. Подпишите на контурной (исходной) карте названия соседей восточных славян — финно-угорских племен и народов в местах их компактного расселения.
2. Подпишите территории Византийской империи и Волжской Булгарии; название их столиц.
3. Отметьте на карте традиционный путь полюдья киевских князей.
4. Покажите стрелками пути переселения в IX в. венгров и печенегов.
5. Подпишите названия городов и рек на пути «из варяг в греки».

Работа с картой на уроке

1. Найдите на карте территорию расселения восточнославянских племен. Назовите основные племена восточных славян.
2. Опишите границу Древнерусского государства к началу X в. По каким рекам, озерам и морям она проходила? С какими народами граничила Русь? Найдите территорию, присоединенную к Древнерусскому государству в период княжения Игоря.
3. Новгородский купец загрузил ладьи товарами и отправился в долгий путь к Царьграду. Как называли славяне этот путь? Попробуйте на основании карты объяснить его название. Проследите торговый путь по карте.
4. Найдите и проследите по карте походы русских князей против Византии и хазар.
5. Назовите племена, расселившиеся на побережье Балтийского моря.

Справочные материалы

Волок — место, где в старину из одной судоходной реки перетаскивали (волочили) суда в другую.

Полюдьё. Основные богатства князь получал от сбора дани — полюдьё. Это название произошло от выражения «ходить по людям». С поздней осени до начала весны князь с дружиной объезжал свои владения, собирая с подвластных ему племен меха, продукты, мед, воск, ремесленные изделия и другие полезные вещи. Все это свозилось в Киев. Наиболее ценную часть дани продавали в Византию.

5.3. Древнерусское государство во второй половине X – начале XI века

Слои карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Походы Ольги и Святослава
- Походы Владимира I
- Крещение Руси

2. Обозначьте на карте место гибели князя Святослава (972 г.).
3. Отметьте границу Древнерусского государства в начале XI в.
4. Выделите территорию обитания печенегов.
5. Подпишите государства, существовавшие во второй половине X – начале XI в.

Работа с картой на уроке

1. Сравните территории Древнерусского государства к концу княжений Святослава и Владимира I. Какие территории были присоединены к Древнерусскому государству?
2. На основании карты (обозначение походов, мест сражения и т.д.) расскажите о походах Святослава и Владимира I. Что принесли эти походы Руси?
3. Какому народу отомстила княгиня Ольга за смерть мужа? Покажите территорию его проживания.
4. Используя карту, расскажите, какую политику проводила Византийская империя.
5. Покажите на карте земли Древнерусского государства, расположенные на побережье Черного моря. Как они назывались?

Справочные материалы

Половцы (кипчаки) — тюркские племена, в XI в. кочевали в южно-русских степях, совершая набеги на Русь. Занятия – кочевое скотоводство, ремесло.

Тюрки — тюркское кочевое племя, кочевавшее в XI в. в южно-русских степях; совершали набеги на Византию и Русь.

Хазары — тюркский народ, появившийся в Восточной Европе в IV в. после гуннского нашествия и кочевавший в Западно-Прикаспийской степи. В середине VII в. был образован Хазарский каганат.

5.3А. Древнерусское государство в XI – начале XII века

Слои карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Важнейшие торговые пути, центры ремесла и торговли
- Выделить важнейшие торговые пути
- Походы Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, его сыновей и воевод

Интерактивные объекты на карте

- **Крепость «Старая Ладога»** (ныне Ленинградская область) заложена в 1114 г.
- **Ярослав Законодатель.** Ярослав Мудрый — великий князь. Время его правления в Киеве (1019–1054 гг.) — время расцвета Древнерусского государства. Положил начало русскому письменному законодательству, укреплял международный авторитет Руси.

- **Чтение народу Русской Правды.** Художник А.Д. Кившенко. Ярослав Мудрый положил начало составлению первого письменного свода (сборника) законов государства, получившего название Русской Правды. Этот документ вводил наказания за убийство, драку, оскорбления, обман и другие.
- **Суд во времена Русской Правды.** Художник И.Я. Билибин
- **Отдых великого князя Владимира Мономаха после охоты.** Художник В.М. Васнецов
- **Долобский съезд князей** — свидание князя Владимира Мономаха с князем Святополком. Художник А.Д. Кившенко
- **Завещание Владимира Мономаха детям.** Владимир Всеволодович был внуком византийского императора Константина Мономаха, отсюда и прозвище — Мономах, правил в Киеве с 1113 по 1125 г. Был руководителем походов против половцев, выступал против княжеских усобиц, восстановил единство Древнерусского государства.

Тесты

1. С кем сражались русские дружины в битвах в 1107 и 1111 гг?
 - 1) с византийской армией
 - 2) с племенами торков
 - 3) с племенами половцев
 - 4) с польским войском
2. Кто из перечисленных русских князей правил позже остальных?
 - 1) Владимир I
 - 2) Святослав Игоревич
 - 3) Владимир Мономах
 - 4) Ярослав Мудрый
3. Владимир, Новгород, Смоленск
 - 1) центры ремесленного производства
 - 2) места разработки полезных ископаемых
 - 3) места сражений с печенегами
 - 4) города, расположенные в стороне от важнейших торговых путей
4. Какое государство лишилось самостоятельности в начале XI века?
 - 1) Болгарское царство
 - 2) Волжская Булгария
 - 3) Королевство Польша
 - 4) Королевство Венгрия
5. В XI в. наиболее опасным соседом Древнерусского государства стали
 - 1) валахи
 - 2) половцы
 - 3) хазары
 - 4) пруссы

Работа с контурной (исходной) картой

1. Покажите стрелками на карте пути переселения торков (начало XI в.) и половцев (середина XI в.). Обозначьте места половецких кочевий и становищ.
2. Обозначьте на контурной карте:
 - а) крупнейшие ярмарки и торги;
 - б) центры ремесленного производства — оружейного, гончарного, полотняного, кожевенного.

3. Отметьте границу Древнерусского государства.
4. Выделите границу владений Владимира Мономаха в конце XI века.
5. Подпишите государства, которые граничили с Древней Русью в начале XII века.

Работа с картой на уроке

1. Проследите по карте походы Владимира Мономаха и его сыновей. С кем они воевали?
2. Сравните территории Древнерусского государства к началу XI в. и в конце XI – начале XII в. Какие изменения произошли?
3. Сравните территорию Византийской империи в начале и в середине XI в. Объясните характер произошедших изменений.
4. Используя карту, расскажите, какую политику проводили князья Древнерусского государства на северо-востоке.
5. С какими государствами поддерживал отношения Ярослав Мудрый? Что было основой этих отношений?

Справочные материалы

Половцы (кипчаки) — тюркские племена, в XI в. кочевали в южно-русских степях, совершая набеги на Русь. Занятия — кочевое скотоводство, ремесло.

Торки — тюркское кочевое племя, кочевавшее в XI в. в южно-русских степях; совершали набеги на Византию и Русь.

Хазары — тюркский народ, появившийся в Восточной Европе в IV в. после гуннского нашествия и кочевавший в Западно-Прикаспийской степи. В середине VII в. был образован Хазарский каганат.

5.4. Русские земли в период раздробленности.

Вторая треть XII – первая треть XIII века

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Поход князя Игоря Святославича
- Поход монголов в 1223 г.
- Поход русских князей и половцев против монголов
- Княжества, принимавшие участие в битве на Калке

Интерактивные объекты на карте

- **Владимир** (схема).
- **Смоленск** (схема).
- **Золотые ворота во Владимире.** Золотые ворота во Владимире — главные ворота города, построены в XII в. (перестроены в XVII–XVIII вв.). Называли их так потому, что ворота были покрыты листами золоченой меди, которая под лучами солнца сверкала, словно золото.
- **Софийский собор.** Софийский собор в Новгороде построен в середине XI в. — главный храм, символ Новгорода. Собор поражал современников

суровой и величественной простотой. Они говорили: «Где святая София, там и Новгород».

- **Новгородский торг.** Художник А.М. Васнецов. Новгород занимал удобное для торговли место, через него проходил знаменитый торговый путь «из варяг в греки». Он был своеобразным «окном» Руси в Европу. На новгородском торгу можно было купить ремесленные изделия и продукты как местные, так и произведенные в других землях Руси. А еще тут торговали заморские купцы (немецкие, датские, византийские) — тканями, оружием, винами, драгоценными камнями.
- **Успенский собор во Владимире.** Успенский собор был построен в XII в., лет на тридцать раньше Дмитриевского собора. Этот величественный храм строился как главный храм Руси, который должен был красотой и размерами затмить Софийский собор в Киеве.
- **Дмитриевский собор во Владимире.** Дмитриевский собор построен в XII в. Этот храм украшен резьбой по камню, делающей весь облик собора нарядным, веселым, праздничным. Мастера вырезали из камня изображения зверей, птиц и растений.
- **Новгород** (схема).

Тесты

1. Чьим владением во второй трети XII – первой трети XIII в. был город Юрьев, основанный Ярославом Мудрым?
 - 1) королевства Польши
 - 2) ордена меченосцев
 - 3) Новгородской земли
 - 4) королевства Швеции
2. Какое из перечисленных русских княжеств не принимало участия в битве на Калке?
 - 1) Киевское
 - 2) Черниговское
 - 3) Полоцкое
 - 4) Галицко-Волынское
3. В каком году произошла битва на реке Калке между русско-половецкими войсками и монголами?
 - 1) 1116 г.
 - 2) 1185 г.
 - 3) 1216 г.
 - 4) 1223 г.
4. Победа войск князя Константина Всеволодовича над войсками князя Юрия Всеволодовича произошла на территории
 - 1) Новгородской земли
 - 2) Владимиро-Суздальского княжества
 - 3) Полоцкого княжества
 - 4) Рязанского княжества
5. Крупнейшее княжество Южной Руси в период раздробленности
 - 1) Киевское
 - 2) Галицко-Волынское
 - 3) Владимиро-Суздальское
 - 4) Полоцкое

Работа с контурной (исходной) картой

1. Обозначьте на контурной (исходной) карте города (по их местонахождению), которые являлись центрами княжеств и земель:
 - а) на реке Волхов, близ Ильмень-озера;
 - б) на реке Западная Двина.
2. Соотнесите приведенный текст и контурную карту. Установите, о каком самостоятельном центре говорится. Найдите его территорию на карте и напишите название.

«Его владения простирались от Балтики до Приуралья, от Ледовитого океана до междуречья Волги и Оки; он расположен на пересечении важных торговых путей, идущих в Балтийское и Черное моря, на Волгу; на его территории много озер и рек».

3. Обозначьте стрелками на карте поход русских князей и половцев против монголов в 1223 г.
4. Обозначьте место сражения русско-половецких и монгольских войск.
5. Отметьте границы Новгородской земли и соседних с ней княжеств.

Работа с картой на уроке

1. Найдите на карте основные самостоятельные княжества и земли, появившиеся в обозначенный на карте период.
2. Охарактеризуйте географическое положение одного из самостоятельных центров Руси (например, Владимиро-Суздальского княжества или Галицко-Волынского): в какой части Руси располагался; с кем граничил; какие реки и озера находились на его территории; с кем мог торговать (какие торговые пути проходили); какой город был столицей княжества.
3. Ознакомьтесь с условными обозначениями карты и установите, какие племена, жившие на границе с Русью, представляли для нее угрозу в XII в. Проследите путь похода князя Игоря Святославича. Из какого города князь двинулся в поход? Центром какого княжества являлся этот город? В каком году произошел поход?
4. Проследите по карте поход монголов в 1223 г. На какие страны и народы они обрушили свой удар?
5. Охарактеризуйте политику Ордена меченосцев, используя карту.

Справочные материалы

После смерти **Всеволода Большое Гнездо** (1154–1212 гг.) великого князя владимирского, его дети вели ожесточенную борьбу за великокняжеский престол. В 1216 г. Константин Всеволодович одержал победу над своим братом Юрием Всеволодовичем. Последний получил великокняжеский престол в 1218 г. после смерти брата.

5.5. Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Походы монгольских войск в 1237–1242 гг.
- Соппротивление русских войск монгольским завоевателям
- Места и годы восстания против ордынского владычества
- Оборона северо-западных рубежей Руси
- Поход ордынского царевича Неврюя
- Походы ордынских военачальников

Интерактивные объекты на карте

- **Хан Золотой Орды.** Каталаунский атлас (фрагмент), XIV в.
- **Александр Невский** (фреска, XVII в.). Великий князь Александр Невский — был князем новгородским, великим князем владимирским (1252–1263 гг.). В 1240 г. разбил шведов на реке Неве, а в 1242 г. одержал победу на льду Чудского озера над немецкими рыцарями. В отношении Золотой Орды проводил осторожную политику. Благодаря его умелым действиям, монголы много лет не разоряли Русь. Причислен к лику святых.
- **Доспехи и оружие русского воина.** XII–XIII вв.: лук и колчан (сумка, футляр для стрел), меч, щит, кольчуга, шлем, копье.
- **Монгольский всадник.** Современный рисунок.
- **Взятие Владимира монголами.** Миниатюра из русской летописи.
- **Оборона Козельска.** Миниатюра XVI века из русской летописи.
- **Взятие города Суздалья Батыем** (миниатюра из Лицевого летописного свода, XVI в.)
- **Невская битва 1240 г.** Художник А.Д. Кившенко. «Повесть о житии и храбрости благоверного и великого князя Александра» свидетельствует: «...и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего». В память об этой победе стали величать князя Александра Ярославича Невским.

Тесты

1. В каком веке произошло нашествие на Русь монголов?
 - 1) X в.
 - 2) XI в.
 - 3) XII в.
 - 4) XIII в.
2. Поход ордынского царевича Неврюя (1252 г.) был направлен против
 - 1) Владимиро-Суздальского княжества
 - 2) Новгородской земли
 - 3) Волжской Булгарии
 - 4) Смоленского княжества

3. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - 1) вторжение шведов на Русь
 - 2) разорение Рязани войсками Батыя
 - 3) разорение русских городов Дюденем
 - 4) поход на Русь царевича Неврюя
4. До территории какого самостоятельного центра на северо-западе Руси монгольские войска дошли в 1238 г. и повернули обратно — в места своих кочевий?
 - 1) Новгород-Северского княжества
 - 2) Полоцкого княжества
 - 3) Новгородской земли
 - 4) Киевского княжества
5. Русские земли в XII веке подвергались нападению
 - 1) монголов, половцев, поляков
 - 2) болгар, шведов, венгров
 - 3) монголов, шведов, немецких рыцарей
 - 4) половцев, немецких рыцарей, болгар

Работа с контурной (исходной) картой

1. Обозначьте на карте:
 - а) стрелками походы монгольских войск;
 - б) значками места восстаний против ордынского владычества.
2. Подпишите на карте города, оказавшие наиболее упорное сопротивление монголам.
3. Обозначьте стрелками направления вторжения на Русь шведов и немецких рыцарей.
4. Обозначьте на карте города, разоренные ордынским военачальником Дюденем (1293 г.). Подпишите название княжества, где эти города находились.
5. Выделите границу русских земель.

Работа с картой на уроке

1. Ознакомьтесь с содержанием карты и установите, с какими внешними врагами пришлось сражаться Руси в XIII веке. Назовите княжества Руси, через которые прошли монгольские войска в 1237–1238 гг.
2. Перечислите государства, кроме Руси, в которые вторглись монголы (на западе, востоке, юге).
3. Прочитайте отрывок из летописи о вторжении войск Батыя на Русь, сопоставьте его содержание с картой и проследите по ней, какие города Руси и в какой последовательности удалось захватить монголам.

«В лето 1237. Зимю пришли из восточной стороны на Рязанскую землю лесом безбожники... и начали воевать Рязанскую землю и захватили ее...по-

пленили Рязань всю и сожгли и князя их убили...Захватив Владимир, пошли окающие те кровопийцы на великого князя Юрия, и одни шли к Ростову, а другие к Ярославлю, а иные на Волгу на Городец, и завоевали все по Волге...а другие пошли на Переяславль [Залесский] и тот взяли, а оттуда...и города многие, даже до Торжка, захватили...»

4. В 1243 г. Батый основал Золотую Орду, которая входила в состав Монгольской империи. В это государство вошли земли волжских булгар, Половецкая степь, Крым, Приуралье, Западная Сибирь, Средняя Азия. Найдите и покажите на карте территории, вошедшие в Золотую Орду (те, что обозначены на карте).
5. Какие новые государства появились на западных рубежах Руси?

Справочные материалы

В **1293 г.** произошло нашествие на Северо-Восточную Русь золотоордынского войска под предводительством брата хана Дюдени.

Ливонский орден — католическая военно-политическая организация рыцарей. Возник в 1237 г. Территория ордена включала латышские и эстонские земли, захваченные рыцарями в Восточной Прибалтике. Экспансию Ливонского ордена на восток остановило поражение в Ледовом побоище 1242 г.

Захаб — фортификационное сооружение русских крепостей (в частности, Псковской земли). Он представлял собой узкий коридор между двумя параллельными каменными стенами (наружной — крепостной и специально построенной параллельно ей — захабной стеной), который закрывали ворота. Для противника это был коридор смерти, который помогал уничтожить врага даже после пролома въездных ворот. Защитники крепости со стен обстреливали неприятеля, лили на него горячую смолу, кидали камни.

5.6. Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII – середине XV в. Борьба с внешней агрессией

Слои карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Вторжения шведских рыцарей
- Вторжения ливонских (немецких) рыцарей
- Действия русских войск против захватчиков
- Вторжения литовских войск

Интерактивные объекты на карте

- **Александр Невский.** Миниатюра XVII в.
- **Памятник Александру Невскому** в г. Петрозаводске. Скульптор В.Г. Козенюк. Александр Ярославич Невский был князем новгородским, великим князем владимирским (1252–1263 гг.). В 1240 г. разбил шведов на реке Неве, а в 1242 г. одержал победу на льду Чудского озера над немецкими рыцарями. В отношении Золотой Орды проводил осторожную политику.

Благодаря его умелым действиям, монголы много лет не разоряли Русь. Причислен церковью к лику святых.

- **Изборская крепость.** Башня Темнушка (Псковская область). В начале XIV в. на крутой Жеравьей (Журавлиной) горе начали строить деревянную крепость с одной каменной башней. В 1330 г. деревянные укрепления заменили каменными. Впоследствии стены крепости неоднократно надстраивали и утолщали. В конце XIV в. к ним пристроили мощные каменные башни.
- **Печать князя Александра Невского.**
- **Крепость Орешек.** Крепость Орешек получила свое название от Орехового острова, на котором была основана в 1323 г. новгородцами.
- **Крепость Копорье.** Первая крепость была построена в 1240 г. немецкими рыцарями, а в 1241 г. она была взята и разрушена новгородцами. В 1279 г. князь Дмитрий Александрович (сын Александра Невского) строит новую деревянную крепость, которая вскоре была заменена каменной. Несколько веков верой и правдой служила крепость Руси против экспансии с запада.

Тесты

1. В каком году произошла битва на реке Неве?

1) 1223 г.	3) 1295 г.
2) 1240 г.	4) 1323 г.
2. В первой половине XIII в. город Псков входил в состав

1) Новгородской земли	3) Псковской республики
2) Московского княжества	4) Ливонского ордена
3. В состав Новгородской земли входили

1) округа	3) «концы»
2) пятины	4) стороны
4. Цель вторжения литовских войск — захват

1) Пскова	3) Торжка
2) Ладоги	4) Новгорода
5. В XIII в. Новгородская земля отражала вторжение войск

1) Московского княжества, Ливонского ордена, Тевтонского ордена
2) Королевства Швеции, Ливонского ордена, монголов
3) Великого княжества Литовского, Ливонского ордена, Королевства Швеции
4) Ливонского ордена, Тевтонского ордена, монголов

Работа с контурной (исходной) картой

1. Покажите на карте стрелками:
 - а) вторжения шведских рыцарей и действия русских войск против захватчиков;
 - б) вторжения ливонских (немецких) рыцарей и действия русских войск против захватчиков.

2. Обозначьте значками на карте:
 - а) крепость, построенную ливонскими рыцарями;
 - б) захват Пскова ливонскими рыцарями в 1240 г.
3. Отметьте границы Новгородской земли.
4. Подпишите государства, граничившие с Новгородской землей.
5. Подпишите названия совместных владений Новгорода и Москвы (до 1478 г.)

Работа с картой на уроке

1. Ознакомьтесь с условными обозначениями карты. Назовите, кто вторгся, в обозначенный на карте период в пределы Новгородской земли. Найдите и проследите направления вторжений.
2. Расскажите о Невской битве, используя карту как источник знаний: кто, откуда и когда вторгся во владения Новгородской земли (по суше или по морю); откуда русские войска двинулись навстречу неприятелю, где произошла битва?
3. Прочитайте отрывок из летописи. О каком событии он повествует? Проследите по карте действия войск противников, описанные в летописи.

«Уже город Псков был взят и тиуны немецкие посажены в городе. Князь Александр занял все пути ко Пскову и взял внезапно город, и, захватив немцев и чудь и наместников немецких, ...а город Псков освободил от плена... пошел на землю немецкую, желая отомстить за кровь христианскую...Услышав об этом, магистр (глава немецкого ордена) пошел против них (полков Александра)...и сошлись на озере, именуемым Чудским».

4. Рассмотрите карту и расскажите о Новгородской земле, ее внутренней и внешней политике.
5. Назовите пятины, входившие в состав Новгородской земли.

Справочные материалы

Тиун — на Руси должностное лицо (княжеский или боярский управляющий хозяйством), слуга.

Ливонский орден — католическая военно-политическая организация рыцарей. Возник в 1237 г. Территория ордена включала латышские и эстонские земли, захваченные рыцарями в Восточной Прибалтике. Экспансию Ливонского ордена на восток остановило поражение в Ледовом побоище 1242 г.

Городельская уния (объединение) 1413 г. — соглашение между Великим княжеством Литовским и Польшей о признании Литвой верховной власти польского короля.

Захаб — фортификационное сооружение русских крепостей (в частности, Псковской земли). Он представлял собой узкий коридор между двумя параллельными каменными стенами (наружной — крепостной и специально построенной параллельно ей — захабной стеной), который закрывали ворота. Для противника это был коридор смерти, который помогал уничтожить врага

даже после пролома въездных ворот. Защитники крепости со стен обстреливали неприятеля, лили на него горячую смолу, кидали камни.

5.6А. Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII – середине XV в.

Слои карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Русские земли в составе Литовского княжества
- Литва и Польша
- Борьба Великого княжества Литовского с завоевателями

Интерактивные объекты на карте

- **Грюнвальдская битва.** Художник Я. Матейко. XIX в. 15 июля 1410 г. возле селения Грюнвальд состоялась битва литовских, польских и русских войск с рыцарями Тевтонского ордена. Предводителем литовско-русских войск был литовский князь Витовт, всеми воинами командовал польский король Ягайло. Особым мужеством отличились находящиеся в центре сражения смоленские полки. Стойкость русских воинов позволила перейти в наступление польским и литовским полкам. Тевтонцы были окружены и разбиты.
- **Смоленская крепость.** Смоленская крепость является одной из крупнейших русских крепостей, была построена в 1596–1602 гг. Сейчас от нее осталось 17 башен и часть стены.
- **Князь литовский Ольгерд** (1345–1377 гг.). Гравюра XVI в.
- **Князь литовский Гедимин** (1315–1341 гг.) — основатель Великого княжества Литовского. Фрагмент памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде.
- **Князь литовский Витовт** (1392–1430 гг.). Гравюра XVI в.

Тесты

1. В каком году была заключена Кревская уния?
 - 1) 1293 г.
 - 2) 1341 г.
 - 3) 1385 г.
 - 4) 1413 г.
2. Против какого войска в Грюнвальдской битве сражались литовские, польские и русские войска?
 - 1) ордынцев
 - 2) тевтонских рыцарей
 - 3) шведов
 - 4) ливонских рыцарей
3. Какие русские земли вошли в состав Великого княжества Литовского в 1345–1377 гг.?
 - 1) Витебская земля и Полесье
 - 2) Киевская земля и Черниговская земля
 - 3) Полоцкая земля и Черная Русь
 - 4) Подолия и Киевская земля

4. Смоленскую землю к Великому княжеству Литовскому присоединил князь
 - 1) Витовт
 - 2) Гедемин
 - 3) Ягайло
 - 4) Ольгерд
5. Кревская уния — это соглашение Королевства Польши и Великого княжества Литовского о
 - 1) разделе земель Северо-Восточной Руси
 - 2) совместной борьбе против монголов
 - 3) передаче Киевской и Черниговской земель Московскому княжеству
 - 4) династическом союзе Королевства Польши и Великого княжества Литовского

Работа с контурной (исходной) картой

1. Обозначьте на карте:
 - а) место разгрома литовским князем Ольгердом ордынских войск
 - б) место победы ордынских войск над русско-литовскими войсками
2. Подпишите на карте названия русских княжеств, вошедших в состав Литовского княжества.
3. Отметьте территорию Королевства Польши и Великого княжества Литовского.
4. Подпишите территории, граничившие с Великим княжеством Литовским.
5. Выделите земли Литовского княжества при князе Миндовге (до 1263 г.).

Работа с картой на уроке

1. Ознакомьтесь с условными обозначениями карты «Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII – середине XV в». Используя карту, расскажите о росте территории Литовского княжества с XIII до середины XV в. Какой город был столицей княжества?
2. На основании карты объясните, почему Литовское княжество (особенно с XIV в.) часто именовали Литовско-Русским государством?
3. Объясните, что способствовало объединительной политике литовских князей.
4. Найдите на карте местечко Грюнвальд. Какие события связаны с этим названием?
5. Используя карту, расскажите, что произошло у Синих Вод.

Справочные материалы

Тиун — на Руси должностное лицо (княжеский или боярский управляющий хозяйством), слуга.

Ливонский орден — католическая военно-политическая организация рыцарей. Возник в 1237 г. Территория ордена включала латышские и эстонские земли, захваченные рыцарями в Восточной Прибалтике. Экспансию Ливонского ордена на восток остановило поражение в Ледовом побоище 1242 г.

Городельская уния (объединение) 1413 г. — соглашение между Великим княжеством Литовским и Польшей о признании Литвой верховной власти польского короля.

Захаб — фортификационное сооружение русских крепостей (в частности, Псковской земли). Он представлял собой узкий коридор между двумя параллельными каменными стенами (наружной — крепостной и специально построенной параллельно ей — захабной стеной), который закрывали ворота. Для противника это был коридор смерти, который помогал уничтожить врага даже после пролома въездных ворот. Защитники крепости со стен обстреливали неприятеля, лили на него горячую смолу, кидали камни.

5.7. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XIV в.

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Возвышение Москвы
- Тверское княжество в конце XIII - первой половине XIV в.

Интерактивные объекты на карте

- **Князь Московский Даниил Александрович** (1261–1303 гг.) (Миниатюра. Титулярник, 1672 г.), младший сын Александра Ярославича Невского. При нем значительно увеличилась территория княжества, были присоединены Переяславль, Коломна, Можайск. Причислен церковью к лику святых.
- **Великий князь Иван Данилович Калита** (умер в 1340 г.) (Миниатюра. Титулярник, 1672 г.). Иван I Данилович — великий князь московский с 1325 г. Был осторожен, хитер и жесток. При нем Москва возвысилась над другими землями, стала центром объединения русских земель.
- **Приход в Москву гостей-сурожан**, 1356 г. (миниатюра летописного свода XVI в.). Сурожане — богатые купцы (гости), торговавшие с Византией, итальянскими городами, Турцией через порт Сурож в Крыму.
- **Московский Кремль при Иване Калите**. Художник А.М. Васнецов.

Тесты

1. В какой город в 1325 г. была перенесена резиденция митрополита из Владимира?

1) Суздаль	3) Москва
2) Тверь	4) Кострома
2. На территории какого княжества произошло сражение, в котором войска Михаила Тверского победили войска Юрия Московского?

1) Рязанского	3) Тверского
2) Ростовского	4) Московского
3. Даниил, младший сын Александра Невского, получил в удел

1) Коломну	3) Москву
2) Тверь	4) Нижний Новгород

4. Коломна, Можайск, Переяславское княжество вошли в состав земель московских князей
 - 1) в 1303 г.
 - 2) в 1305–1307 гг.
 - 3) в 1300–1304 гг.
 - 4) в 1302–1305 гг.
5. Центрами объединения русских земель в начале XIV в. выступили
 - 1) Смоленское и Московское княжества
 - 2) Новгородская земля и Московское княжество
 - 3) Тверское и Московское княжества
 - 4) Московское и Владимирское княжества

Работа с контурной (исходной) картой

1. Подпишите название княжеств, боровшихся за великое княжение.
2. Обозначьте на карте:
 - а) антиордынское восстание в Твери 1327 г.;
 - б) города, наиболее часто подвергавшиеся нападению ордынцев; подпишите их названия.
3. Покажите на карте стрелками поход на Тверь московско-ордынского войска во главе с Иваном Калитой.
4. Отметьте территорию Новгородской земли.
5. Обозначьте границы Золотой Орды.

Работа с картой на уроке

1. Проследите на карте «Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XIV в.» рост территории Московского княжества. В каких годах, какие территории были присоединены?
2. Расскажите на основании карты о географическом положении Тверского княжества. Опишите его границы в первой половине XIV в.
3. «И бысть оттоле тишина велика на 40 лет, и престаха погани воевати Русскую землю и заколоти христиан, и оттохнуша и починуша христиане от велика истомы и многие тягости, от насилия татарского...». О каком периоде в истории Северо-Восточной Руси писал летописец? С именем какого князя связан этот период? Какую политику проводил этот князь? Как она отражена на карте?
4. Покажите на карте города, наиболее часто подвергавшиеся нападениям ордынцев.
5. Назовите самостоятельные княжества Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в.

Справочные материалы

Митрополит — глава Русской Православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Едигей (1352–1419 гг.) — золотоордынский правитель (с 1399 г.), основатель Ногайской Орды. В 1408 г. совершил поход на Русь.

Тимур (Тамерлан) (1336–1405 гг.) — полководец, правитель (эмир), создатель государства со столицей в Самарканде (Средняя Азия). Совершал завоевательные походы в Иран, Закавказье, Индию, Малую Азию и др.

Тохтамыш (умер в 1406 г.) — хан Золотой Орды с 1380 г. В 1382 г. организовал поход в русские земли и сжег Москву.

5.7А. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV – первой половине XV в.

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Объединение русских земель вокруг Москвы
- Москва и Орда в конце XIV – начале XV в.
- Русь и Казанское ханство в первой половине XV в.

Интерактивные объекты на карте

- **Куликовская битва** (миниатюра. Лицевой летописный свод XVI в.) «Сказание о Мамаевом побоище» повествует: «И сошлись грозно обе силы великие, твердо сражаясь, жестоко друг друга уничтожая, не только от оружия, но и от большой тесноты под конскими копытами испускали дух...»
- **Землетрясение в Москве.** 1445 г. (миниатюра Летописного свода XVI в.)
- **Куликовская битва** (схема).
- **Московский Кремль при Дмитрии Донском.** Художник А.М. Васнецов.
- **Дмитрий Донской.** Фрагмент памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде
- **Великий князь Василий Васильевич Темный** (миниатюра. Титулярник 1672 г.). Василий Васильевич Темный — великий князь московский (1425–1462 гг.). В 1446 г. Василий был ослеплен князем Дмитрием Шемякой, отсюда и прозвание Темный. Одержал победу в междоусобной войне, увеличил территорию Московского княжества. Василий Темный побывал в плену у Казанского хана, был выкуплен из неволи.
- **Татарская мечеть с минаретом** (город Касимов, Рязанской обл.). Город Городец-Мещерский (основан в 1152 г.) в 1471 г. был переименован в Касимов. Это произошло после того, как великий князь московский Василий Васильевич Темный подарил его хану Касиму, бежавшему из Орды и принятому на русскую службу.

Тесты

1. Чьи войска осадили Москву в 1368 г?
1) ордынского царевича Арапши 3) казанского ханства
2) литовского князя Ольгерда 4) хана Тохтамыша
2. В 1395 г. город Елец Рязанского княжества был взят войсками
1) Тимура (Тамерлана) 3) Мамай
2) Едигея 4) Тохтамыша
3. Значение Куликовской битвы заключалось
1) в ослаблении зависимости от ордынских ханов
2) в передаче Московскому княжеству Вятской земли

- 3) в разгроме Казанского ханства — главного противника московского князя
 - 4) в оформлении мирного договора Ордой и Великим княжеством Литовским
4. Города Ростов, Переяславль, Юрьев, Городец, Нижний Новгород пострадали в результате разорительного похода в 1408 г. в земли Северо-Восточной Руси, возглавляемого
- 1) князем Ольгердом
 - 2) военачальником Едигеем
 - 3) ханом Тамерланом
 - 4) мурзой Бегичем
5. Московские князья
- 1) требовали независимости своих уделов
 - 2) боролись за главенство в Северо-Восточной Руси
 - 3) заключали династические союзы с представителями соседних государств
 - 4) стремились получить поддержку со стороны Казанского ханства

Работа с контурной (исходной) картой

1. Обозначьте стрелками на карте:
 - а) поход Тохтамыша на Москву;
 - б) поход войск Мамая.
2. Покажите стрелками, откуда и куда совершали походы войска Казанского ханства в указанный на карте период.
3. Обозначьте знаком место пленения князя Василия II казанскими татарами. Напишите название города, близ которого произошло это событие.
4. Отметьте территорию Московского княжества в первой половине XV в.
5. Подпишите названия земель, граничивших с Московским княжеством.

Работа с картой на уроке

1. На основании карты расскажите о росте территории Московского княжества с XIV в. до первой половины XV в. Опишите границы Московского княжества к 1462 г.
2. Найдите и проследите по карте движение русских войск к Куликову полю. Через какие княжества и города шли войска?
3. Какой край во второй половине XIV в. стали называть «Великая Русь»? Объясните причины появления этого названия. Какой город стал центром «Великой Руси»?
4. Процесс начала объединения русских земель вокруг Москвы был связан с отражением внешней агрессии со стороны соседних государств. Назовите их.
5. Используя карту, объясните, какое государство было заинтересовано в том, чтобы Золотая Орда и Московское княжество обескровили друг

друга. Какое событие должно было способствовать этому? Какие цели преследовал князь этого государства?

Справочные материалы

Митрополит — глава Русской Православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Едигей (1352–1419 гг.) — золотоордынский правитель (с 1399 г.), основатель Ногайской Орды. В 1408 г. совершил поход на Русь.

Тимур (Тамерлан) (1336–1405 гг.) — полководец, правитель (эмир), создатель государства со столицей в Самарканде (Средняя Азия). Совершал завоевательные походы в Иран, Закавказье, Индию, Малую Азию и др.

Тохтамыш (умер в 1406 г.) — хан Золотой Орды с 1380 г. В 1382 г. организовал поход в русские земли и сжег Москву.

5.8. Создание единого Российского государства в середине XV – первой трети XVI в.

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Великое Московское княжество (1462–1533 гг.)
- Походы войск Ивана III. «Стояние» на Угре
- Набеги войск Крымского ханства
- Москва и Литва в начале XVI в.

Интерактивные объекты на карте

- **Великий князь Иван Васильевич (1440–1505 гг.)** (Миниатюра. Титулярник 1672 г.). Иван III Васильевич — великий князь московский с 1462 г., «собиратель земли русской» — завершил в основном объединение русских земель вокруг Москвы. При нем прекратилась зависимость Руси от Орды (1480 г.), был принят общерусский свод законов — Судебник 1497 г., появился новый герб Московского государства — двуглавый орел.
- **Успенский собор Московского Кремля.**
- **Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству.** Художник А.Д. Кившенко.
- **«Стояние» на Угре в 1480 г.** (миниатюра из Лицевого летописного свода XV в.). В 1480 г. ордынцы во главе с ханом Ахматом подошли к реке Оке и встали на ее притоке Угре. Русские войска встали на противоположном берегу. Так и стояли оба войска до глубокой осени, пока не выдались, по словам летописца, «холод и великие морозы». Ахмат счел за лучшее убраться восвояси. «Стояние» на Угре привело к освобождению Руси от ордынского владычества.
- **Московский Кремль при Иване III.** Художник А.М. Васнецов.
- **Юрьев день.** Художник С.В. Иванов.
- **Лазарь Сербин поставил часы в Кремле** (миниатюра из Лицевого летописного свода XVI в.)

Тесты

1. Какое событие произошло в 1480 г.?
 - 1) издание Судебника
 - 2) «стояние» на реке Угре
 - 3) присоединение Новгорода к Москве
 - 4) Куликовская битва
2. В каком году Новгород был присоединен к Москве?
 - 1) 1478 г.
 - 2) 1497 г.
 - 3) 1501 г.
 - 4) 1521 г.
3. В конце XV в. чуваш, татары, мордва компактно проживали на территории
 - 1) Великого княжества Московского
 - 2) Великого княжества Литовского
 - 3) Казанского ханства
 - 4) Ливонского ордена
4. Какое событие произошло позже остальных?
 - 1) Ледовое побоище
 - 2) издание первого Судебника
 - 3) присоединение Твери к Москве
 - 4) «стояние» на реке Угре
5. Крепость, возведенная для сдерживания натиска со стороны Ливонского ордена
 - 1) Псков
 - 2) Нарва
 - 3) Ивангород
 - 4) Дерпт (Юрьев)

Работа с контурной (исходной) картой

1. Подпишите на карте названия исторических областей:
 - а) на территории Большой Орды;
 - б) на землях, населенных карелами;
 - в) на землях, населенных хантами и манси.
2. Обведите на карте территории, присоединенные к Великому княжеству Московскому в 1494–1503 гг.
3. Покажите на карте стрелками поход ордынского хана Ахмата.
4. Обозначьте на карте торговые пути, идущие из городов Каргополя и Ивангорода к Москве. Подпишите названия городов, через которые проходили пути.
5. Отметьте территорию единого Российского государства.

Работа с картой на уроке

1. На основании содержания карты расскажите о территориальном росте Великого Московского княжества в XV – начале XVI в. Какие территории вошли в его состав? Какими племенами они были заселены?
2. Опишите границы Российского государства к первой трети XVI в. (по каким морям, рекам проходила, с какими государствами и народами)

граничила). Можно ли утверждать, что Российское государство складывалось как многонациональное?

3. На основании карты расскажите о походах Ивана III: когда и куда совершал походы; какие сражения происходили в ходе этих походов?
4. Поработайте с картой:
 - а) кто совершал набеги на Российское государство в указанное на карте время?
 - б) проследите направления походов русских войск во время войны с Литвой; какой город и когда был осажден и взят русскими войсками в ходе походов?
5. Назовите народы и государства, сопредельные с Российским.

Справочные материалы

Иван III Васильевич (1440–1505 гг.) — великий князь московский с 1462 г., «собиратель земли русской». При нем завершилось в основном объединение русских земель вокруг Москвы, прекратилась зависимость Руси от Орды («стояние» на реке Угре в 1480 г.), был принят общерусский свод законов — Судебник 1497 г.

Ахмат (умер в 1485 г.) — хан Большой Орды. Пытался восстановить власть Орды над Русью, совершил поход на Русь, окончившийся «стоянием» на реке Угре. Это событие привело к освобождению Руси от ордынского владычества.

5.9. Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в.

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Внешняя политика: расширение границ России в XVI в.
- Русско-шведская война 1590–1595 гг.
- Походы войск в Ливонской войне (врезка)
- Границы территории, занятых русскими войсками (врезка)
- Территории, отошедшие от России (врезка)

Интерактивные объекты на карте

- **Покорение Сибири Ермаком.** Художник В.И. Суриков
- **Псковский кремль (Кром).** С XIII в. деревянные укрепления постепенно заменяются на каменные. В первой половине XV в. весь Кром стал каменным, а к концу XVI в. общая длина укреплений превысила 9 км. Въездные ворота в Кремль были защищены захабами — фортификационными сооружениями. Захаб представлял собой узкий коридор между двумя параллельными каменными стенами (наружной — крепостной и специально построенной параллельно ей — захабной стеной), который закрывали ворота. Для противника это был коридор смерти, который помогал уничтожить врага даже после пролома въездных ворот. Защитники крепости

со стен обстреливали неприятеля, лили на него горячую смолу, кидали камни.

- **Иван IV посылает суда на Казань.** 1552 г. (миниатюра из Лицевого свода, XVI в.)
- **Пушки, захваченные в Ливонии** (миниатюра из Лицевого свода, XVI в.)
- **Смотр служилых людей.** Художник С.В. Иванов.
- **Стрельцы.** Художник С.В. Иванов.
- **Казанский кремль.**

Тесты

1. Какое событие произошло раньше других?
 - 1) окончание русско-шведской войны
 - 2) поход турок на Астрахань
 - 3) осада Казани русскими войсками
 - 4) начало Ливонской войны
2. Результат внешней политики России во второй половине XVI в. — присоединение
 - 1) Казанского и Астраханского ханств
 - 2) Новгорода и Твери
 - 3) Крыма
 - 4) Речи Посполитой
3. В каком году закончилась Ливонская война?
 - 1) 1478 г.
 - 2) 1552 г.
 - 3) 1583 г.
 - 4) 1595 г.
4. Какое событие относится ко второй половине XVI в.?
 - 1) поход Ивана III на Новгород
 - 2) «стояние» на реке Угре
 - 3) заключение Плюсского перемирия со Швецией
 - 4) поход Тохтамыша на Москву
5. Большая засечная черта — это
 - 1) оборонительная линия на южных рубежах России
 - 2) опорный пункт для продвижения России в Сибирское ханство
 - 3) торговый путь из России в Дикое поле
 - 4) территория расселения донских казаков

Работа с контурной (исходной) картой

1. Найдите на контурной (исходной) карте территории Казанского и Астраханского ханств, подпишите их названия на карте. Стрелками разных цветов покажите походы русских войск на эти ханства.
2. Отметьте на карте:
 - а) места сражений в ходе русско-шведской войны 1590–1595 гг.;

- б) города, захваченные русскими войсками, и подпишите их названия на карте.
- 3. Подпишите на врезке в карту «Ливонская война 1558–1583 гг.» названия территорий: Ливонского ордена, Великого княжества Литовского (с 1569 г. Речи Посполитой), Российского государства.
- 4. Отметьте на врезке:
 - а) осаду польско-литовским войском города Пскова (подпишите его название);
 - б) места важнейших сражений в ходе Ливонской войны.
- 5. Отметьте границу Российского государства в 1598 г.

Работа с картой на уроке

- 1. На основании карты расскажите о росте территории России с 1533 по 1598 г.:
 - а) какие территории были присоединены;
 - б) проследите направления походов русских войск — когда, куда они были направлены.
- 2. На основании врезки в карту «Ливонская война 1558–1583 гг.» расскажите о ходе Ливонской войны. Найдите:
 - а) места сражений;
 - б) осажденные города;
 - в) территории, утраченные Россией в результате Ливонской войны. Каким государствам они отошли?
- 3. Прочитайте отрывок из книги. Найдите путь, описанный в отрывке, на карте. Установите, о каком походе говорится. Найдите место решающего сражения. Кто, с кем сражался? Объясните, что такое «волоок».

«...Строганов заключил окончательное соглашение с атаманом о походе против «сибирского салтана»...Проводники быстро провели струги вверх по Чусовой...Перетащив через ровный и короткий (10 верст) волок все запасы и малые суда, казаки спустились по Баранче, Тагилу и Туре...Здесь ... они впервые столкнулись с передовым отрядом Кучума и рассеяли его... Решительное сражение разыгралось на берегу Иртыша, у Чувашева мыса выше устья Тобола».

- 4. На основании карты расскажите о русско-шведской войне 1590–1595 гг. (ход войны — действия русских и шведских войск, города, захваченные русскими войсками, места сражений). Какая территория, потерянная в результате Ливонской войны, была возвращена России.
- 5. Назовите государство, возникшее в результате подписания Люблинской унии в 1569 г. Какие народности вошли в его состав?

Справочные материалы

Волок — место, где в старину из одной судоходной реки перетаскивали (волочили) суда в другую.

Засечная черта — система оборонительных сооружений, начала создаваться в XVI в. вдоль южных границ России. Состояла из лесных завалов (засек), валов, рвов, частоколов и др.

Речь Посполитая — официальное название польско-литовского государства в 1569–1795 гг.

Осада Пскова в годы Ливонской войны (1558–1583 гг.). Последний период войны был неудачным для русских войск. Большое войско под командованием польского короля Стефана Батория в 1581 г. осадило Псков. После недельной подготовки начался вражеский артиллерийский обстрел города, а потом войска Батория пошли на приступ. Неприятелю удалось пробить стену укреплений города и завладеть двумя башнями. Но дальше им путь преградили русские воины и жители Пскова. В сражении у пролома стены участвовали даже женщины. Неприятель был вытеснен из города. За ночь защитникам города удалось закрыть пролом деревянной стеной. Попытки Батория взорвать стены Пскова не удалось. Пять месяцев захватчики безуспешно осаждали город, в январе 1582 г. Стефан Баторий вынужден был отступить, недалеко от Пскова было заключено перемирие.

Струг — старинное русское парусно-гребное судно.

5.10. Россия в середине и второй половине XVI в.

Слой карты

- Вся карта
- Названия государств, областей, городов, народов
- Россия в 1547 – начале 1550-х гг.
- Опричнина царя Ивана IV
- Хозяйство России во второй половине XVI в.
- Выделить торговые пути
- Плавание экспедиции Баренца

Интерактивные объекты на карте

- **Царь Иван IV Грозный.** Иван IV Васильевич Грозный (1530–1584 гг.) — великий князь московский и всея Руси (с 1533 г.), первый русский царь (1547 г.). Провел реформы, созвал первый Земский собор, руководил составлением Судебника (1550 г.), расширил территорию страны (присоединил Казанское и Астраханское ханства и другие земли). Учредил опричнину (1565 г.), которая оказалась губительной для страны.
- **Иван Грозный и сын его Иван.** Художник И.Е. Репин
- **Русское посольство к германскому императору в Регенсбурге в 1576 г.** Раскрашенная гравюра XVI в.
- **Церковь Вознесения в Коломенском.** Село Коломенское известно с XIV в. как великокняжеская, а затем царская усадьба. Шатровая церковь Вознесения возводилась в Коломенском в 1529–1553 гг.
- **Шапка Мономаха**
- **«Храм Василия Блаженного».** 1830–1840-е гг. Художник К.И. Рабус.
- **Земский собор.** Художник С.В. Иванов

Тесты

1. Центром опричнины в 1565–1572 гг. Иван Грозный выбрал
 - 1) Нижний Новгород
 - 2) Старую Руссу
 - 3) Александрову слободу
 - 4) Великий Устюг
2. Когда произошел поход опричного войска на Новгород и Псков?
 - 1) 1594–1503 гг.
 - 2) 1569–1570 гг.
 - 3) 1590–1595 гг.
 - 4) 1596–1597 гг.
3. Какое из перечисленных событий середины и второй половины XVI в. (в правление Ивана IV) произошло позже других?
 - 1) издание нового Судебника
 - 2) поход опричного войска на Новгород и Псков
 - 3) венчание Ивана IV на царство
 - 4) прибытие в Россию первого английского корабля
4. Основная часть территории страны, которую Иван Грозный не взял в «особое правление», называлась
 - 1) опричина
 - 2) земщина
 - 3) подвластные земли
 - 4) дикое поле
5. Московская компания была образована для торговли России
 - 1) с Крымским ханством
 - 2) с Англией
 - 3) со Швецией
 - 4) с Речью Посполитой

Работа с контурной (исходной) картой

1. Обозначьте на контурной карте торговый путь из Казани в Астрахань. Подпишите названия реки и городов, по которым он проходил.
2. Отметьте на карте значками основные районы добычи соли.
3. Подпишите на карте:
 - а) названия городов, взятых в опричнину на Урале;
 - б) название моря, из которого в устье Северной Двины приплыл в Россию первый английский корабль;
 - в) названия городов, появившихся за Уральскими горами во второй половине XVI в.
4. На контурной карте покажите стрелками поход опричного войска на Новгород и Псков. Подпишите названия городов, по которым проходил поход.
5. Отметьте границу России и соседних с ней государств и народов.

Работа с картой на уроке

1. Используя легенду карты, установите, какое производство было развито в России в середине и во второй половине XVI в. Назовите основные центры текстильного и металлургического производства. Где они находились?

2. Установите по карте и назовите основные торговые центры России в середине и во второй половине XVI в. На каких (или близ каких) морей и рек они находились?
3. Установите по карте, где (на каких территориях) основывали новые города во второй половине XVI в. Назовите те из них (не менее пяти), которые являются крупными городами современной России, областными и республиканскими центрами.
4. Используя содержание карты, расскажите об опричнине. Покажите на карте:
 - а) земли, взятые в опричнину, опричные города и поселения;
 - б) поход опричного войска на Новгород и Псков.
5. Прочитайте текст: «Подъем его был не таков, как обычно ездил по монастырям (на богомолье)... Взял с собой из московских церквей древние иконы и кресты, драгоценными камнями украшенные, золотую и серебряную утварь, одежду и деньги и всю казну... Ближним боярам и приказным велел ехать с семьями и с конями, со всем служебным нарядом». Покажите на карте место, куда держал путь князь. Назовите имя князя.

Справочные материалы

Опричнина — политика Ивана IV, направленная на укрепление самодержавной власти; включает выделение из состава государства территории, управляемой непосредственно царем, создание отдельного войска, террор по отношению к противникам и др.

Прибытие в Россию в 1553 г. первого английского корабля. Лондонское «Общество купцов-предпринимателей» организовало плаванья кораблей для открытия новых морских путей. В 1553 г. корабль Ченслера из Белого моря вошел в устье Северной Двины. Ченслер отправился санным путем в Москву. Иван IV с большой пышностью принял его и обещал покровительство английским купцам.

Виллем Баренц (ок. 1550–1597 гг.) — голландский мореплаватель. В ходе своих экспедиций по Северному Ледовитому океану составил карту Новой земли, где и похоронен. В 1853 г. море, по которому он плавал, стали называть Баренцевым.

О программе

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIV В.

Интерактивное учебное пособие
по истории России для 6 класса

Идея пособия — *Кудрявцев А.А., Шалов В.Л., Котов В.А.*
Компьютерная картография — *Самсонов М.А., Королёв П.Ю.,*
Липанова Е.А., Птицын Д.Е.

Дизайн и художественное оформление —
Евсеева А.Б., Горелик А.Ю., Козлова А.А.

Иллюстративный материал предоставлен
ФГУП «Производственное картосоставительское объединение
«Картография».

Отдельные слайды взяты из материалов
«Википедия — свободная энциклопедия»

Учебно-методическое содержание —
канд. пед. наук *Ворожейкина Н.И.*,
канд. ист. наук *Лебедева Р.Н., Желобанова Л.П.*
Редактор — *Павлова Н.В.*

Корректоры — *Садовникова Н.С., Гаврилова С.С.*
Верстка — *Демина М.В.*

Карты изготовлены ФГУП «Производственное
картосоставительское объединение «Картография»»
www.atkar.ru

© ООО «**Экзамен-Медиа**», 2013. Все права защищены
107045, Россия, Москва, Луков пер., д. 10
Телефон: +7 (495) 608-46-15
www.examen-media.ru
e-mail: info@examen-media.ru

© ООО «Издательство **ЭКЗАМЕН**», 2013. Все права защищены
107045, Россия, Москва, Луков пер., д. 8
Телефон/Факс (495) 641-00-30
www.examen.biz
E-mail: info@examen.biz

© ООО Роскартография, Картографическая основа, 2013.